

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8

C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)</i>	17
B. Kemampuan Koneksi Matematis	24
C. Hasil Belajar	29
D. Himpunan	34
E. Kerangka Pemikiran	42
F. Penelitian Terdahulu	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.	46
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	49
D. Kisi-kisi Instrumen	51
E. Instrument Penelitian	56
F. Sumber Data	57
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Analisis Data.	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.	70
B. Analisis Data Hasil Penelitian	76

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	92
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative-Meaningful Instructional Design</i> (C-MID) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 10 Blitar.	95
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative-Meaningful Instructional Design</i> (C-MID) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 10 Blitar	99
C. Berapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative-Meaningful Instructional Design</i> (C-MID) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 10 Blitar	102
D. Berapa Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative-Meaningful Instructional Design</i> (C-MID) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 10 Blitar	105
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116