

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Anita, (2016) *“Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Pokok Operasi Aljabar Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kediri”*, Skripsi tidak diterbitkan
- Ajeng Desi Crisandi Pritasari, (2012) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*, (Skripsi:Yogyakarta).
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1, 159-170.
- Anni Sulthoniyah, (2017) *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Ceita pada Materi Aritmatika Sosial* (Skripsi: Purworejo).
- Annur Qomariyah Tis’ah Dwi Shinta, *Analisis Tingkat Berpikir dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Pada Pokok Bahasan SPLTV di SMAN 1 Kauman*, 38.
- Andri Priyatna,(2013) *Pahami Gaya Belajar Anak Memaksimalkan Potensi Anak Dengan Modifikasi Gaya Belajar* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia,), 3.
- Basrowi Suwandi,(2008) *“Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Cecilia Heru Purwitaningsih dan Anindiati Praminto Putri, “Analisis Cara Berpikir Siswa. . .,”255-256
- Chairun Nissa,(2015) *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*,(NTB: Duta Pustaka Ilmu), h. 48.
- Deti Ahmatika, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*, 4.
- Desmita,(2005) *Psikologi Perkembangan* (Bandung: Rosdakarya), hal. 162
- Desti Haryani,(2011) “Pembelajaran matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”,*Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*,(Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta,), h. 1.
- Dwi Retnowati , *“Imam Sujadi dan Sri Subanti, Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Farmasi Smk Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika”*, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.4, No.1 (Tanpa Tahun), 106.
- Endang Setyo Winarni dan Sri Harmini,(2011) *Matematika Untuk Pgsd* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 122..

- Erman Suherman,(2003) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fajar Shidiq,(2004) *Pemecahan masalah, Penalaran dan Komunikasi*, (Yogyakarta: PPPG Matematika), h.
- Fatmawati, Harlinda. (2014). "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat," dalam jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 2, no. 9: 899-910
- Febianti Grahani,(2012) “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing”,*Skripsi*,(Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia), h.14.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*, terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga. hal. 7
- Ghufon, M Nur & Risnawati, Rini. (2012). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hengki Wijaya,(2018) “*Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*”, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray), 27.
- Istijanto, “*Riset Sumber Daya Manusia(Cara Praktis Mendeteksi Dimensi – Dimensi Kerja Karyawan)*, 38.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC). Hal. 189
- Kusumawati,(2010) “Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. Disertasi, (Bandung: UPI), h. 35
- Lia Kurniawati dan Siti Chodijah,(2007) “Pengaruh Pendekatan Contextual Learning pada Materi Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP”, Jurnal Pendidikan: ceM ED, Vol.2 No.2, h.196
- Linda Zakia dan Ika Lestari,(2019) *Berfikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Bogor: Erzatama Karya Abadi), 3.
- Luluk Hamidah, *Higher Order Thinking Skills Seni Melatih Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi*, 92-93.
- Luluk Hamidah,(2018) *Higher Order Thinking Skills Seni Melatih Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi* (Temanggung: Desa Pustaka Indonesia), 89.
- Maria Salih,(2013) Konsep Pemikiran dan Kemahiran Berpikir Kritis, dalam Pemikiran Kritis dan Kreatif. (Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris, h.17

- Maulana. (2008). "Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Mahasiswa PGSD ". *Jurnal Pendidikan Dasar*.(10). Hal. 39
- Nini Subini,(2013) *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar* (Jogjakarta: Javalitera), 13.
- Ratna Purwati, et al,(2016) "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran model *Creative Problem Solving*", *Jurnal kadikma*, Vol. 7, No. 1.
- Riska,(2020) "*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Kelas Viii SMP Batara Gowa*", (Skripsi: Makassar).
- Sarfa Wassafua,(2016) "*Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas Vii Smp Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru*", *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* Volume 2, No. 1. Issn 2303-0992, 85.
- Setiani, Dafit Slamet & Riawan Yudi Purwoko. 2020. "Analisis Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no 2 (2020) 163-177
- Siskatur Riskiyah, dkk, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. . .," hal.112
- Sobel Maletsky,(2004) *Mengajar Matematika*, (Jakarta: Gelora Aksara Pratama), h. 60.
- Sufyan Rukli Agustan,(2021) *Proses Berpikir Kritis Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika*(Makassar), hal.1680
- Suhendra, dkk,(2007) *Materi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Universitas Terbuka), h. 23.
- Sulistiani, et al.(2021) "*Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA*". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2017. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>, diakses pada 23 Mei 2021.
- Syaiful,(2012) "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik", *Edumatica*, Vol. 2 No. 1, h. 37.
- Tisna Rusdi,(2019) *Berfikir Kritis Di Era Informasi Mencegah Tumpul Pikiran Dan Akal Tidak Sehat* (Bandung: tidak ada penerbit), 24.
- Umi Istianah,(2015) *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PMB) untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika* (Surabaya: Tesis tidak diterbitkan), hal. 42-43
- Umy Zahroh dan Beni Asyhar, *Kecenderungan Gaya Belajar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah fungsi Bijektif*, (*Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2), hal. 80