

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Ramina Ayu. 2016. Pengaruh Pendekatan kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah dasar pada Materi Keliling dan Luas Persegi panjang dan Segitiga. *Skripsi*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indoneia.
- Agus Suorijono. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Ahmad Tanzeh. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras: Yogyakarta.
- Anis Fitriatun, Susi Setiawati dan Ervin Oktavianingtyas. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTsN 1 Jember Sub-pokok Bahasan Kubus dan Balok”. Dalam *Jurnal Edukasi*. Volume 4. no. 1 (2017): 31
- Arina Susanty. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasar NCTM Siswa SMA Kelas X IPA Pada Materi Eksponen Logaritma”. Dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 2. no. 4 (2018): 872
- Asep Amam. “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. Dalam *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. Volume 2. no. 1 (April 2017): 42
- Ayu Yarmayani. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi”. Dalam *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*. Volume 3. no. 1 (Mei 2019): 15
- Azahro Nurul dan Yuriska Destania. “Pengembangan Soal Statistika untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa”. Dalam *Jurnal Edukasi pendidikan Pembelajaran Matematika*. Volume 2. no. 2 (2020): 212
- Binti Maunah. 2009. *Landasan Pendidikan*. Teras: Yogyakarta
- Budi Eko, S dan Iwan Junaedi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran”. *Jurnal Of Mathematics Education Research*. Volume 5. no. 2 (2016): 167
- Burhan Bungin. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana: Jakarta
- Damianus D. Samo. “Kemampuan Pemecahan masalah Mahasiswa Tahun Pertama Pada Masalah Geometri Konteks Budaya”. Dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 4. no. 2 (2017): 2
- Depag RI. 2006. *Al-Quran dan terjemah*. CV Naladana: Jakarta
- Deni Darmawan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Diar Veni R dan Ekasatya Aldila A. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5. no. 1 (April 2015): 29
- Dwi Kurniati Zaenab. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Dwi Yanti, Anna F dan Drajat Friansah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Volume 2. no 2 (2017): 148
- Elaine B. Johnson. 2014. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, terjemahan Ibnu Setiawan. Kaifa: Bandung
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdani. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press: NTB
- Farhatun Nisa, Nurimani, dan Aminah Zuhriah. (2016), "Penerapan Model Pembelajaran *Hands-On* Untuk Hasil Belajar Matematika siswa Pada Materi Statistika". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, hal 328.
- Fredi Ganda Putra. "Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Hands On Activity* (HoA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 8. no. 1 (2017): 79
- Haris Herdiansyah. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Salemba Humanika: Jakarta.
- Herman. 2013 *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Herlina, Mulyono, Isnarto dan Wardono. "Pentingnya Koneksi Matematika dan *Self-Efficacy* pada Pembelajaran Matematika SMA". Dalam *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*. Volume 2 (2019): 679
- Himmatul Ulya. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotiv Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving". Dalam *Jurnal Konseling Gusjigang*. Volume 2, no. 1, (2016): 91
- Jubaidah Eni. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hands On Activity Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau dari Kemandirian Balajar Peserta didik. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Kartono. "*Hands On Activity* Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa". Dalam *Jurnal atematika Kreatif-Inovatif*. Volume 1. no. 1 (2010): 23
- Karunia Eka dan Ridwan Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama: Bandung.
- Komang Setemen. "Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis". Dala *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume. 15 no. 2 (2018): 9
- Muniri. "*Kontribusi Matematika Dalam Konteks Fikih*". Dalam *jurnal Ta'allum*. Volume 4. no. 2 (2016): 201
- Muhammad Daut S. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika". Dalam *Jurnal of Mathematics Education and Science*. Volume 2. No. 1 (Oktober 2016): 60

- Moh. Saiful , dkk. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning”. Dalam *prosidingseminar nasional matematika*. Volume 2 (2019): 754-758
- M. Syarwa Sangila dan Luthfiah Jufri. ”Deskripsi Kemampuan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari Dalam Menganalisis Data Statistika”. Dalam *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. Volume 11. no. 1 (Januari-juni 2018): 114
- Muhammad Fathir dan Sabrun. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa”. Dalam *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Volume 1. no. 2 (2015): 132
- Muhammad Romli. “Profil Koneksi Matematis Siswa Peempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalm Menyelesaikan Masalah Matematika”. Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1. no. 2 (2016): 148
- Nanang. “Meningkatkan Kemampuan siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Metokognitif”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1. no. 1 (Mei 2012): 3
- Nana Sudjana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Niken Dwi Listriani dan Khafidhoh Nurul Aini. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan *Hands On Activity* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Rasa Ingin Tau Siswa ”. Dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 5. no. 1 (Juni 2019): 52
- Nur Aksin, dkk. 2018. *PR Matematika Wajib SMA/MA Kelas XII Semester 1-II*. Intan Pariwara: Yogyakarta.
- Raden Heri Setiawan dan Idris Harta. “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika”. Dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 1. no. 2 (November 2014): 245
- Ratri Isharyadi. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Volume 7. no. 1 (2018): 54
- Risa Safera, Sugeng Sutiarto dan Haninda Bharata. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Maalah Matematis dan *Belief* Siswa”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. Volume 3. no. 1 (2015): 54
- Rizqi Rahayu. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII di MTsN 1 Konawe . *Skripsi*. Kendari: IAIN Kendari.
- Rosmaria Sihotang dan Sonya F. Tauran. “Penerapan Kontekstual Tipe *Hands On Activity* dan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP”. Dalam *Jurnal* , Volume 3. no. 1 (2020): 5

- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Siti Mawaddah dan Hana Anisah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di Smp”. Dalam *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. no. 2 (Oktober 2015): 166
- Shinta Mariam dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode *Open Endet* Di Bandung Barat”. Dalam *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*. Volume 3. no. 1 (Mei 2019): 179
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. CV Alfabeta: Bandung.
- Suhenda. 2007. *Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika 1-9*. Univversitas Terbuka: Jakarta.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sumarmo U dan Permana Y. “Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. Dalam *Jurnal Educationist*. Volume 1. no. 2 (2007): 117
- Sutrisno dan Wulansari. “*Multivariate Analisis Of Variance* (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan”. Volume 9. no. 1 (2018): 39
- Syahrudin. 2016. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. *Tesis*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- S. Nasution. 2009. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Undang-undang R.I. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. PT. Armas Jaya: Jakarta.
- Widiastuti, Tina Rosyana dan Euis Eti Rohaeti. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial”. Dalam *Jurnal Math Educator Nusantara*. Volume 4. no. 1 (Mei 2018): 39
- Waras Kamdi, dkk. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yulvitriyani Sebayang. “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kotamadya Medan”. Volume 6. no. 2 (2017): 227
- Zainal Arifin. 2012. *Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung.