

Abstract

Ratnasari, Agus. Student Registered Number, 12203183203. 2022. *Improving Seventh Grade Students' English Pronunciation through U-Dictionary Application Use as a Learning Medium at MTsN 4 Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisors: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: Pronunciation, Learning Medium, U-Dictionary application.

Pronunciation is one of the important units of a language in the form of sound produced by vocal chords in the form of a word or sentence. Students who have good pronunciation can communicate well and can also avoid misunderstanding. When learning pronunciation, students face problems. This is caused by the teacher's method used to teach pronunciation. The teacher gave examples of pronunciation to students and then asked students to imitate it. Most students found the problem in pronouncing words, especially words that have more than 2 syllables, because they cannot hear the teacher's pronunciation clearly. To overcome the problem, an appropriate learning media is required.

Teachers use learning medium as an intermediary to deliver subject matter to students, making it easier for them to understand. The U-Dictionary application is a free online translator dictionary that can translate languages into over 30 languages around the world. "How can the U-Dictionary application improve students' English pronunciation in the seventh grade of MTsN 4 Blitar?" was the research problem addressed in this study. The purpose of this study is to improve the pronunciation of class VII-B students at MTsN 4 Blitar during the 2021/2022 academic year by using the U-Dictionary application. The students can pronounce the word correctly and with the appropriate stress.

The Classroom Action Research (CAR) method was used in this study. Classroom Action Research (CAR) is kind of research design conducted in cycles and it is carried out to increase the quality of teaching and learning activities in the classroom. Each cycle has four phases: planning, implementing, observing, and reflecting. This research design is able to motivate a researcher (in this context is teacher) to improve the quality of teaching in her or his classroom. The main reason why Classroom Action Research is necessary to be conducted is that, in fact, almost every teacher must face any problems in his/her instruction activities. So, it is obvious that Classroom Action Research is conducted to out a model of instruction by applying a new innovative strategy which could solve teaching problems in order to improve the quality of teaching and learning in the classroom. Thirty students from class VII-B MTsN 4 Blitar participated in the study. The research was conducted from April 8 to April 27, 2022. In the preliminary study, cycle one and cycle two, data were collected by administering an English word pronunciation test. This pronunciation test was designed to assess students' ability to improve their pronunciation.

The score was used to assess students' ability to improve pronunciation. This study reveals that the steps to use U-Dictionary application to improve the students' English pronunciation are: (1) Praying together to start learning, (2) Checking the students attendance, (3) Warming-up (sing a song), (4) Asking the students with the question "Who am I?", (5) Giving the students overviews of a profession, then ask students to guess, (6) Giving the students flashcards of professions, then ask the students to guess, (7) Asking the students to translate the names of profession into English, then ask to pronounce it, (8) Providing example how to pronounce correctly through U-Dictionary application, (9) Asking the students to hear carefully, then imitate it. The activity is done three times for each word, (10) Turning on the song in the middle of learning process, and ask students to sing the song while dancing, (11) Asking the students to hear how to pronounce and imitate it, (12) Asking the student randomly to pronounce the names of professions, (13) Providing justification for students' pronunciation using the U-Dictionary, (14) Giving pronunciation test to the students and give reward. Implementing the steps to use the U-Dictionary application to improve the students' English pronunciation indicates that the students' ability to pronounce English words has significantly improved and the success criteria can be met. According to the findings, using the U-Dictionary application as a learning medium can help students improve their English pronunciation. As a result, the use of the U-Dictionary application can improve students' pronunciation in class VII-B at MTsN 4 Blitar for the 2021/2022 academic year.

ABSTRAK

Ratnasari, Agus. Nomor Induk Mahasiswa, 12203183203. 2022. *Improving Seventh Grade Students' English Pronunciation through U-Dictionary Application Use as a Learning Medium at MTsN 4 Blitar*.skripsi.Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci:Pelafalan, Media pembelajaran, Aplikasi U-Dictionary.

Pelafalan adalah salah satu unit penting dari suatu bahasa berupa bunyi yang dihasilkan oleh pita suara berupa kata atau kalimat. Siswa yang memiliki pelafalan yang baik dapat berkomunikasi dengan baik dan juga dapat menghindari kesalahpahaman. Ketika belajar pelafalan, siswa menghadapi masalah. Hal ini disebabkan oleh metode guru yang digunakan untuk mengajar pengucapan. Guru memberikan contoh pelafalan kepada siswa kemudian meminta siswa untuk menirukannya. Sebagian besar siswa menemukan masalah dalam pelafalan kata-kata, terutama kata-kata yang memiliki lebih dari 2 suku kata, karena mereka tidak dapat mendengar pelafalan guru dengan jelas. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan media pembelajaran yang tepat.

