

ABSTRAK

Wilujeng Handayani Prayitno, NIM. 17205163130. *Pembelajaran Daring Melalui Sosial media WhatsApp Group Pada Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung*. Skripsi, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: *Pembelajaran Daring, Sosial media WhatsApp Group, Pandemi Covid-19.*

Pembelajaran daring dinilai sebagai solusi yang tepat di tengah wabah Covid-19 dan dapat memberikan metode pembelajaran yang efektif serta menjadi alternatif yang baik dan menawarkan kemudahan dalam belajar. *Sosial media WhatsApp Group* salah satu media yang efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Melalui *WhatsApp Group* membuktikan bahwa menyebarkan materi bisa dengan mudah dilakukan sehingga berdampak positif pada kesuksesan pembelajaran terutama di MI Al Ifadah Kaliwungu.

Fokus penelitian ini adalah 1) Mekanisme pembelajaran daring melalui sosial media *WhatsApp Group* pada masa pandemi Covid-19. 2) Faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi dalam Pembelajaran Daring Melalui Sosial media *WhatsApp Group* pada masa pandemi Covid-19. 3) Solusi mengatasi hambatan yang dihadapi dalam Pembelajaran Daring Melalui Sosial media *WhatsApp Group* pada masa pandemi Covid-19. sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Mekanisme, Faktor penghambat dan pendukung, dan solusi Pembelajaran Daring Melalui Sosial media *WhatsApp Group* pada masa pandemi Covid-19 oleh guru kelas II di MI Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Adapun pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Mekanisme pembelajaran daring melalui sosial media *WhatsApp Group* melalui perencanaan (menyiapkan silabus dan RPP daring), pelaksanaan (Penyampaian materi; dengan dikirim melalui pesan teks dalam group, melalui video dan voice note), dan evaluasi (penugasan, kemudian dikerjakan dan dikumpulkan melalui *WhatsApp Group*). 2) Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu permasalahan jaringan yang kurang stabil, Guru yang kurang menguasai teknologi, Orang tua yang kurang berperan dalam mendampingi belajar anak. Faktor pendukungnya adalah perang orang tua. 3) Solusi mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring melalui media sosial *WhatsApp Group* adalah sekolah menyediakan komputer atau laptop, dan akses jaringan internet (wifi) dan sekolah berkomunikasi dan menjalin kerja sama dengan orang tua atau wali murid untuk mendatangi siswa yang mengalami kesulitan sinyal.

الملخص

ويلوجيع هندیانی. 17205163130. " تنفيذ التعليم عبر الإنترنت من خلال مجموعات اتساب على وسائل التواصل الاجتماعي أثناء جائحة كوفيد-19 بالصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإفادة كاليوعو عونوت تولونج أجونج". قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد عارف فائز الماجستير.

الكلمة الإرشادية : التعليم عبر الإنترنت، مجموعات اتساب، أثناء جائحة كوفيد-19.

يعتبر التعلم عبر الإنترنت هو الحل الصحيح في خضم تفشي كوفيد-19 ويمكن أن يوفر طرقاً تعليمية فعالة ويكون بديلاً جيداً ويوفر الراحة في التعلم. تعد الوسائط الاجتماعية لمجموعات اتساب واحدة من الوسائط الفعالة ويمكن استخدامها في التعلم عبر الإنترنت. من خلال مجموعات اتساب، ثبت أن توزيع المواد يمكن أن يتم بسهولة بحيث يكون لها تأثير إيجابي على نجاح التعلم، خاصة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإفادة.

تركيز البحث فيما يلي (1) مراحل تنفيذ التعليم عبر الإنترنت من خلال مجموعات اتساب على وسائل التواصل الاجتماعي أثناء جائحة كوفيد-19. (2) عوامل تثبيط وداعمة لتعليم عبر الإنترنت من خلال مجموعات اتساب على وسائل التواصل الاجتماعي أثناء جائحة كوفيد-19. (3) المحلول لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت من خلال مجموعات اتساب على وسائل التواصل الاجتماعي أثناء جائحة كوفيد-19. وأما أهداف فيما يلي لمعرفة مراحل، عوامل تثبيط وداعمة لتعليم، و المحلول لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت من خلال مجموعات اتساب على وسائل التواصل الاجتماعي أثناء جائحة كوفيد-19 بالصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإفادة.

