

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Karanganyar Trenggalek” ditulis oleh Fibe Alfiyanti Yurista, NIM. 12208173048, dosen pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Standarisasi, Manajemen Laboratorium IPA/Biologi, Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi.

Penelitian ini dilatarbelakangi atas dasar peran penting dari laboratorium yakni berfungsi sebagai media penunjang dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang ada di sekolah. Selain itu, permasalahan yang kerap ditemui di lapangan adalah kurangnya pemanfaatan laboratorium sekolah, salah satunya akibat dari kurang lengkapnya dalam pemenuhan sarana dan prasarana laboratorium sesuai dengan standar dalam Permendiknas no. 24 tahun 2007, dan juga akibat dari manajemen laboratorium yang tidak diatasi dengan baik. Kedua hal ini merupakan kunci utama keberhasilan pemberdahayagunaan laboratorium sekolah apabila diatasi dan dilaksanakan dengan sebaik mungkin oleh para pengelola laboratorium. Umumnya, pengelolaan laboratorium adalah tanggung jawab bersama baik dari pihak pengelola maupun pihak pengguna laboratorium.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan sarana dan prasarana laboratorium biologi yang ada di SMA Negeri 1 Karanganyar Trenggalek jika dibandingkan dengan standar dalam Permendiknas No. 24 Tahun 2007. (2) Mendeskripsikan manajemen laboratorium biologi yang ada di SMA Negeri 1 Karanganyar Trenggalek.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Karanganyar Trenggalek. Sumber data berasal dari wakil kepala bidang sarana dan prasarana, kepala laboratorium IPA, koordinator laboratorium biologi, guru bidang studi biologi, dan laboran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Standar sarana dan prasarana laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Karanganyar Trenggalek dilihat dari segi kelengkapan dan kesesuaian berdasarkan Permendiknas no. 24 tahun 2007 menunjukkan persentase sebesar 72,21% kategori baik/ideal. Beberapa kekurangan yang ditemui diantaranya seperti kondisi sarana dan prasarana laboratorium beberapa banyak yang rusak, tidak dapat digunakan, tidak sesuai rasio, maupun belum tersedia, diakibatkan karena kurangnya pemeliharaan dan perawatan yang dijalankan. (2) Manajemen laboratorium biologi di SMA Negeri 1 Karanganyar Trenggalek sudah cukup baik, berdasarkan hasil angket telah menunjukkan persentase sebesar 92,30% kategori sangat baik. Namun, kenyataannya dalam keterlaksanaan masih ditemui beberapa kendala seperti, kurangnya tenaga laboran, tidak adanya teknisi, keterbatasan anggaran pendanaan, dan kurangnya pemeliharaan serta perawatan sarana dan prasarana laboratorium, sehingga masih diperlukan beberapa pembenahan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Biological Laboratory Standards at SMA Negeri 1 Karang Trenggalek" was written by Fibe Alfiyanti Yurista, NIM. 12208173048, supervisory lecturer Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: Standardization Analysis, Science/Biology Laboratory Management, Biology Laboratory Facilities and Infrastructure.

This research is motivated on the basis of the important role of the laboratory, which is to function as a supporting medium in the implementation of learning activities in schools. In addition, the problem that is often encountered in the field is the lack of utilization of school laboratories, one of which is the result of the incomplete fulfillment of laboratory facilities and infrastructure in accordance with the standards in Permendiknas no. 24 of 2007, and also as a result of laboratory management that is not handled properly. These two things are the main keys to the success of the utilization of school laboratories if they are handled and implemented as well as possible by laboratory managers. Generally, laboratory management is the shared responsibility of both the management and the laboratory users.

The aims of this study are (1) to describe the facilities and infrastructure of the biology laboratory in SMA Negeri 1 Karang Trenggalek when compared to the standards in Permendiknas No. 24 of 2007. (2) Describe the management of the biology laboratory in SMA Negeri 1 Karang Trenggalek.

The method used in this research is to use a qualitative approach to the type of descriptive research. The location of this research is SMA Negeri 1 Karang Trenggalek. Sources of data came from the deputy head of the field of facilities and infrastructure, the head of the science laboratory, the coordinator of the biology laboratory, the teacher in the field of biology studies, and the laboratory assistant. Data collection techniques were carried out by means of observation, questionnaires, interviews, and documentation.

