

ABSTRAK

Tesis yang berjudul ” Internalisasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama untuk Menumbuhkan Sikap Pluralisme Siswa (Studi Multi Kasus di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun” ini ditulis oleh Tsania Utsma Tausih, dengan pembimbing Prof. Dr. H. Mujammil, M.Ag. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci : Internalisasi Nilai, Pendidikan Multikultural, Pendidikan Agama, dan Sikap Pluralisme Siswa.

Latar belakang penelitian ini adalah realitas mengenai pentingnya proses internalisasi nilai pendidikan multikultural dalam lembaga pendidikan untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa, mengingat keadaan bangsa Indonesia sebagai suatu negara yang multikultur, plural, serta sedang dihadapkan dengan kemajuan teknologi yang begitu cepat. Fakta ini kerap kali dimanfaatkan dan disalahgunakan sebagai alasan munculnya bibit-bibit konflik ataupun perpecahan diantara masyarakat Indonesia. Dalam hal ini, SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun telah melakukan internalisasi nilai pendidikan multikultural dalam mata pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah : 1) Bagaimana transformasi nilai pendidikan multikultural dalam mata pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun?; 2) Bagaimana transaksi nilai pendidikan multikultural dalam mata pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun?; 3) Bagaimana trans-internalisasi nilai pendidikan multikultural dalam mata pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah : wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Miles, Hubberman dan Saldana.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Transformasi nilai pendidikan multikultural dalam mata pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun meliputi : adanya kebijakan tidak tertulis ataupun tertulis yang ditetapkan oleh sekolah; menciptakan lingkungan sekolah yang adil dan setara; menyediakan fasilitas ibadah yang memadai; memberikan hak untuk menggunakan atribut keagamaan; menciptakan suasana kelas yang multicultural; menumbuhkan ruh guru yang selalu bersemangat; membuat modul khusus atau mengintegrasikan nilai pendidikan multicultural dengan konten yang ada dalam pembelajaran; melakukan komunikasi verbal melalui metode ceramah, tanya jawab, dll; memanfaatkan teknologi; serta meminta siswa menceritakan ulang pengetahuan-pengetahuan mereka. 2) Transaksi nilai pendidikan multikultural dalam mata

pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun meliputi : mengadakan diskusi, menciptakan karya sebagai media pembelajaran, mengadakan kegiatan P5, memberikan siswa kesempatan untuk mengungkapkan latar belakang mereka, mengontrol aktivitas siswa di luar sekolah, memiliki *hidden curriculum* dalam pembelajaran, mengadakan kegiatan amal, serta melaksanakan bakti sosial dan perayaan hari besar agama. 3). Trans-internalisasi nilai pendidikan multikultural dalam mata pelajaran Pendidikan Agama untuk menumbuhkan sikap pluralisme siswa di SMKN 2 Magetan dan SMF Katolik Bina Farma Madiun meliputi : Guru menjadi suri tauladan dan menjadi motivator bagi siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled '*Internalization of Multicultural Education Value in Religious Education Subjects to Grow Student Pluralism Attitudes (Multicase Studies at SMKN 2 Magetan and SMF Katolik Bina Farma Madiun*' was written by Tsania Utsma Tausih, under the supervision of Prof. Dr. H. Mujammil, M.Ag. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Value Internalization, Multicultural Education, Religious Education, and Student Pluralism Attitudes.

This research was conducted because of the fact that internalizing multicultural education values in educational institutions is crucial for growing student pluralism attitudes. Besides, Indonesia is a multicultural and pluralistic country that is experiencing technological advances. This fact is often exploited and misused as a reason for conflicts or divisions in Indonesian society. In this case, SMKN 2 Magetan and SMF Katolik Bina Farma Madiun have internalized multicultural education value in the subject of Religious Education to grow the student pluralism attitudes.

The research questions are: 1) How is the multicultural education value transformation in Religious Education subject to grow the student pluralism attitudes at SMKN 2 Magetan and SMF Bina Farma Madiun?; 2) How is the multicultural education value transaction in the Religious Education subject to grow the student pluralism attitudes at SMKN 2 Magetan and SMF Bina Farma Madiun?; 3) How is the multicultural education value trans-internalization in the Religious Education subject to grow the student pluralism attitudes at SMKN 2 Magetan and SMF Bina Farma Madiun?