طريقة البحث المستخدم هي البحث الكيفي. مصدر بيانات هذا البحث في شكل شخص ومكان ومكان وورقة. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق، مع تقنيات تحليل البيانات باستخدام خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. يتحقق هذا البحث أيضاً من صحة البيانات.

تركيز البحث فيما يلي (1) مراحل تنفيذ التعليم عبر الإنترنت من خلال مجموعات اتساب من خلال التخطيط (إعداد المنهج الدراسي وخطط الدروس عبر الإنترنت)، والتنفيذ (تقديم المواد؛ وإرسالها عبر الرسائل النصية في مجموعات، عبر الفيديو والملاحظات الصوتية)، والتقييم (المهام، ثم تنفيذها وجمعها عبر مجموعات اتساب). (2) العوامل المثبطة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت هي مشاكل الشبكة الأقل استقراراً، والمعلمين الذين يفتقرون إلى إتقان التكنولوجيا، والآباء الذين لديهم دور أقل في مساعدة تعلم الأطفال. العامل الداعم هو حرب الوالدين. (3) الحل للتغلب على العقبات التي تواجه تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من خلال وسائل مجموعات اتساب هو أن توفر المدارس أجهزة كمبيوتر أو أجهزة كمبيوتر محمولة، والوصول إلى شبكة الإنترنت (wifi) والمدارس تتواصل وتتعاون مع أولياء أمور الطلاب أو أولياء أمورهم لزيارة الطلاب الذين لديهم صعوبات في الإشارة.

ABSTRACT

Wilujeng Handayani Prayitno, NIM. 1720516313. *Implementation of Online Learning Through WhatsApp Group Social Media During the Covid-19 Pandemic By Class II Teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung*. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Online Learning, *WhatsApp Group Social Media*, Covid-19 Pandemic.

Online learning is considered the right solution in the midst of the Covid-19 outbreak and can provide effective learning methods and be a good alternative and offer convenience in learning. *WhatsApp Group* social media is one of the effective media and can be used in online learning. Through *WhatsApp Group*, it is proven that distributing material can be easily done so that it has a positive impact on learning success, especially at MI Al Ifadah Kaliwungu.

The focus of this research is 1) Stages of Online Learning Through *WhatsApp Group Social Media During the Covid-19 Pandemic By Class II Teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al Ifadah*. 2) Inhibiting and supporting factors faced in the implementation of Online Learning Through *WhatsApp Group Social Media During the Covid-19 Pandemic By Class II Teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al Ifadah*. 3) Solution of Online Learning Through *WhatsApp Group Social Media During the Covid-19 Pandemic By Class II Teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al Ifadah*. The purpose of this research to know the Stages, Inhibiting and supporting factors, and Solution of Online Learning Through *WhatsApp Group Social Media During the Covid-19 Pandemic By Class II Teachers at Madrasah Ibtidaiyah Al Ifadah*.

The research method used is qualitative research. The data collection uses in-depth interviews, participant observation and documentation, with data analysis techniques using data reduction, data presentation and verification steps. This study also checks the validity of the data.

The results of this research indicate that: 1) The mechanism of online learning through *WhatsApp Group* social media is through planning (preparing online syllabus and lesson plans), implementation (delivery of material; by sending via text messages in groups, through video and voice notes), and evaluation (assignments), then worked on and collected via *WhatsApp Group*). 2) Inhibiting factors in the implementation of online learning are network problems that are less stable, teachers who lack technology mastery, parents who have less role in assisting children's learning. The supporting factor is parental war. 3) The solution to overcome the obstacles faced in the implementation of online learning through *WhatsApp Group* social media is that schools provide computers or laptops, and internet network access (wifi) and schools communicate and collaborate with parents or guardians of students to visit students who have signal difficulties.