

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Verbal Abuse* Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Rejotangan” ditulis oleh Putri Eka Lestari NIM. 12306193116. Pembimbing Ali Syahidin Mubarak, M.Si. Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2023.

Abstrak : Fenomena yang diangkat dalam penelitian ini merupakan siswa kelas VII yang sedang mengalami *verbal abuse* dari orang tua yang mempengaruhi rasa percaya dirinya, dilihat dari proses mereka belajar di kelas dan bagaimana cara mereka bersosialisasi dengan teman sebaya. Siswa yang duduk di bangku kelas VII termasuk ke dalam fase remaja awal, Masa remaja awal merupakan fase peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa yang secara umum terjadi pada usia 11-14 tahun. Pada fase ini perilaku anak sering berlawanan dengan keinginan orang tua, sehingga tanpa disadari sebagian orang tua melakukan *verbal abuse* dengan tujuan agar anak mengikuti kemauannya. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui bagaimana tingkat *verbal abuse* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rejotangan, untuk mengetahui bagaimana tingkat kepercayaan diri siswa SMP Negeri 1 Rejotangan, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *verbal abuse* terhadap tingkat kepercayaan diri siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rejotangan. Populasi yang ada pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rejotangan yang berjumlah 219 siswa, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* menggunakan tabel Isaac dan Michael taraf kesalahan 5% didapatkan sampel sebanyak 135 siswa. Penelitian ini menggunakan alat ukur dengan skala *verbal abuse* dan skala kepercayaan diri dengan bentuk skala *likert*. Metode yang digunakan adalah *kuantitatif kausal komparatif* dengan teknik analisis data regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai koefisien determinan (*R Square*) diketahui sebesar 0,619 yang berarti bahwa pengaruh *verbal abuse* terhadap tingkat kepercayaan diri adalah sebesar 61,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Pada uji signifikansi diperoleh hasil nilai Sig sebesar  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *verbal abuse* terhadap tingkat kepercayaan diri. Tingkat *verbal abuse* yang dialami siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rejotangan termasuk pada kategori sedang (63,7%) dan tingkat kepercayaan diri siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Rejotangan termasuk dalam kategori sedang (65,9%). Serta terdapat pengaruh negatif yang berlawanan terhadap tingkat kepercayaan diri yang dilihat dari hasil uji t nilai t hitung - 14,706 yang mengandung arti bahwa semakin besar tindakan *verbal abuse* yang dialami oleh siswa maka semakin rendah tingkat kepercayaan diri pada siswa.

**Kata kunci :** *verbal abuse, kepercayaan diri, siswa kelas VII*

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Verbal Abuse on the Confidence Level of Class VII Students at SMP Negeri 1 Rejotangan" was written by Putri Eka Lestari NIM. 12306193116. Supervisor Ali Syahidin Mubarak, M.Sc. Islamic Counseling Guidance Study Program (BKI), Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023.

Abstract : The phenomenon raised in this study is class VII students who are experiencing verbal abuse from their parents which affects their self-confidence, seen from their learning process in class and how they socialize with their peers. Students who are in class VII are included in the early adolescent phase. Early adolescence is a transitional phase from childhood to adulthood which generally occurs at the age of 11-14 years. In this phase, the child's behavior is often contrary to the wishes of the parents, so that some parents unknowingly commit verbal abuse with the aim that the child will follow his will. The purpose of this study was to find out how the level of verbal abuse in class VII students at SMP Negeri 1 Rejotangan, to find out how the level of self-confidence of students at SMP Negeri 1 Rejotangan, and to find out how verbal abuse affects the level of confidence of class VII students at SMP Negeri 1 Rejotangan. The population in this study were all students of class VII at SMP Negeri 1 Rejotangan totaling 219 students. Using the simple random sampling technique using the Isac and Michael tables, the error rate of 5% obtained a sample of 135 students. This study used a measuring instrument with a verbal abuse scale and a self-confidence scale in the form of a Likert scale. The method used is causal comparative quantitative with simple linear regression data analysis techniques. The results of this study show that the value of the determinant coefficient (R Square) is known to be 0.619 which means that the effect of verbal abuse on the level of self-confidence is 61.9%, while the rest is influenced by other factors. In the significance test, the results obtained were a Sig value of  $0.000 < 0.05$ , meaning that there was a significant influence between verbal abuse and self-confidence. The level of verbal abuse experienced by class VII students at SMP Negeri 1 Rejotangan was included in the moderate category (63.7%) and the level of self-confidence among grade VII students at SMP Negeri 1 Rejotangan was included in the moderate category (65.9%). Also, here is an opposite negative effect on the level of self-confidence as seen from the results of the t-test, the value of t-count - 14.706, which means that the greater the verbal abuse experienced by students, the lower the level of self-confidence in students.