Guru menggunakan media pembelajaran sebagai perantara untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, sehingga memudahkan mereka untuk memahaminya. Aplikasi U-Dictionary adalah kamus penerjemah online gratis yang dapat menerjemahkan bahasa ke lebih dari 30 bahasa di seluruh dunia. “Bagaimana aplikasi U-Dictionary dapat meningkatkan pengucapan bahasa Inggris siswa kelas tujuh MTsN 4 Blitar?” adalah masalah penelitian yang dibahas dalam penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelafalan siswa kelas VII-B MTsN 4 Blitar selama tahun pelajaran 2021/2022 dengan menggunakan aplikasi U-Dictionary. Siswa dapat melafalkan kata dengan benar dan dengan tekanan yang sesuai.

Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan dalam penelitian ini. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan jenis penelitian yang dilakukan secara bersiklus dan dilakukan untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas. Setiap siklus memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Rancangan penelitian ini mampu memotivasi seorang peneliti (dalam hal ini adalah guru) untuk meningkatkan kualitas pengajaran di kelasnya. Alasan utama mengapa PTK perlu dilakukan adalah karena pada kenyataannya hampir setiap guru pasti menghadapi masalah dalam kegiatan pembelajarannya. Jadi, jelas bahwa Penelitian Tindakan Kelas dilakukan untuk menghasilkan model pembelajaran dengan menerapkan strategi inovatif baru yang dapat memecahkan masalah pengajaran dalam rangka meningkatkan kualitas belajar mengajar di kelas. Tiga puluh siswa kelas VII-B MTsN 4 Blitar mengikuti pembelajaran tersebut. Penelitian dilakukan dari tanggal 8 April hingga 27 April 2022. Pada studi pendahuluan, siklus satu dan siklus dua, pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes pelafalan kata bahasa Inggris. Tes pelafalan ini dirancang untuk menilai kemampuan siswa untuk meningkatkan pelafalan mereka.

Skor tersebut digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam meningkatkan pelafalan. Studi ini mengungkapkan bahwa langkah-langkah penggunaan aplikasi U-Dictionary untuk meningkatkan pelafalan bahasa Inggris siswa adalah: (1) Berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, (2) Memeriksa kehadiran siswa, (3) Pemanasan (menyanyikan lagu), (4) Menanyakan kepada siswa dengan pertanyaan “Who am I?”, (5) Memberikan gambaran umum suatu profesi kepada siswa, kemudian meminta siswa untuk menebak, (6) Memberikan siswa flashcard tentang profesi, kemudian meminta siswa untuk menebak, (7) Meminta siswa menerjemahkan nama-nama profesi ke dalam bahasa Inggris, kemudian diminta untuk melafalkannya, (8) Memberikan contoh cara pelafalan yang benar melalui aplikasi U-Dictionary, (9) Meminta siswa mendengar dengan seksama, kemudian menirukannya. Kegiatan dilakukan sebanyak tiga kali untuk setiap kata, (10) Menyalakan lagu di tengah proses pembelajaran, dan meminta siswa menyanyikan lagu tersebut sambil menari, (11) Meminta siswa mendengar cara melafalkan dan menirukannya, (12) Meminta siswa secara acak untuk melafalkan nama-nama profesi, (13) Memberikan pembenaran atas pelafalan siswa menggunakan U-Dictionary, (14) Memberikan tes pengucapan kepada siswa dan memberikan reward. Menerapkan langkah-langkah penggunaan aplikasi U-Dictionary untuk meningkatkan pelafalan bahasa Inggris siswa menunjukkan bahwa kemampuan siswa untuk melafalkan kata-kata bahasa Inggris meningkat secara signifikan dan kriteria keberhasilan dapat dipenuhi. Menurut temuan, penggunaan aplikasi U-Dictionary sebagai media pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan pelafalan bahasa Inggris mereka. Hasilnya, penggunaan aplikasi U-Dictionary dapat meningkatkan pronunciation siswa kelas VII-B MTsN 4 Blitar tahun ajaran 2021/2022.