The results of this study include: (1) The standard of biological laboratory facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Karang Trenggalek in terms of completeness and suitability based on Permendiknas no. 24 of 2007 showed a percentage of 72.21% in the good/ideal category. Some of the shortcomings encountered include the condition of laboratory facilities and infrastructure, some of which are damaged, cannot be used, do not match the ratio, or are not yet available, due to lack of maintenance and maintenance carried out. (2) The management of the biology laboratory at SMA Negeri 1 Karang Trenggalek is quite good, based on the results of the questionnaire, it has shown a percentage of 92.30% in the very good category. However, in reality, there are still some obstacles in the implementation, such as lack of laboratory staff, lack of technicians, limited funding budget, and lack of maintenance and maintenance of laboratory facilities and infrastructure, so that some improvements are still needed.

الملخص

رسالة جامعية بعنوان "تحليل توحيد معمل الأحياء بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كارنجان تارنجاليك" أعدتها فيبي أليانتي يوريستا، رقم القيد. ١٢٢.٨١٧٣.٤٨، المشرفة هي السيدة هاسليندا ياستي أجوستين الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تحليل توحيد، إدارة معمل الأحياء، المرافق والبنية التحتية في معمل الأحياء. هذا البحث مدفوع على أساس الدور المهم للمختبر، وهو العمل كوسيط داعم في تنفيذ أنشطة التعلّم في المدرسة. بالإضافة إلى ذلك، فإن المشكلة التي غالباً ما يتم مواجهتها في هذا المجال هي عدم استخدام المختبرة المدرسية، أحدها ناتج عن عدم اكتمال مرافق المختبرة والبنية التحتية وفقاً للمعيار في لائحة وزير التربية الوطنية رقم. ٢٤ لسنة ٢٠٠٧ وأيضاً نتيجة لإدارة المختبر التي لا يتم التعامل معها بشكل صحيح. هذان الشيطان هما المفتاحان الرئيسيان لنجاح استخدام المختبرة المدرسية إذا تم التعامل معها وتنفيذها بشكل جيد من قبل مديري المعمل.

أهدف البحث في هذه الرسالة الجامعية هي: (١) وصف المرافق والبنية التحتية في معمل الأحياء الموجودة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كارنجان تارنجاليك عند مقارنتها بالمعيار إلى لائحة وزير التربية الوطنية رقم. ٢٤ لسنة ٢٠٠٧. (٢) وصف إدارة معمل الأحياء بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كارنجان تارنجاليك.

النهج المستخدم في هذا البحث هي استخدام نهج نوعي لنوع البحث الوصفي. موقع هذا البحث بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كارنجان تارنجاليك. جاءت مصدر البيانات من نائب رئيس مجال المرافق والبنية التحتية، ورئيس معمل الأحياء، ومنسق معمل الأحياء، والمدرّس في مجال دراسة الأحياء، ومساعد المعمل. تمّ تنفيذ تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاستبانة والمقابلة والتوثيق.

تشير نتائج هذا البحث: (١) ينظر إلى معيار مرافق المعمل الأحياء والبنية التحتية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كارنجان تارنجاليك من حيث الاكتمال والمطابقة على أساس لائحة وزير التربية الوطنية رقم. ٢٤ لسنة ٢٠٠٧ أظهرت نسبة ٧٢.٢١٪ في فئة السلعة / المثالية. تشمل بعض أوجه القصور التي تمت مواجهتها حالة مرافق المختبرة والبنية التحتية، وبعضها متضرر، ولا يمكن استخدامه، أو لا يتطابق مع النسبة، أو غير متوفر بعد، بسبب نقص الصيانة والصيانة التي تم

إجرائها. (٢) إدارة معمل الأحياء بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كارنجان تارنجاليك جيد جدا، بناء على نتائج الاستبيان، فقد أظهر نسبة ٩٢.٣٠٪ في فئة جيدة جدا. ومع ذلك، في الواقع لا تزال هناك بعض العوائق في التنفيذ، مثل نقص طاقم المعمل، وغياب الفنيين، ورئيس معمل الأحياء لديه وظيفتين، وميزانية تمويل محدودة، وعدم صيانة وصيانة المعمل المرافق والبنية التحتية، بحيث لا تزال هناك حاجة إلى بعض التحسينة.