

DAFTAR PUSTAKA

- Afinnas, Fazat Tamara. 2018 “*Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau dari Metakognisi*”. (Jurnal Unnes: Prisma I, Prosiding Seminar Nasional Matematika). Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang
- Amalia Dinda. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis” dalam Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4 No 1
- Ana dan Erry. 2022 “*Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri*”
- Anisatul Hidayati dan Suryo Widodo, “*Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Bahasan Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri*”
- Ayu Anggita Anggraeni. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika” dalam *International Journal of Elementary Education*, Volume 3 Number 2
- Azmi, Ulul. 2019. *Profil Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VII SMP Ypm 4 Bohar Sidoarjo*, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)
- Dini, Husna Nur. 2018. HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika .
(<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>)
- Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Haniffah, Distariana. 2014. *Identifikasi Tipe Berfikir Dengan Soal Higher Order Thinking (HOT) Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.3, No. 3. UNESA.
- Hasratuddin. 2014 “*Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter*,” dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no.2
- Hasyim, Maylita, and Febrika Kusuma. 2019. “*Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*” FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika 5, no.1:55-

62. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Hidayati, Anisatul Dan Suryo Widodo. 2015. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri," *Jurnal MATH Educator Nusantara*, 1 (2): 131-143
- Imam Supandi. 2017. "*Analisis Kemampuan Penalaran Generalisasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Annajah pada Materi Segitiga dan Segiempat*". (Skripsi). Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Jujun S. Suriasumantri. 2017. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, Diakses pada tanggal 15 Desember 2022 dari situs <https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id>
- Keraf, Gorys. 1985. *Argumentasi dan narasi*. (Jakarta: Gramedia).
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Luvia Febryani Putri dan Janet Trineke Manoy. 2013. "Identifikasi Kemampuan Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo," dalam *Jurnal Jurusan Matematika FMIPA Unesa* 2, no. 1
- Mahendra, Ranga, dkk., *Profil Penalaran Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNS: IKIP PGRI Madiun: FMIPA
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2019. *Kurikulum dan Pengajaran*. (Jakarta:Bina)
- Oktaningrum Wuli. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Soal Higher Order Thinking Skills*. Vol.7,No.2(281-290)
- Pradani, Shimawati Lutvy, dan Muhammad Ilman. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). "*Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*" 10 (2): 112-18

- Putri Risyla Inge, Mutia, Yenni. 2022. "Analisis Soal-Soal Tipe HOTS Tingkat SMP Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 No 2
- Putri, Ayu Dwi dan Anik Yuliani. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat pada Materi Barisan dan Deret", dalam *Journal On Education*, Volume 1, Nomor 02
- Putri, Dinda Kurnia, Joko Sulianto, dan Mira Azizah. 2019. "Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah," dalam *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3: 351-35
- Rahmawati, Dwi Inayah dan Rini Haswin Pala. 2017. "Kemampuan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Euclid* 4 no. 2 717-725
- Ria Yulianti, Dewi Risalah, Sandi. 2021. "*Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Monterado*". *Journal of Innovation Research and Knowledge* .
- Rismawati Melinda, Puji Rahmawati, Anita. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis HOTS". *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Suska Press
- Runtutahu, J.T. & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sayekti Dwiningrum. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali". (*Jurnal FKIP: Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*). Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret, halaman 197-198.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, (Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar ppg Matematika Yogyakarta)
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Surabaya: Unesa University Press)
- Sudaryono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suherman, E dan Winaputra. 1993. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta:Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- Surajiyo. 2006. *Dasar-dasar Logika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2010). *Model pembelajaran matematika*. Edisi Kesatu. Bandung: UPI Press.
- Suwendra, I, W. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Badung, Bali: Nilacakra Publishing House
- Tim Penyusun Mushaf Al-Hilali. 2012. *al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Jakarta: Insan Media Pustaka).
- Tina Sri Sumartini. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam Jurnal Pendidikan Matematika 5, no 1, :1-10 (https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1)
- Wahidah, Binti Nurul. 2018. Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X AKL-1 SMK Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Widana, Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.