

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Ekonomi Kelas X MA Ma’arif NU Kota Blitar”** ini ditulis oleh Khayron Prayogo, NIM 12209183096, pembimbing Drs, H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata kunci : pengembangan, media pembelajaran, buku saku, materi ekonomi.

Penelitian ini berlatar belakang pada permasalahan pembelajaran di MA Ma’arif NU kota blitar yang ditemukan waktu magang/PPL. Kegiatan pembelajaran yang cenderung menggunakan video pembelajaran dengan pemutaran sekali dan siswa mencatat materi yang ada di video. Hal tersebut berpengaruh pada motivasi dan minat belajar siswa menjadi menurun. Terdapat pula masalah pada media pembelajaran pegangan siswa yang berupa LKS khusus madrasah yang memuat sedikit materi. Selain itu siswa disana adalah 100% santri pada pondok pesantren yang ada disana. Sehingga siswa tidak boleh menggunakan smartphone saat berada di pesantren. Maka dari itu, peneliti memiliki gagasan untuk mengembangkan buku saku sebagai tambahan media pembelajaran.

Latar belakang diatas membuahkan rumusan masalah yang didapat oleh peneliti adalah bagaimana langkah-langkah pengembangan media pembelajaran buku saku ekonomi dan berapa tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari buku saku tersebut. Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan peneliti adalah mengembangkan buku saku serta menjelaskan bagaimana langkah-langkah pengembangan buku saku tersebut dan mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari buku saku ekonomi yang dikembangkan.

Penelitian ini termasuk pada penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data oleh peneliti menggunakan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh nantinya data berupa kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa hasil observasi serta wawancara singkat dan data kuantitatif berupa nilai dari tes serta hasil dari validasi buku saku.

Hasil dari penelitian ini adalah buku saku ekonomi yang dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE. Buku saku ekonomi tersebut memperoleh tingkat kevalidan yang dilihat dari perolehan validasi media dengan prosentase skor 79,2%, ahli materi 83,3% , dan guru mata pelajaran 86,6% dengan kesimpulan berkategori valid dan layak digunakan. Tingkat kepraktisan buku saku ditinjau dari hasil respon peserta didik berprosentase 80,9% dengan kategori praktis digunakan dalam pembelajaran. Serta tingkat keefektifan diketahui melalui uji hipotesis dari uji Wilcoxon dengan perolehan  $0,000 < 0,05$  dan diartikan terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan buku saku ekonomi. Maka buku saku ekonomi dikategorikan efektif digunakan dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

The thesis entitled " **Development of Learning Media Book Pocket Theory Economy Class X MA Ma'arif NU Blitar City** " this written by Khayron Prayogo , NIM 12209183096, supervisor Drs , H. Jani , MM , M.Pd.

Keywords : development, learning media, books pocket, material economy.

Study this background behind on problem learning at MA Ma'arif NU city blitar found time internship / PPL. Activity inclined learning not enough using learning videos with playback very and student record material in the video. There are also problems on learning media handle students in the form of special madrasah worksheets that contain a little material. Besides that student there are 100% students on cottage existing boarding school there. So that student no can currently using a smartphone was in boarding school. So from it, researcher have idea for develop book pocket as additional learning media.

Background behind on produce formula problem encountered by researcher is how steps development of learning media book pocket economy and how many level validity, practicality, and effectiveness from book pocket the. From the formula problem such, then destination researcher is develop book pocket as well as explain how steps development book pocket the and knowing level validity, practicality, and effectiveness from book pocket developed economy.

Study this including on study development or R&D (*Research and Development*) with using the ADDIE development model. Data collection by researcher use observation, questionnaire, test, and documentation. Obtained data later the data will be qualitative and quantitative. Qualitative data form results observation as well as Interview short and quantitative data form score from test as well as results from validation book pocket .

