

ABSTRACT

Andries Gendy Shintia. 2022. Registered number, 12203183315. The Effectiveness of Using A-Dictionary toward Students' reading achievement of 9th Grade at MTs sunan kalijogo. Thesis. English Education Department. State Islamic University (UIN) Sayyid AliRahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keyword: Reading, U-Dictionary Application, Reading Achievement

Reading is one of the best keys that a person has. In an era that is increasingly sophisticated and online, dictionaries come with a face that is not boring. Dictionaries are now available on the internet/web, which are considered more practical. The score for the dictionary group is generally higher than the non-dictionary group.

The purpose of this study was to observe significant differences in the development of students' reading achievement between students who were taught English using the U-Dictionary application and students who were taught using conventional methods. The research design of this research is quantitative. The subjects of this study were 9th grade students of MTS Sunan Kalijogo Kediri with a total sample of 76 students. Data collection techniques used test instruments which were analyzed using the SPSS program.

Based on the average results of the two groups, the experimental group got a higher average score than the control class. In addition, there was a significant difference in the post-test scores between the experimental and control groups. Meanwhile, the average post-test score in the experimental group was 81.7368, while the average post-test score in the control group was 74.8421. That is, in the post-test session, the experimental class scored higher than the post-test, and also higher than the control group.

It can be concluded that the reading achievement of the experimental class students who were treated using the U-Dictionary application increased more effectively compared to the control group which used the conventional method (manual dictionary).

ABSTRAK

Andries Gendy Shintia. 2022. Nomor Terdaftar, 12203183315. Efektivitas Penggunaan U-Dictionary terhadap Prestasi Membaca Siswa di MTS sunan kalijogo Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca, Aplikasi kamus-U, Prestasi Membaca

Membaca adalah salah satu kunci terbaik yang dimiliki seseorang. Di era yang semakin canggih dan online, kamus hadir dengan wajah yang tidak membosankan. Kamus kini telah tersedia di internet/web, yang dinilai lebih praktis. Hasil skor kelompok kamus umumnya lebih tinggi daripada kelompok non kamus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan yang signifikan dalam perkembangan prestasi membaca siswa antara siswa yang diajar bahasa Inggris menggunakan aplikasi U-Dictionary dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Desain penelitian dari penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 9 MTS Sunan Kalijogo Kediri dengan jumlah sampel 76 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang dianalisis menggunakan program SPSS.

Berdasarkan hasil rata-rata kedua kelompok, kelompok eksperimen mendapat nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan dalam skor post-test antara kelompok eksperimen dan kontrol. Sedangkan rata-rata skor post-test pada kelompok eksperimen adalah 81.7368 sedangkan, rata-rata skor post-test pada kelompok kontrol adalah 74.8421. Artinya, pada sesi post-test, kelas eksperimen mendapat nilai yang lebih tinggi dari pada post-test, dan juga lebih tinggi dari kelompok kontrol.

Dapat disimpulkan bahwa prestasi membaca siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan aplikasi U-Dictionary lebih efektif meningkat dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional (kamus manual).