This study uses a qualitative research approach with a multicase study research design. Data collection techniques used in this study were: in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data analysis technique in this study is Miles, Huberman, and Saldana.

The results of this study are: 1) The multicultural education value transformation in the Religious Education subject to grow the student pluralism attitudes at SMKN 2 Magetan and SMF Bina Farma Madiun include: the existence of an unwritten or written policy set by the school; creating a fair and equal school environment; provide adequate worship facilities; granting the right to use religious attributes; creating a multicultural classroom atmosphere; growing the spirit of a teacher who is always enthusiastic; create special modules or integrate the multicultural education value with existing content in learning; perform verbal communication through lecture methods, question, and answer, etc.; take advantage of technology; and ask students to retell their knowledge. 2) The multicultural education values transactions in the Religious Education subject to grow student pluralism attitudes at SMKN 2 Magetan and SMF Bina Farma Madiun include: holding discussions, creating works as learning media, holding P5 activities, allowing students to reveal their backgrounds, controlling student activities outside of school, having a hidden curriculum in learning, holding charity activities, and carrying out social services and celebrating religious

holidays. 3). The multicultural education value trans-internalization in the Religious Education subject to grow the student pluralism attitudes at SMKN 2 Magetan and SMF Bina Farma Madiun includes: the teacher becoming a role model and a motivator for students.

امللخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع "تدبر قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب (دراسة الحالة المتعددة بالمدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون)" كتبتها ثانياً عثمي توشيح، والمشراف الأستاذ الدكتور الحاج مجمل الماجستير والدكتور أغوس زين الفطر، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تدبر القيمة، والتعليم متعدد الثقافات، والتعليم الديني، والهيئة التعددية لدى الطلاب.

خلفية هذا البحث هي حقيقة عن أهمية عملية تدبر قيمة التعليم متعدد الثقافة في المؤسسة التعليمية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب، نظراً إلى حالة الأمة الإندونيسية كدولة متعددة الثقافة والتعددية والآن تكون تواجه سريع تقدم التكنولوجيا. وغالباً استفيد هذه الحقيقة وإساءة استفادها كعلة لظهور بذور الصراع أو الفراق بين مجتمع الإندونيسية. وفي هذه الحالة، تدبرت المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب.

وأسئلة البحث لهذه الرسالة هي: (1) كيف تحويل قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون؟ (2) كيف معاملة قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون؟ (3) كيف تدبر قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون؟

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بتصميم دراسة الحالة المتعددة. وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي: المقابلة العميقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي مايلز وهوبرمان وسالدانا.

ونتائج هذا البحث هي كالتالي: (1) تضمن تحويل قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون إلى: كون التنظيم إما المكتوب أو غير المكتوب الذي وضعتها المدرسة؛ تكوين البيئة المدرسية العادلة والمتساوية؛ توفير مرافق العبادة المناسبة؛ إعطاء الحق في استخدام السمات الدينية؛ تكوين حالة الفصل متعدد الثقافة في الفصول الدراسية؛ تنمية روح المعلم المتحمس دائماً؛ تصنيف تحديث خاص أو تكامل قيمة التعليم متعدد الثقافة والمحتوى الموجود في التعليم؛ إجراء الاتصال اللفظي بطريقة المحاضرة والأسئلة والأجوبة وغير ذلك؛ الاستفادة من التكنولوجيا؛ والطلب من الطلاب تبين معارفهم. (2) تضمنت معاملة قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الديني لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون إلى: إجراء المناقشة، وتصنيع أعمال كوسيلة تعليمية، وإجراء أنشطة P5، وإعطاء الطلاب الفرصة للكشف عن خلفياتهم، ومراقبة أنشطة الطلاب خارج المدرسة، وعنده المنهج الخفي في التعليم، وإجراء الأنشطة الخيرية وإجراء بالخدمات الاجتماعية والاحتفال في أيام العيد الدينية. (3). تضمن تدبر قيمة التعليم متعدد الثقافة في مادة التعليم الدينية لتنمية الهيئة التعددية لدى الطلاب في المدرسة المهنية الحكومية الثانية بماغتان ومدرسة بينا فارما المهنية الصيدلة الكاثوليكية بمديون إلى: دور المعلم كأسوة حسنة ومحفز للطلاب