Results from researcha this is book pocket developed economy through the ADDIE development model. Book pocket economy the obtain level seen validity from acquisition media validation with percentage score 79.2%, expert material 83.3% , and eye teacher lesson 86.6% with conclusion valid category and worthy used. Practical level book pocket have high level reviewed from results response participant educate percentage of 80.9 % with category practical used. As well as level effectiveness is known through test hypothesis from Wilcoxon test with gain  $0.000 < 0.05$  with meaning there is difference before and after use book pocket economy so categorized as book pocket effective used in learning.

## نبذة مختصرة

الرسالة بعنوان "تطوير كتب الجيب التعليمية على المواد الاقتصادية فئة ١٠ مدرسة عليية نو مدنة بليت" كتبها خيرون بفرايوغو, نيم ١٢٢٠٩١٨٣٠٩٦, المشرف الدكتور هج جاني, م.م.م.ف. الكلمات الرئيسية: التنمية، وسائل الإعلام التعليمية والكتب جيب المواد الاقتصاد.

يذاكر هذه معرفتي خلف على مشكلة التعلم في مدرسة عليية نو مدنة بليتار وجدت زمن التدريب / فقل. نشاط التعلم المائل ليس كافي باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية مع التشغيل جداً و طالب علم سجل مادة في الفيديو . هناك أيضا مشاكل على وسائط التعلم يتعامل الطلاب في شكل أوراق عمل المدرسة الخاصة التي تحتوي على القليل مادة . بجانب الذي - التي طالب علم هناك ١٠٠٪ طلاب على كوخ مدرسة داخلية موجودة هناك . لهذا السبب طالب علم رقم يستطيع تستخدم حالياً هاتفاً ذكياً كان في مدرسة داخلية . لذا من الباحث لديك فكرة إلى عن على طور الكتاب جيب كما وسائط تعليمية إضافية .

خلفية خلف على ينتج معادلة واجهت مشكلة بواسطة الباحث هو كيف خطوات تطوير وسائط التعلم الكتاب جيب اقتصاد و كم العدد مستوى الصلاحية والتطبيق العملي و فعالية من الكتاب جيب ال . من الصيغة مشكلة هكذا إذن المكان المقصود الباحث هو طور الكتاب جيب إلى جانب يشرح كيف خطوات تطوير الكتاب جيب ال و معرفة مستوى الصلاحية والتطبيق العملي و فعالية من الكتاب جيب اقتصاد متطور

يذاكر هذه بما فيها على دراسة تطوير أو رود (البحث والتطوير) مع باستخدام نموذج تطوير اددي. جمع البيانات عن طريق الباحث استعمال المراقبة والاستبيان والاختبار و التوثيق . تم الحصول على البيانات في وقت لاحق ستكون البيانات نوعي و كمي . البيانات النوعية شكل النتائج الملاحظة إلى جانب مقابلة قصيرة والبيانات الكمية شكل نتيجة من اختبار إلى جانب النتائج من تصديق الكتاب جيب .

نتائج من البحث هذه هو الكتاب جيب اقتصاد متطور من خلال نموذج تطوير اددي. الكتاب جيب اقتصاد ال الحصول على مستوى ينظر إلى الصلاحية من استحواذ التحقق من صحة الوسائط باستخدام النسبة المئوية درجة ٧٢,٩٪ خبير المادة ٨٣,٣٪ ومعلم العيون الدرس ٨٦,٦٪ مع استنتاج فئة صالحة و ذو قيمة مستخدمة . المستوى العملي الكتاب جيب لديك مستوى عال استعرض من النتائج استجابة مشارك تعليم نسبة ٨٠,٩٪ مع الفئة عملي مستخدمة . وكذلك المستوى فعالية معروف عبر اختبار فرضية من اختبار ولجسون مع كسب ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ مع المعنى يوجد فرق قبل و بعد، بعدما استعمال الكتاب جيب اقتصاد لذا مصنفة على أنها الكتاب جيب فعال تستخدم في التعلم .