

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Putra Kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kabupaten Tulungagung Pada Materi Statistika**” ini ditulis oleh Moh. Fajar Rizki, NIM. 12204183032, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Motivasi Belajar, Model Pembelajaran *Concept Attainment*.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa, dapat dilihat dari kurangnya keaktifan saat pembelajaran, tidur dikelas, kurangnya variatifnya ide-ide yang diuraikan dalam memecahkan permasalahan matematika. Pemahaman konsep dan motivasi belajar sangat diperlukan dalam proses kegiatan pembelajaran. Jadi peran guru sangatlah penting. Tidak ada siswa tidak pintar, hanya saja belum menemukan guru yang tepat. Dengan kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran dapat menentukan kualitas pendidikan, sehingga diperlukan adanya model pembelajaran yang tepat guna mendukung tercapainya tujuan pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tawang Sari.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap pemahaman konsep siswa putra kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi statistika, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap Motivasi Belajar siswa putra kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi statistika.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design* dan pendekatan penelitiannya kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes pemahaman konsep dan angket motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan bantuan SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap pemahaman konsep siswa putra kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi statistika. Dari hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,047 sedangkan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,926$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh 1,671. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap motivasi belajar siswa putra kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi statistika. Dari hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,042 sedangkan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,079$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh 1,671. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Concept Attainment Learning Models on Concept Understanding and Learning Motivation of Male Students in Class VIII Students at MTs Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung Regency on Statistics" was written by Moh. Fajar Rizki, NIM. 12204183032, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Concept Understanding, Learning Motivation, *Concept Attainment Learning Model*.

This research is motivated by the low ability to understand concepts and students' motivation to learn, it can be seen from the lack of activity during learning, sleeping in class, the lack of variety of ideas described in solving mathematical problems. Understanding the concept and motivation to learn is needed in the process of learning activities. So the role of the teacher is very important. There are no students who are not smart, they just haven't found the right teacher. With the ability of teachers to manage the learning process, they can determine the quality of education, so it is necessary to have an appropriate learning model to support the achievement of learning objectives at MTs Darul Hikmah Tawangasari.

The research objectives are (1) to determine the effect of the Concept Attainment learning model on the understanding of the concepts of eighth grade male students of MTs Darul Hikmah Tawangasari on statistical material, (2) to determine the effect of the Concept Attainment learning model on the learning motivation of eighth grade male students of MTs Darul Hikmah Tawangasari on statistical material.

This type of research is a *Quasi Experimental Design* with a *Posttest-Only Control Design* and a quantitative research approach. The population of this research is class VIII MTs Darul Hikmah Tawangasari in the academic year 2021/2022. Sampling was done by purposive sampling. The sample in this study was class VIII A as the experimental class using the *Concept Attainment* learning model and class VIII B as the control class using the conventional learning model. The instruments used were in the form of a concept understanding test and a learning motivation questionnaire. The data analysis technique used t test with the help of *SPSS 25.0*.

The results of the study indicate that (1) There is an effect of the *Concept Attainment* learning model on the concept understanding of the eighth grade male students of MTs Darul Hikmah Tawangasari on statistical material. From the results of data analysis using the t test, a significance value of 0.047 was obtained while the significance level was 5%. The results of data analysis using the t test are obtained $t_{hitung} = 1,926$ while the value of t_{table} at the 5% significance level obtained 1.671. This shows that it means $t_{hitung} > t_{table}$. (2) There is an effect of the *Concept Attainment* learning model on the learning motivation of eighth grade male students of MTs Darul Hikmah Tawangasari on statistical material. From the results of data analysis using the t test, a significance value of 0.042 was obtained while the significance level was 5%. The results of data analysis using the t-test obtained while the value of $t_{hitung} = 2,079$ while the value t_{table} at the 5% significance level obtained 1.671. This shows that $t_{hitung} > t_{table}$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم بالحصول على المفهوم على فهم المفهوم ودافع التعلم لطلاب الذكور الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري ت و ل و ن د غ ا غ و م ن ط ق ة ع ل ي م ا د ة الإحصاء" كتبه محمد فجر رزقي، رقم الطلاب. ١٢٢٠٤١٨٣٠٣٢ ، قسم تعليم الرياضيات ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، بإشراف الدكتور منيري الماجستير. **الكلمات المفتاحية:** فهم المفهوم ، ودافع التعلم ، ونموذج التعليم بالحصول إلى المفهوم.

كانت الخلفية من البحث بالقدرة المنخفضة على فهم المفهوم ودافع الطلاب للتعلم ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال قلة النشاط في التعليم ، والنوم في الفصل ، ونقص الأفكار المتنوعة الموصوفة في حل مشكلة الرياضية. إن فهم المفهوم والدافع للتعلم ضروري في عملية التعليم. فإن دور المعلم مهم جدا. لا يوجد طلاب غير أذكى ، ولم يعثروا على المعلم المناسب. مع قدرة المعلم على إدارة عملية التعليم ، يمكنهم تحديد جودة التعليم ، لذلك يحتاج نموذج التعليم المناسب لدعم تحقيق أهداف التعليم في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري.

أهداف البحث هي (١) تحديد تأثير نموذج التعليم بالحصول على المفهوم على فهم المفهوم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري على مادة الإحصاء، (٢) تحديد تأثير نموذج التعليم بالحصول على المفهوم دافع التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري على مادة الإحصاء.

النوع من البحث هو شبه التصميم التجريبي مع تصميم تحكم اللاحق للاختبار ونهج بحث كمي. سكان هذا البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. تم أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهادفة. كانت العينات في البحث من طلاب الصف الثامن أ كفة التجريب باستخدام نموذج التعليم بالحصول على المفهوم والفصل الثامن ب كفة التحكم باستخدام نموذج التعليم التقليدي. كانت الأدوات المستخدمة في شكل اختبار فهم المفهوم واستبيان دافع التعليم. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبارات بمساعدة الإجماع لعلوم احصائي برنامج ٢٥.٠.

أظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير نموذج التعليم بالحصول على المفهوم على فهم المفهوم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري على مادة الإحصاء. من نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبارات حصل على قيمة الدلالة ٠,٠٤٧ ، وكان مستوى الدلالة ٥٪. حصل على نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبارات حصل على ت-حساب = ١,٩٢٦ ، وقيمة ت-دفتر عند مستوى الدلالة ٥٪ = ١,٦٧١. هذا يدل على أن ت-حساب < ت-دفتر يعني أن هناك تأثير نموذج التعليم بالحصول على المفهوم على فهم. (٢) هناك تأثير نموذج التعليم بالحصول على المفهوم دافع التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري على مادة الإحصاء من نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبارات حصل على قيمة الدلالة ٠,٠٤٢ ، وكان مستوى الدلالة ٥٪. حصل على نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبارات حصل على ت-حساب = ٢,٠٧٩ ، وقيمة ت-دفتر عند مستوى الدلالة ٥٪ = ١,٦٧١. هذا يدل على أن ت-حساب < ت-دفتر