**Keywords:** *verbal abuse, self-confidence, VII grade students*

## خلاصة

أطروحة بعنوان "تأثير الإساءة اللفظية على مستوى الثقة لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة 1 ريدجوت اند غان " كتبها بوتري إيكاليسيتاري نيم. 12306193116. المشرف علي سياح الدين مبارك ، ماجستير برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي (BKI) ، كلية أوشول الدين أدب والدعوة ، جامعة الدولة الإسلامية ، سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، 2023.

المخلص: الظاهرة التي أثبتت في هذه الدراسة هي طلاب الصف السابع الذين يتعرضون للإساءة اللفظية من والديهم مما يؤثر على ثقتهم بأنفسهم ، والتي تظهر من خلال عملية التعلم في الفصل وكيف يتواصلون مع أقرانهم. يتم تضمين الطلاب في الفصل السابع في مرحلة المراهقة المبكرة ، والمراهقة المبكرة هي مرحلة انتقالية من الطفولة إلى البلوغ والتي تحدث بشكل عام في سن 11-14 سنة. في هذه المرحلة ، غالبًا ما يكون سلوك الطفل مخالفًا لرغبات الوالدين ، بحيث يقوم بعض الآباء بالإساءة اللفظية دون إدراك ذلك بهدف أن يتبع الطفل إرادته. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية مستوى الإساءة اللفظية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة 1 ريدجوت اند غان ، لمعرفة مدى مستوى الثقة بالنفس لدى طلاب المدرسة الإعدادية العامة 1 ريدجوت اند غان ، ومعرفة كيفية تأثير الإساءة اللفظية على مستوى ثقة طلاب الفصل السابع في المدرسة العامة 1 ريدجوت اند غان الإعدادية. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الفصل السابع في المدرسة الإعدادية العامة 1 ريدجوت اند غان ، وعددهم 219 طالبًا ، وباستخدام أسلوب أخذ العينات هادفة باستخدام جداول إسحاق وميخائيل ، حصل معدل خطأ بنسبة 5% على عينة مكونة من 135 طالبًا. استخدمت هذه الدراسة أداة قياس بمقياس للإساءة اللفظية ومقياس للثقة بالنفس على شكل مقياس ليكرت. الطريقة المستخدمة هي السببية الكمية المقارنة مع تقنيات تحليل بيانات الانحدار الخطي البسيطة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قيمة المعامل المحدد (R Square) معروفة بأنها 0.619. مما يعني أن تأثير الإساءة اللفظية على مستوى الثقة بالنفس هو 61.9% ، بينما يتأثر الباقي بعوامل أخرى. في اختبار الأهمية ، كانت النتائج التي تم الحصول عليها قيمة Sig قدرها  $0.000 > 0.05$  ، مما يعني أنه كان هناك تأثير كبير بين الإساءة اللفظية والثقة بالنفس. تم تضمين مستوى الإساءة اللفظية التي تعرض لها طلاب

الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة 1 ريدجوت انغان في الفئة المتوسطة (63.7%) ومستوى الثقة بالنفس بين طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة 1 ريدجوت انغان تم تضمينه في الفئة المتوسطة (65.9%). أيضا ، هناك تأثير سلبي مخالف لمستوى الثقة بالنفس كما يتضح من نتائج اختبار  $t$  ، قيمة  $t$  -14.706 ، مما يعني أنه كلما زاد الإساءة اللفظية التي يتعرض لها الطلاب ، انخفض مستوى الثقة بالنفس لدى الطلاب.

الكلمات الدالة: اعتداء لفظي، والثقة بالنفس ، طالب من الدرجة السابعة