

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Rega Maylestiana, NIM 12201173358, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Nilai-nilai keagamaan

Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang berfungsi untuk mendidik siswa, mengajarkan ilmu umum maupun ilmu agama melalui seorang guru. Guru pendidikan agama Islam memiliki peranan penuh dalam mengajarkan ilmu agama dan menanamkan nilai-nilai agama pada siswa. Serta penerapannya diperlukan program kegiatan yang dapat mendukung penanaman nilai-nilai keagamaan.

Pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program shalat berjamaah pada siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program ekstrakurikuler sholawat pada siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan membaca al- Qur’an pada siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan strategi Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program shalat berjamaah pada siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program ekstrakurikuler sholawat pada siswa di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitiannya di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui pembiasaan membaca al-Qur’an adalah; membiasakan siswa untuk membaca al-Qur’an serta menghafal surat-surat pendek, memberikan materi terkait membaca al-Qur’an dan memahami bacaan makhraj dan tajwidnya, memberikan sanksi yang mendidik bagi siswa, mengevaluasi hasil pembelajaran siswa dalam membaca al-Qur’an, dan memberikan penghargaan guna mengapresiasi siswa. 2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program shalat dhuhur berjamaah adalah; memberikan anjuran, pembiasaan, pengarahan, serta wawasan kepada siswa dengan senantiasa memberikan keteladanan dalam

melaksanakan shalat dhuhur berjamaah. 3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui program ekstrakurikuler shalawat adalah; memberikan jadwal latihan shalawat setelah melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, memberikan adab, materi dan kajian seputar shalawat, serta memberikan tempat kepada siswa untuk syiar shalawat menampilkan hasil latihannya melalui event yang terdapat di sekolah maupun di luar sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Values in Students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung" was written by Rega Maylestiana, Student Registered Number, 12201173358, Department of Islamic Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Islamic teacher strategy, religious values

Schools as educational institutions that function to educate students, teach general science and religious knowledge through a teacher. Islamic religious education teachers have a full role in teaching religious knowledge and instilling religious values in students. In its implementation, a program of activities is needed that can support the cultivation of religious values.

The formulations of this study are: 1) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling religious values in students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 2) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling religious values through the congregational prayer program in students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? 3) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling religious values through extracurricular sholawat programs in students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. The objectives of this study are: 1) To describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling religious values through the habit of reading the Qur'an in students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. 2) To describe the strategy of Islamic Religious Education in instilling religious values through the congregational prayer program in students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. 3) To describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling religious values through extracurricular sholawat programs in students at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research location is at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Methods of data collection using observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: 1) The strategies of Islamic religious education teachers in instilling religious values through the habit of reading the Qur'an are; familiarize students with reading the Qur'an and memorizing short letters, providing material related to reading the Qur'an and understanding the makhraj and tajwid readings, providing educational sanctions for students, evaluating student learning outcomes in reading the Qur'an , and give awards to appreciate students. 2) The strategy of Islamic religious education teachers in instilling religious values through the congregational dhuhur prayer program is; provide advice, habituation, direction, and insight to students by always providing an example in carrying out the dhuhur prayer in congregation. 3) The strategy of Islamic religious education teachers in instilling religious values through extracurricular shalawat programs are; provide a schedule for prayer exercises

after carrying out the dhuhur prayer in congregation, provide manners, materials and studies about prayer, and provide a place for students to shalawat to display the results of their training through events at school and outside school.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج" كتبه ريجا مايلستيانا, رقم هوية الطالب ١٢٢٠٢١١٧٣٣٥٨, قسم تعليم الدين الاسلام, كلية التربية و علوم التدريسية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: الدكتور مُجد زيني, الماجستير

الكلمات الرئيسية : استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية, غرس القيم الدينية

المدرسة كمؤسسة تعليمية تعمل على تثقيف التلاميذ وتعليم المعرفة العامة والمعرفة الدينية من خلال المدرس. عند مدرس التدريس الدينية الإسلامية دور كامل في تدريس علم الدينية وغرس القيم الدينية في نفوس التلاميذ. بالإضافة إلى تطبيقه, هناك حاجة إلى برنامج نشاط يمكن أن يدعم غرس القيم الدينية.

مائل البحث من هذا البحث العلمي: (١) كيف استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج, (٢) كيف استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ من خلال برنامج صلاة الجماعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج؟, (٣) كيف استراتيجية مدرس

التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ من برنامج شولات اللامنهجي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج؟.

الأهداف من هذا البحث: (١) لوصف استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج, (٢) لوصف استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ من خلال برنامج صلاة الجماعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج, (٣) لوصف استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ من برنامج شولات اللامنهجي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجا كيفي بنوع بحث دراسة الحالة. مكان البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جمفوردارات تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات.

النتائج من هذا البحث: (١) استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ من خلال من خلال عادة قراءة القرآن كتعريف التلاميذ بقراءة القرآن وحفظ الحروف القصيرة وتوفير المواد المتعلقة بقراءة القرآن وفهم قراءة المخرج

والتجويد وتقديم عقوبات تعليمية للتلاميذ وتقييم نتائج تعلم التلاميذ في قراءة القرآن
ومنح جوائز تقديرية للتلاميذ. ٢) استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس
القيم الدينية للتلاميذ من خلال برنامج صلاة الظهر جماعة كتقديم المشورة والتعود
والتوجيه والبصيرة للتلاميذ من خلال تقديم مثال دائم في أداء صلاة الظهر الجماعية. ٣)
استراتيجية مدرس التدريس الدينية الإسلامية في غرس القيم الدينية للتلاميذ من خلال
برنامج اللامنهجية الصلوة كتوفير جدول لتمارين الصلوة بعد أداء صلاة الظهر في
الجماعة وتوفير الآداب والمواد والدراسات حول الصلوة وتوفير مكان للتلاميذ لبث
الصلوة لعرض نتائج ممارستهم من خلال الأحداث التي تقام في المدرسة وخارج المدرسة.