

فعالية المدخل العلمي (scientific approach) لترقية كفاءة في تعليم القواعد بالمدرسة
الثانوية سونان كنونج جاي عونوت تولونج أغونج

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة تولونج أغونج الإسلامية الحكومية

لاستيفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العالمة في التربية الإسلامية



قدّمه

عزيز المسلمين

رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية

الجامعة تولونج أغونج الإسلامية الحكومية

يونيو ٢٠١٦ م

موافقة المشرف

البحث العلمي بالموضوع: " فعالية المدخل العلمي (scientific approach) لترقية كفاءة في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية سونان كنونج جاني عونوت تولونج أجونج " الذي كتبه عزيز المسلمين ، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠١٥ قد فتشهه المشرف ووافق لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٣٠ يونيو ٢٠١٦

المشرف،

أحمد نور خالص الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٩٩٠١١٠٦

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٢

التصديق

البحث العلمي تحت الموضوع: فعالية المدخل العلمي (Scientific Approach) لترقية كفاءة في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية سونان كونج جاي عونوت تولونج أغونج " الذي كتبه عزيز المسلمين ، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠١٥ قد دافع عنه أمام مجلس المناقشة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في اليوم يوليو ٢٠١٦ وقد صحّحه كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

رقم التوظيف: رقم التوظيف:

المتحن الرئيسي

رقم التوظيف:

تحت تصديق كلية التربية والعلوم التربوية
الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية،

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٣١٠٠٢

إقرار

أنا الموقع من اسفل هذه الرسالة وبياناتي كالتالي :

الطالب : عزيز المسلمين

رقم دفتر القيد : ٢٨١٢١٢٣٠١٥

الموضوع : فعالية المدخل العلمي (Scientific Approach) لترقية كفاءة في تعليم

القواعد بالمدرسة الثانوية سونان كنونج جاي عونوت تولونج أغونج"

أقر بالحق أن هذا البحث قد ألفه أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها، فإن ادعى أحد
أنها من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعاءه.

تولونج أغونج، ٣٠ يونيو ٢٠١٦

المقر

عزيزي المسلمين

رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠١٥

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artinya: dengan menyebut nama ALLAH yang maha pengasih lagi maha penyayang,

Kenapa basmalah menjadi moto bagi saya, Karena para ulama salafi banyak yang berkata al-Qur'an yang berjuz-juz itu dirangkum (dilempet) dalam lafadz basmallah tersebut,

الإهداء

أهدى الباحث هذا البحث العلمي إلى:

١. صفاء قلبي وخلوص همي وغريزتي محبتي لوالدي الأب مقادى والأم
٢. الأستاذ الكريم أحمد نور خالص، الماجستير، أشكرت شكرًا جزيلاً على كل إشراف ومساعدة وحماسة لي حتى أستطيع أن أتم هذا البحث العلمي.
٣. جميع أصدقائي في الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية وبالخصوص في شعبة اللغة العربية الذين عايسوا معي في نفس الجهاد والإيمان. والذي يساعدواني في أتمام هذه الكتابة.
٤. جميع من حضر في حياتي
٥. جامعتنا المحبوبة "الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية" التي اتعلّم فيها اللغة العربية

٦. كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. يشكر الباحث إلى الله تعالى الذي يهب النعم و يتبع الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي بالموضوع " فعالية المدخل العلمي " (*Scientific Approach*) في تعليم القواعد بالمدرسة الثانوية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج". صلاة و سلاماً دائمين على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فينبغي للباحث أن يفضل الشكر الكبير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة:

١. سعادة الفاضل رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير عميد كلية التربية والعلوم التربوية
٣. و فضيلة الدكتور الحاج حازن الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية الذي يتحول طلبة ينجحون على المستوى المحدودة لقسم اللغة العربية.

٤. و السيد أحمد نور خالص الماجستير كالمشرف الذي أفاد الباحث علميا و عمليا ووجه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.

٥. كل مساعدني المكتبة الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٦. كل مساعدني قسم الإدارة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٧. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحث في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.

و يرجو الباحث عسى الله أن يقابل أعمالهم حسنا و يجزي لهم جزاء وفيرا.

يعترف الباحث أن هذا البحث العلمي ذو عيوب و نقائص، فلذا يرجو كل رجاء أن يأتي القراء بالنقد الوعي لأجل كمال البحث العلمي.

و أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا و لعل الله أن

يرضى بكل عمل و خطوة.

تولونج أجونج، ٣٠ يونيو ٢٠١٦

الباحث،

عزيز المسلمين

رقم القيد: ١٥٢٨١٢١٢٣٠

ملخص

عزيز المسلمين. البحث الجامعي. فعالية تطبيق المدخل العلمي في تعليم القواعد لدى

الطلاب في مدرسة الثانوية سونان كنونج جاتي عونوت تولونج أغونج . قسم تعليم اللغة

العربية. كلية علوم التربية والتعليم. جامعة تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية

الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف :أحمد نور خالص الماجيستير.

