

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
المخلص.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Berfikir Kritis.....	10
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
C. Memecahkan Masalah.....	14
D. Gaya Belajar.....	18
E. Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) di SMA/MA.....	22
F. Penelitian Terdahulu	30
G. Paradigma Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40

D. Sumber Data.....	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Analisa Data.....	46
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
I. Tahap-tahap Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Paparan & Analisa Data.....	55
C. Temuan Penelitian	105
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Visual	113
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Auditori	116
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	118
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	126