

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2013.*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Anita, Ika Wahyu. 2014. "Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP," dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3, no.1 (2014) 125-132.
- Arifin, Zainul. 2012.*Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspuri dan Heni Pujiastuti.2019. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak," dalam *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 7, no.2 (2019) 124-131.
- Astiati, Putri Eka. 2016.*Pengaruh Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Perbandingan*. Sumedang : Skripsi Diterbitkan.
- Astridayani, Amelinda. 2017.*Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 31 Semarang pada Materi Perbandingan*. Semarang : Skripsi Diterbitkan.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi.2019. "Timss Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)," dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, (2019) : 562-569.
- Hana, Nibrisatul, dkk.2019. "Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII Melalui Model *Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)* pada Materi Koordinat Kartesius," dalam *JP3*, no. 7 (2019) : 115-122.

- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Jakarta : Hidayatul Quran.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isfayani, Erna, dkk. 2018. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE),” dalam *Jurnal Elemen* 4, n0.1 (2018) : 80-92
- Jannah, Miftahul. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi himpunan MTS Al-Furqon Kudus*. Semarang: Skripsi Diterbitkan.
- Juniawan, R. 2018. *Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-Mid) Berbasis Metakognitif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kegigihan Matematis Siswa*. Bandung: Skripsi Diterbitkan.
- Jurusan, Tim Laboratorium. 2015. *Pedoman Penyusunan skripsi IAIN Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Maisyarah, Raja dan Edy Surya. 2017. “Kemampuan Koneksi Matematis (*Connecting Mathematics Ability*) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” Medan: Research Gate.
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak : Yudha English Gallery.
- Noviyana, Hesti. 2019. “Pengaruh Model Meaningful Instructional Design (Mid) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP,” dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, no. 1 (2019) 91-100.
- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta : Prenada.

- Nurfitri, dkk. 2018. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP" dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika FKIP Untan*, no.1 (2018) 1-17
- Puspitasari, Lilik. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*. Tulungagung : Skripsi Diterbitkan.
- P4TK (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika). 2011. *Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: P4TK Kemendikbud.
- Rosita. 2018. "Pengaruh Cooperative Meaningful Intructional Design(C-MID) Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN Langsa" dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi 2*, no. 2 (2018): 13-40
- Sari, Rina Puspita, dkk. 2020. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar melalui Model Meaningful Instructional Design di SMP PKPU Aceh Besar," dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika 5*, no.1 (2020): 54-61.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Journal of Mathematics Education and Science 2*, no.1 (2016) 58-67.
- Sitegar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Srutresna, Teni. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 5*, no.1 (2015) 38-47.
- Supriyanto, Adi. 2020. *Menyusun PTK Era 4.0*, Jakarta : Deepublish.
- Suryadi, Purwanto. 2004. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: PT. Selemba Emban Patria.

Syafaruddin, dkk. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Aceh : Deepublish.

Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : Haura Publishing.

Tanzen, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Undang-undang Republik Indonesiatentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : PT. Armas Jaya, 2003.

Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.

Winarsuru, Tulus. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.