القواعد هي وسيلة لحفظ الكلام، وصحط النطق والكتابة، وهي ليست غاية

مقصودة لذاها بل هي وسيلة من الوسائل التي تعين المتعلمين على تحدث والكتابة بلغة

صحيحة. عملية تعليم القواعد اللغة العربية في مدرسة الثانوية سونان كنونج جاتي تتجه

إلى انخفاض قدرة الطلاب في القواعد وبالإضافة إلى ذلك يشعر الطلاب بالصعوبة في

إتقان القواعد لأن منهج التعليم المطبق ما زال تقليديا. فلذلك يقوم الباحث بمحاولة تطبيق

المدخل العلمي في تعليم القواعد لترقية كفاءة الطلاب في القواعد اللغة العربية.

أهداف البحث في هذه الدراسة هي ١) لوصف عملية تطبيق المدخل العلمي في

تعليم القواعد لطلاب في مدرسة الثانوية سونان كنونج جاتي. ٢) لوصف فعالية تطبيق

المدخل العلمي في تعليم القواعد لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية سونان كنونج

جاتي ، كان الفصل عشر "أ" كالمجموعة التحريرية والفصل عشر "ب" كالمجموعة الضابطة.

قام البحث في أربع اللقاءات الدراسة. أما أدوات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار

والللاحظة والمقابلة.

نتيجة هذا البحث هي ١)، أن تطبيق المدخل العلمي يجري في خمس مراحل

وهي:الللاحظة،الأسئلة، التجربة، المنطق، المواصلة. ٢)، تطبيق المدخل العلمي في تعليم

القواعد فعال ويستطيع في زيادة كفاءة الطلاب على القواعد. هذا عرف من العملية

الإحصائية بالرموز t -test. عرف أن t الإحصائي هي ٣،٠٥ وهذه أكبر من t

الجدولي وهي ٢،٦٥ في المستوى المعنوي ٩١٪، و ٢،٠٠ في المستوى المعنوي ٥٪. في

عبارة أخرى أن تطبيق المدخل العلمي تأثر تأثيراً إيجابياً في تعليم القواعد اللغة العربية.

فهرس

.....	-الغلاف
ب.....	-موقف
ت.....	-تصدق
ث.....	-اقرار
ج.....	-شعار
ح.....	-اهداء
خ.....	-كلمة شكر
ذ.....	-ملخص
ز.....	-فهرس
٤٠	-قائمة الجوال
١١١.....	-جدوال المفات

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٨	ب. أسئلة البحث
٩	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
١٠	هـ. حدود البحث
١١	و. فروض البحث
١١	زـ. تحديد المصطلحات
١٢	حـ. الدراسة السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

١٥	أ. القواعد
١٥	١ - مفهوم القواعد
١٧	٢-أهداف تعلم القواعد
١٨	٣ - طرق تعليم القواعد.....

٤- محتوى التعليم القواعد ٢٢	
ب. المدخل العلمي ٢٣	
١- مفهوم المدخل العلمي والطريقة الأسلوب ٢٣	
٢ - مفهوم المدخل العلمي ٢٤	
أ. الخطوات المدخل العلمي ٢٥	
اللإلماظة ٢٥	
الأسئلة ٢٦	
التجربة ٢٦	
المنطق ٢٧	
المواصلة ٢٨	
ب. الأهداف المدخل العلمي ٢٩	
ج. المبادئ التعليمية ٢٩	

الباب الثالث : منهجية البحث

٢٩.....	أ. مدخل البحث ومنهجه
٣٠	ب. متغيرات البحث
٣١	ج. طريقة جمع البيانات
٣١	١-المقابلة.....
٣٢.....	٢-الملاحظة.....
٣٣.....	٣-الإختبار
٣٤	د. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

المبحث الأول: لحة الموجزة عن مدرسة بحر المغفرة المتوسطة جوبيو كرند

٣٨.....	أ. ذاتية المدرسة.....
٣٩.....	ب. التاريخ المدرسة.....
٣٩	ج. حالة الطلاب
٤١	د. حالة المدرسين

٤٧ ١- أدواتها

المبحث الثاني: تطبيق تعليم القواعد في الصف السابع في مدرسة بحر المغفرة المتوسطة

٥١ أ. أنشطة المقدمة

٥٢ ب. أنشطة الرئيسية

٥٢ ١- الملاحظة

٥٣ ٢- الأسئلة

٥٥ ٣- التجربة

٥٦ ٤- المنطق

٥٧ ٥- المواصلة

المبحث الثالث: فعالية تطبيق المدخل العلمي في تعليم القواعد لدى الطلاب في المدرسة

٥٩ أ. نتائج الإختبار القبلي من المجموعة التجربة والضابطة

ب. نتائج الإختبار القبلي من المجموعة الضابطة.....	٦٥
ج. نتائج الإختبار البعدي من المجموعة التجربة والضابطة.....	٧٠
د. مقارنة نتائج الإختبار القبلي والبعدي في المجموعة الضابطة.....	٨٥
و. مقارنة نتائج الإختبار البعدي في المجموعة التجربة والضابطة.....	٩٠

الباب الخامس: الإختتام

مناقشة	١٠٤
أ. الخلاصة.....	١٠٧
ب. الإقتراحات.....	١٠٨