

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran AL-Qur’an Di TPQ Roudlotul Qur’an Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode dalam pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Roudlotul Qur’an Jabalsari dengan menggunakan metode Tilawati yang secara tepat sudah terlaksana dengan baik. Perencanaan pembelajaran Al-Qur’an juga dilakukan pengajar dengan menguasai dan memahami teori serta materi yang akan diajarkan melalui metode Tilawati di TPQ Roudlotul Qur’an Jabalsari. Dengan diterapkannya metode Tilawati ini diharapkan peserta didik mampu menyelesaikan pendidikan Al-Qur’annya dengan cepat dan mendapat penilaian yang memuaskan. Untuk menunjang hal itu para pengajar juga mengikuti pelatihan atau pertemuan yang rutin dilakukan setiap satu bulan sekali untuk memperdalam materi dan pengetahuan mengenai metode Tilawati. Tidak lupa juga pengajar mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan sebelum pembelajaran dimulai.
2. Penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Roudlotul Qur’an Jabalsari dilakukan dengan menggunakan teknik klasikal dan baca simak (individu).

Pendekatan dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode tilawati dilakukan melalui 4 teknik, yaitu:

- a. Teknik klasikal pertama (guru membaca murid mendengarkan)
- b. Teknik klasikal kedua (guru membaca murid menirukan)
- c. Teknik klasikal ketiga (guru dan murid membaca bersama-sama)
- d. Teknik baca simak (yang satu membaca yang lain menyima')

Teknik klasikal dilakukan ketika membaca peraga dan membaca jilid. Sebelum membaca jilid, membaca peraga terlebih dahulu sebanyak 4 halaman dengan menggunakan teknik klasikal pertama dan kedua. Kemudian membaca jilid sebelum menggunakan pendekatan individual, menggunakan klasikal terlebih dahulu sebanyak 1 halaman dengan menggunakan teknik klasikal pertama, kedua dan ketiga. Pendekatan individual diterapkan menggunakan teknik keempat, yaitu teknik baca simak dan diterapkan ketika membaca jilid saja. Dengan menggunakan teknik ini bisa menumbuhkan kekompakan peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an dengan saling menyimak satu sama lain dan dengan teknik ini semua peserta didik saling bekerjasama untuk memuliakan Al-Qur'an dengan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid. Penarapan pembelajara juga dilakukan dengan posisi tempat duduk berbentuk "U", itu sangat membantu ketika proses pembelajaran berlangsung. Dan yang terakhir ada evaluasi pembelajaran, yang setiap hari ini dilakukan oleh guru ketika pendekatan individual melalui teknik

baca simak berlangsung Jadi ketika teknik individual dengan baca simak berlangsung, inilah waktunya guru menilai bagaimana bacaan siswa.

3. Hal-hal yang menjadi penghambat dan pendukung penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Roudlotul Qur'an Jabalsari yaitu: peserta didik (santri), pengajar (guru), dan lingkungan keluarga.
 - a. Penghambat
 1. Peserta didik, siswa malas untuk mengulang atau mempelajari kembali pelajaran dirumah, mengikuti kegiatan les
 2. Pengajar (guru), jumlah pengajar yang terbatas
 3. Lingkungan keluarga, orang tua kurang memperhatikan anak ketika dirumah apakah mereka belajar atau tida
 - b. Pendukung
 1. Peserta didik, para siswa rajin dalam setiap mengikuti pembelajaran di TPQ
 2. Pengajar (guru), guru memiliki pengetahuan mengenai metode tilawati, tlaten dan sabar dalam pembelajaran
 3. Lingkungan keluarga, adanya dukungan dari orang tua untuk belajar di TPQ Roudlotul Qur'an

B. Saran-saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran AL-Qur'an Di TPQ Roudlotul Qur'an

Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Dan demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu kiranya memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk lebih serius dalam menyelenggarakan kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan agama di lembaga TPQ.

2. Bagi kepala TPQ Roudlotul Qur'an

Untuk mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode tilawati sehingga mampu mencetak generasi islam yang Qur'ani.

3. Bagi pengajar

Guru bekerjasama dalam menerapkan metode tilawati pada pembelajaran membaca Al-Qur'an sehingga siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar..

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Tilawati.