

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tulungagung dalam Menyelesaikan Soal Biologi Materi Ekologi**” ditulis oleh Sella Silviana Wikanti, NIM 12208173101, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M. Pd.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, soal biologi, faktor pengaruh

Penelitian ini berfokus pada kemampuan berpikir kritis peserata didik SMA dalam menyelesaikan soal biologi materi ekologi. Peneliti melihat urgensi pengembangan pendidikan berdasarkan kemampuan berpikir kritis perlu ditingkatkan mengingat dinamika kurikulum yang semakin kompleks dan membutuhkan ketangkasan berpikir peserta didik. Pembelajaran daring yang telah diberlakukan memberikan dampak yang signifikan terhadap peserta didik khususnya kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis peseta didik kelas XI SMAN 1 Tulungagung pada mata pelajaran Biologi khususnya materi Ekologi, dan 2) untuk mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI SMAN 1 Tulungagung pada mata pelajaran Biologi khususnya materi Ekologi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif etnografi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung yang berjumlah 13 orang terhitung sebagai peserta didik yang menyerahkan tes tulis yang dilakukan oleh peneliti. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti meliputi tes tulis, wawancara, dan observasi.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan berpikir kritis peserta didik dari kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung cukup beragam. Dari 13 subjek yang telah melakukan tes diketahui 1 subjek termasuk kategori kritis, 7 subjek cukup kritis, 3 subjek kurang kritis, dan 2 subjek tidak kritis. Rata-rata nilai persentase subjek adalah 54.97 sehingga berada dalam kategori kurang kritis yaitu TBK 1 dengan kriteria peserta didik memenuhi tiga indikator berpikir kritis Ennis yang meliputi peserta didik mampu memberikan penjelasan sederhana, menyimpulkan, dan mengatur strategi dan teknik, dan 2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung antara lain adalah sistem pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan guru, dan respon peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

ABSTRACT

This thesis with the title *Analysis of Critical Thinking Ability of Class XI Students of SMAN 1 Tulungagung in Solving Biology Questions on Ecology Materials*. Written By Sella Silviana Wikanti, NIM. 12208173101 Department of Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Mr. M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M. Pd.

Keyword: Critical Thinking Ability, Biology Questions, Influencing Factors.

This study focused on the ability of critical thinking from the student of Senior High School in reducing information in solving problems in biology. Researcher see the urgency of developing education based on critical thinking skills is need to be elevated increasingly complex dynamics of the curriculum and requires agility to think from students. The online learning that has been implemented has had a significant impact on students, especially for class XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung.

The purposes of this study are 1) to describe the critical thinking skills of class XI students of SMAN 1 Tulungagung in Biology subjects, especially Ecology material, and 2) to describe factors that affect the critical thinking skills of students in class XI SMAN 1 Tulungagung in Biology subjects. especially Ecological material.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of ethnography. The subjects in this study were students of class XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung, totaling 13 people counted as students who submitted a written test conducted by the researcher. The data collection method used by the researcher includes written tests, interviews, and observations.

Based on the results of the analysis of research data, it shows that 1) from 13 student who submitted is known average value obtained of XI MIPA 3 is 54.97 so it is included in the less critical category. There are 1 subject in critical category, 7 subjects in sufficient critical category, 3 subjects in less critical category, and 2 subjects in not critical category. The critical thinking ability of students from class XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung is on average in TBK 1. On average, the subjects meet about two to three of the five critical thinking indicators according to Ennis which covers give simple explanation, concludes, and organizing strategies and techniques, and 2) Factors that influence the critical thinking skills of students in class XI MIPA 3 SMAN 1 Tulungagung include the learning system, the learning methods used by the teacher, and the response of students in teaching and learning activities in the classroom.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل القدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج في حل أسئلة بيولوجي المواد البيئية" كتبته سيلا سيلفينا ويكانتي، رقم دفتر القيد 12208173101، شعبة تدريس بيولوجي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج تحت الإشراف محمد لقمان حكيم عباس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة تفكير النقدي، وأسئلة بيولوجي، وعوامل التأثير

يركز هذا البحث في القدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية في حل أسئلة بيولوجي المواد البيئية. تنظر الباحثة إلى أهمية تطوير التعليم أساسا إلى القدرة على التفكير النقدي تحتاج إلى التحسين ذكرا أن ديناميكيات المناهج الدراسية التي تزداد تعقيدا وتطلب خفة تفكير الطلاب. التعلم عبر الإنترنت الذي قد نفذ له تأثير كبير على الطلاب خاصة طلاب الصف الحادي عشر علوم الطبيعي الثالث بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

وإن أهداف البحث (1) لوصف القدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الموضوع بيولوجي وخاصة في المادة البيئية، و (2) لوصف العوامل التأثير للقدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج في الموضوع بيولوجي وخاصة في المادة البيئية.

يستخدم البحث العلم نهج الكيفي الإثنوجرافي. الموضوع في هذا البحث العلمي طلاب الصف الحادي عشر علوم الطبيعي بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج بعدد 13 الذين يقدمون اختبار التحرير الذي قد أعطتهم الباحثة. تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات، اختبار التحرير والملاحظة.

تدل نتائج تحليل البيانات البحث أن (1) متوسطة النتائج التي حصل عليها طلاب الصف الحادي عشر علوم الطبيعي الثالث مع عدد المستجيبين من 13 طلبا هي 52,92 بحيث يتم تضمينه في الفئة الأقل الأهمية، بناء على البيانات التي وجدتها الباحثة، يمكن استنتاج أن الطلاب في الصف الحادي عشر علوم الطبيعي مع معايير الطلاب الذين يستوفون مؤشرات التفكير النقدي الثلاثة لأنيس والتي TBK I الثالث هم في الفئة تشمل القدرة على تقديم تفسيرات بسيطة، واستنتاج الإستراتيجيات والتقنيات، ووضعها. هذا يتضمن في الثلاثة مؤشرات للتفكير النقدي من الخمسة عند أنيس. (2) العوامل التي تؤثر القدرة على التفكير النقدي للطلاب الصف الحادي عشر علوم الطبيعي الثالث بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج هي نظام التعلم، وأساليب التعلم المستخدمة من قبل المعلم، واستجابات الطلاب في أنشطة التعليم والتعلم في الفصل.