

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)* pada Materi SPLDV terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK “SORE” TULUNGAGUNG**” ditulis oleh Tiara Nurvia Azizah, NIM.12204193249, Program Studi Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)*, minat belajar, hasil belajar matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa. Hal tersebut disebabkan oleh strategi pembelajaran yang masih konvensional dan berpusat kepada guru yang mengakibatkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Kurangnya keaktifan siswa tersebut menjadikan suasana belajar yang kurang menarik, sehingga siswa cenderung malas dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang menciptakan ruang diskusi yang aktif. Selaras juga dengan system kurikulum baru yaitu Kurikulum Merdeka, dimana siswa dihadapkan dengan struktur kurikulum yang sederhana, relevan dan interaktif. Dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)* ini nantinya dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga siswa mengalami peningkatan minat belajar yang akan berdampak juga pada hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)* terhadap minat belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK “Sore” Tulungagung, (2) Untuk pengaruh metode pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)* terhadap hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK “Sore” Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK “Sore” Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan desain *Posttest Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK “Sore” Tulungagung sebanyak 670 siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas X TITL 1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 26 siswa dan kelas X DPIB 1 sebagai kelas kontrol sebanyak 28 siswa. Data penelitian ini diambil dari hasil skor angket dan hasil *post-test*. Kemudian, dianalisis menggunakan Uji *Independent Sample T-test* untuk menguji hipotesis ke-1 dan ke-2, dilanjutkan uji Manova untuk menguji hipotesis ke-3.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah (1) Ada pengaruh metode pembelajaran *Learning Start with A Question (LSQ)* terhadap minat belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK “Sore” Tulungagung, (2) Ada pengaruh metode

pembelajaran *Learning Start with A Question* (LSQ) terhadap hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK “Sore” Tulungagung, (3) Ada pengaruh metode pembelajaran *Learning Start with A Question* (LSQ) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas X SMK “Sore” Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis with the title "**The Effect of the *Learning Start with A Question (LSQ) Learning Method on SPLDV Material on the Interests and Learning Outcomes of Class X Students of SMK "SORE" TULUNGAGUNG***" was written by Tiara Nurvia Azizah, NIM.12204193249, Mathematics Tadris Study Program (TMT), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method, interest in learning, learning outcomes of mathematics

This research is motivated by the low interest in learning and student learning outcomes. This is caused by learning strategies that are still conventional and teacher-centered which result in students being less active in participating in learning. The lack of student activity makes the learning atmosphere less attractive, so students tend to be lazy in participating in learning. Therefore, a learning method is needed that creates an active discussion space. It is also in line with the new curriculum system, namely the Independent Curriculum, where students are faced with a curriculum structure that is simple, relevant and interactive. By using the *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method, it can later increase student activity in participating in learning, so that students experience an increase in learning interest which will also have an impact on student learning outcomes.

The aims of this study were (1) to determine an effect of the *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method on students' learning interest in SPLDV material for class X SMK "Sore" Tulungagung, (2) to determine an effect of the *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method on student learning outcomes in SPLDV material for class X SMK "Sore" Tulungagung, (3) To determine an effect of the *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method on students' interests and learning outcomes in SPLDV material for class X SMK "Sore" Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is *Quasi Experimental Design* with the *Posttest Only Control Design*. The population in this study were all students of class X SMK "Sore" Tulungagung as many as 670 students. The sampling technique used in this research is *Purposive Sampling*. The samples used in this study were 26 students in class X TITL 1 as an experimental class and 28 students in class X DPIB 1 as a control class. The research data was taken from the results of the questionnaire scores and post-test. Then, it was analyzed using the Independent Sample T-test to test the 1st and 2nd hypotheses, followed by the Manova test to test the 3rd hypothesis.

The results of the research that has been done are (1) There is an influence of the *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method on student learning interest in SPLDV material for class X SMK "Sore" Tulungagung, (2) There is an influence of the *Learning Start with A Question (LSQ)* learning method on student learning outcomes in SPLDV material for class X SMK "Sore" Tulungagung, (3)

There is an influence of the Learning Start with A Question (LSQ) learning method on student interest and learning outcomes in SPLDV material for class X SMK "Sore" Tulungagung.

المخلص

رسالة التخرج بعنوان "تأثير طريقة التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين على اهتمام ونتائج تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج والتي كتبتها تيارا نورفيا عزيزة، رقم الطالب: ١٢٢٠٤١٩٣٢٤٩، برنامج دراسات تدريس الرياضيات، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أغونج، تحت إشراف الدكتورة ديوي أسماراني.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم *Learning Start with A Question*، اهتمام التعلم، نتائج تعلم الرياضيات.

يأتي هذا البحث في سياق قلة اهتمام الطلاب وضعف نتائج تعلمهم. ويعزى ذلك إلى استراتيجيات التعلم التقليدية التي تركز على الأستاذ، مما يؤدي إلى عدم تفاعل الطلاب في العملية التعليمية. وبسبب هذه قلة النشاط، أصبحت بيئة التعلم غير مشوقة، مما يؤدي إلى كسل الطلاب في المشاركة في الدروس. ولذلك، نحتاج إلى طرق تعليمية تخلق مناخاً نشطاً للنقاش. يتوافق هذا البحث مع نظام المنهج الجديد المعروف بـ "*Kurikulum Merdeka*"، حيث يتعرض الطلاب لهيكل منهج بسيط ومتناغم وتفاعلي. باستخدام نموذج التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)*، يمكننا ترقية نشاط الطلاب في العملية التعليمية، مما يؤدي إلى زيادة اهتمامهم بالتعلم، وينعكس ذلك أيضاً على نتائج تعلم الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (١) التحقق من وجود تأثير نموذج التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* على اهتمام الطلاب بمادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج، (٢) التحقق من وجود تأثير نموذج التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* على نتائج تعلم الطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج، (٣) التحقق من وجود تأثير نموذج التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* على اهتمام ونتائج تعلم الطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج.

المنهجية البحثية المستخدمة هي المنهج الكمي. ونوع البحث هو التصميم التجريبي شبه العشوائي بتصميم *Posttest Only Control Design* ويشمل السكان في هذا البحث جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج، بعددهم ٦٧٠ طالباً. تم استخدام تقنية العينة العشوائية في هذا البحث. وتم استخدام طلاب الصف العاشر 1 TITL كفصيل تجريبي بعددهم ٢٦ طالباً وطلاب الصف العاشر 1 DPIB كفصيل ضابط بعددهم ٢٨ طالباً كعينة في هذا البحث. تم جمع بيانات هذا البحث من نتائج استبيانات الدرجات واختبار ما بعد الاختبار. تم، ذلك بعد الفرضية تين لاختبار المسد تقلة لعينة T اخ تبار باس تخدام ت ح ل يلها ال ثلاثة الفرضية لاختبار Manova ب اخ تبار متبوعاً، وال ثانية الأولى.

نتائج البحث هي (١) وجود تأثير لطريقة التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* على رغبة الطلاب في التعلم في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج. (٢) وجود تأثير لطريقة التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* على نتائج تعلم الطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين لطلاب الصف العاشر من المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج، (٣) وجود تأثير لطريقة التعلم *Learning Start with A Question (LSQ)* على رغبة

الطلاب ونتائج التعلم في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين الإثنين لطلاب الصف العاشر
من المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج أغونج.