

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan, dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2002).
- Badi Rahmad Hidayat dkk, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Penelitian dilakukan di SMAN 7 Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012)”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* Vol. 1 No. 1, (2013).
- Berdasarkan Motivasi Belajar,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020).
- Concepts*, dalam Albert, A. C (ed.), *The Roles of Representations In School Mathematics*. NCTM.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).
- Djam’an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2010).
- Dwi setyoningrum, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Materi Bangun Datar Segiempat”, dalam *Jurnal Simki Techsain* Vol.1 No. 5(2017).
- Erman Suherman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, (Bandung: UPI, 2003).
- Fathani Abdul Halim, *Matematika Hakikat dan Logika*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Fitrianingrum dan Mochamad Abdul Basir tahun 2020 dengan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar”.
- Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru dalam psikologi Pembelajaran*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008).
- Herman Hudojo, *Pengembangan Kurikulum matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1979).
- Hudojo, dkk. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*, (Malang : Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013).
- Jose L. Villegas, et al, “*Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems*” *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, No. 17, Vol. 7(1), (2009).
- L. N. Azizaha, I. Junaedi dan Suhito tahun 2019 dengan penelitian yang berjudul ”Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning”.

- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif : edisi revisi*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- M. Ali Hamzah dan Muhlissarini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2014).
- Melmambessy, Moses. "Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua." *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12.1 (2012).
- Mentari Dwi Saputri dan Masduki, "Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (2017).
- Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani, *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008).
- Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 1999), hal. 117
National Council of Teacher Mathematics (NCTM), Principle and Standards ...”.
- Nurdin Muhamad, "Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa” , dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 9 No.1*, (2016).
- Pratiwi Risca Dian, Skripsi : “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Aritmetika Kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari Grobogan”, (Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo, 2017).
- Rafiq Badjeber dan Wahyuni H. Mailili, “Profil Pegetahuan Konseptual Matematis siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 1*, (2019).
- Risca Dian Pratiwi, Skripsi : “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Aritmetika Kelas XI SMA Negeri 1 Wirosari Grobogan”, (Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo, 2017).
- Sadriwanti Arifin, dkk., “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone”, dalam *Jurnal Daya Matematis Vol. 3 No. 1*, (2015).
- Shelvy Vidia Puspa Dewi dan Hanifah Nurus Sopiany, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan Open-Ended” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (2017).

- Siswono, *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. (t.t.p.: Unessa University Press, 2008).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Trinovita Evi, Skripsi : “Deskripsi Kelancaran Prosedural Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Mandai”, (Makasar: Universitas Negeri Makasar, 2017).
- Ummu Aiman, “Pendekatan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs)...”, Jakarta: 17 Januari 2014).
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS (Bandung: Citra Umbara. 2006). Universitas Negeri Malang, 2001.
- Untarti Artiah, R., (2017), Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto, *Journal of Mathematics Education Alpha Math*.
- Witkin. 1973. *The Role of Cognitive Style In Academic Performance And In Teacher-Student Relations*. Research Bulletin. New Jersey: Educational Testing Service.