

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Penegasan Istilah	11
I. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data	61
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	76
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Learning Start with A Question (LSQ)</i> pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMK “Sore” Tulungagung.....	80
B. Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start with A Question (LSQ) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK “Sore” Tulungagung.....	82
C. Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start with A Question (LSQ) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK “Sore” Tulungagung	85
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95