

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Global Karang Trenggalek**”, ditulis oleh Rizal Dwi Kusuma, NIM 12207173037, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan dibimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Sarana dan Prasarana, Kualitas Pendidikan*

Pendidikan merupakan sumber kemajuan bangsa yang sangat menentukan daya saing. Berdasarkan hal tersebut, maka sektor pendidikan harus terus meningkatkan mutunya. Salah satu faktor yang memengaruhi mutu pendidikan adalah faktor sarana dan prasarana. SMP Global merupakan sekolah yang belum lama berdiri, namun telah mencetak siswa berprestasi. SMP Global juga terus melakukan pembangunan fasilitas seperti pembangunan gedung baru. Setiap tahun juga terdapat progres untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana guna menunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi sarana dan prasarana di SMP Global Karang Trenggalek?, 2) Bagaimana fungsi manajerial sarana dan prasarana di SMP Global Karang Trenggalek?, 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana di SMP Global Karang Trenggalek?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Data yang terkumpul, kemudian dianalisis melalui kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk menguji keabsahan temuan dilakukan dengan uji kredibilitas melalui perpanjangan keikutsertaan, kejegan pengamatan, serta triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian diketahui: 1) Kondisi sarana dan prasarana di SMP Global sudah cukup memadai sebagai sekolah yang belum lama berdiri, serta diimbangi dengan terus adanya pembangunan untuk semakin menunjang kegiatan pembelajaran. 2) Fungsi manajerial sarana dan prasarana di SMP Global mulai dari perencanaan sudah berjalan berjalan baik dari mulai pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi serta penghapusan, namun belum maksimal karena memperhatikan dari segi pendanaan. 3) Faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana di SMP Global diantaranya: Sumber daya manusia yang kompeten dan berdedikasi, Pencatatan secara administrasi yang juga sudah baik. Faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana di SMP global adalah pendanaan dan masih terbatasnya lokal yang tersedia.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Management of Facilities and Infrastructure to Improve the Quality of Education at Global Junior High School Karangany Trenggalek**", written by Rizal Dwi Kusuma, NIM 12207173037, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic State University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, and mentored by Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Keywords:** *Management, Facilities and Infrastructure, Education quality*

Education is a source of national progress which determines competitiveness. Based on this, the education sector must continue to improve its quality. One of the factors that affect the quality of education is the factor of facilities and infrastructure. SMP Global is a school that has not been established for a long time, but has already produced outstanding students. Global Junior High School also continues to construct facilities such as constructing new buildings. Every year there is also progress to improve the quality of facilities and infrastructure to support the implementation of teaching and learning activities.

The focus of this research are: 1) What is the condition of facilities and infrastructure at Global Junior High School Karangany Trenggalek?, 2) What is the managerial function of facilities and infrastructure at Global Junior High School Karangany Trenggalek?, 3) What are the supporting and inhibiting factors for the management of facilities and infrastructure at Global Junior High School Karangany Trenggalek?. This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection technique used is the method of observation, interviews and documentation. The data collected, then analyzed through data condensation data, data presentation and verification. To test the validity of the findings, a credibility test was carried out by extending participation, the constancy of observations, and triangulation which included source, technique and time triangulation.

The results of the research show: 1) The condition of facilities and infrastructure at Global Junior High School is quite adequate as a school that has not been established for a long time, and is balanced with continuing development to further support learning activities. 2) The managerial function of facilities and infrastructure at Global Junior High School, starting from planning, has been going well from the start of procurement, use, maintenance, inventory and elimination, but it has not been maximized due to attention to funding. 3) Factors supporting the management of facilities and infrastructure at Global Junior High School include: Competent and dedicated human resources, good administrative records. The inhibiting factor for the management of facilities and infrastructure in Global Junior High School is funding and the limited local availability.

## الملخص

رسالة بعنوان " إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم في مدرسة تنوية كلوبال كارانجان ترعكالك"، والتي كتبها ريزال دوي كوسوما، برقم القيد ٧٣٠٣٧١٧٠٢٢١، قسم تعليم دراسة إدارة التربية الإسلامي، معهد كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية الحكوميه سيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ، ويشرف عليه السيد دكتور الحج مسدوكي ماجستير في الدين.

### الكلمات المفتاحية : الإدارة والمرافق والبنية التحتية ، جودة التعليم

التعليم هو مصدر التقدم الوطني الذي يحدد التنافسية. بناءً على ذلك ، يجب على قطاع التعليم الاستمرار في تحسين جودته. أحد العوامل التي تؤثر على جودة التعليم هو عامل المرافق والبنية التحتية. مدرسة تسناوية العالمية هي مدرسة لم يتم إنشاؤها منذ فترة طويلة ، ولكنها أنتجت طلابًا متميزين. كما تواصل مدرسة تسناوية العالمية إنشاء مرافق مثل تشييد المباني الجديدة. كل عام هناك تقدم أيضًا لتحسين جودة المرافق والبنية التحتية لدعم تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم.

يركز هذا البحث على: (١) ما هي حالة المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية كلوبال كارانجان ترينجالك؟ (٢،٣) ما هي الوظائف الإدارية للمرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية كلوبال كارانجان ترينجالك؟ (٣) ما هو الدعم والعوامل المثبطة لإدارة المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية كلوبال كارانجان ترينجالك؟. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم جمع البيانات ثم تحليلها من خلال تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها. لاختبار صحة النتائج ، تم إجراء اختبار المصادقية من خلال توسيع المشاركة ، وثبات الملاحظات ، والتثليث الذي يشمل المصدر والتقنية وتثليث الوقت.

نتائج البحث معروفة: (١) حالة الدانالبنية التحتية في مدرسة تسناوية العالمية مناسبة تمامًا كمدرسة لم يتم إنشاؤها لفترة طويلة ، وهي متوازنة مع التطوير المستمر لزيادة دعم أنشطة التعلم. (٢) كانت الوظيفة الإدارية للمرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية العالمية ، بدءًا من التخطيط ، تسير بشكل جيد من الشراء والاستخدام والصيانة المخزون والتخلص ، ولكن لم يتم تعظيمها بسبب الاهتمام بالتمويل. (٣) تشمل العوامل الداعمة لإدارة المرافق والبنية التحتية في مدرسة تسناوية العالمية ما يلي: الموارد البشرية المختصة والمتفانية ، والسجلات الإدارية الجيدة. العامل المثبط لإدارة المرافق والبنية التحتية في مدرسة التسناوية على مستوى العالم هو التمويل ومحدودية التوافر المحلي.