

DAFTAR ISI

DAFTAR SAMPUL	i
DAFTAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Penegasan Istilah	11
1. Secara Konseptual	11
2. Secara Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16

1. Kemampuan Representasi Matematis	16
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	22
3. Gaya Kognitif	30
4. Teorema Pythagoras	34
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Rancangan Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data.....	43
1. Sumber data primer	44
2. Sumber data sekunder	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Tes	45
2. Wawancara	45
3. Observasi	45
F. Instrumen Penelitian	46
1. Tes GEFT	46
2. Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	47
3. Wawancara	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	48
3. Penarikan Kesimpulan.....	49
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
I. Tahap-tahap Penelitian	50
1. Tahap persiapan.....	50
2. Tahap pelaksanaan	51

3. Tahap Akhir.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Data.....	56
1. Kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki gaya kognitif field dependent.	57
2. Kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki gaya kognitif field independent.	68
C. Temuan Penelitian	81
1. Kemampuan representasi matematis siswa yang dengan gaya kognitif field dependent.	81
2. Kemampuan representasi matematis siswa yang dengan gaya kognitif field independent.	83
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Kemampuan representasi matematis siswa dengan gaya kognitif field dependent.....	85
B. Kemampuan representasi matematis siswa dengan gaya kognitif field independent.	87
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97