

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta. hal. 105.
- Alfi 'I. F. 2019. *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII-C MTsN 2 Tulungagung pada Materi Aljabar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan. hal. 25-26.
- Alisah Evawati dan Idris M. 2009. *Buku Pintar Matematika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group. hal. 97-105.
- Amalia Zida, Sholihah Ummu. 2021. *Kemampuan Berpikir Lateral Dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding SNMP, e-ISSN: 2830-2990, hal. 192.
- Andreas Darma N. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Vol. 2, No. 1. hal. 71-83.
- Anwar Saiful. 2013. "Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan di Kelas VI MI Al-Ibrohimy Galis Bangkalan". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 no. 1. hal. 2-3.
- Arifin Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal. 179-180.
- Asmarani Dewi dan Sholihah Ummu. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka, hal. 16.
- Dedeh T. C. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta disposisi Matematis Siswa SMA*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.2 No.2. hal.199.
- Deden O. P. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 01 Seluma".
- Dewi Mauliyana dan Suhendri Huri. 2017. "Pengaruh Kemandirian dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". dalam Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. hal. 724-735.
- Dyah A. S. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas IX MTsN Jember dengan Tahapan Polya Ditinjau Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan. hal. 8.

- Djali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 64.
- Eka A. S. N. 2016. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Soal Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari AQ di MA Ma'arif Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan. hal. 35-36.
- Endang S.W. dan Harmini Sri. 2014. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. hal. 124.
- Fitriani. 2019. “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 21 Makassar*”.
- Gigieh S. P. W. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Disposisi Matematika Siswa SMP 3 Kediri pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2016/2017*. Artikel Skripsi, Vol. 01 No. 8. hal. 6.
- Hasanah Uswatun, Aprilia D. H., Dian D. Y. 2021. “*Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Pada Materi Kubus dan Balok Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*”. Efektor, Vol. 8, No. 2. hal. 112.
- Herry A. S. 2015. *Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Sleman: CV. Budi Utama. hal. 21.
- Huberman dan Milles. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press. hal.16.
- Hudojo Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan. hal. 112.
- Ifa Z. K. 2018. *Disposisi Matematis dalam Diskusi Kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan. hal. 14-15.
- Iryana dan Kawasati Risky. “*Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*”. Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong.
- Juliana, Ekawati Darma, dan Basir Fahrul. “*Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*”. Jurnal Pedagogy 2, no. 1. hal. 122.
- John W. C. 2013. *Research Design, terj. Achmad Fawaid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hal. 20.
- Kastiyah dan Tri A. A. 2018. “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika Materi SPLDV*”. dalam *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. hal. 515-519.

Kurniawan. 2017. *Mandiri Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga. hal. 68-69.

Linda S. Z., Arghob K. H., 2022. "Pengaruh Disposisi Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Tabung kelas IX", *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 5, No. 1. hal. 120.

Maemanah Analisis dan Winarso Widodo. 2019. "Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Disposisi Matematis Siswa". *Jurnal Review Pembelajaran Matematika: JRPM*, Vol. 4, No. 1. hal 48.

Mahmudi Ali. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematika*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika. hal. 10.

Mahmuzah Rifaatul dan Aklimawati. 2017. "Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing". *JPSN USM*, Vol. 1, No. 1. hal. 267.

Masykur Moch. dan Abdul H. F. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. hal. 105.

Minggi Ilham, Arwadi Fajar, dan Riska A. I. B. 2022. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)". dalam *PLUS MINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 3.

Moleong Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal. 4-157.

Munahefi D. N, Kartono, dan Sugianto. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. hal. 71-73.

Muniri. 2018. Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 1, No. 1. hal. 14.

National Council of Teacher of Mathematics. 1989. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM. hal. 76.

Polya. 1985. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*. (New Jersey: Pricenton University Press). hal. 11.

Pujiasih Fitri. 2018. "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Matematika". dalam *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang* 5, No. 2. hal. 9-19.

Putri R. D., Azhar Ervin, dan Faradilah Ayu. “*Hubungan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMPN 24 Jakarta*”. hal. 356.

Rahmawati Novika, Maryono. 2018. “*Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV*”. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 1, No. 1. hal. 32-33.

Salmaniah Funun, Yusmin Edy, Nursangaji Asep. 2016. “*Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Problem Solving*”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: JPPK*, Vol. 5, No. 6. hal. 1-3.

Samsu. 2017. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: PUSAKA. hal. 95.

Sefalianti Berta. 2014. “*Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*”. dalam *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, No. 2. hal. 13.

Setyaningsih Rosana. 2018. “*Proses Metakognisi Mahasiswa Tipe Adversity Quotient (AQ) Quitters dalam Memecahkan Masalah Matematika*”. XXXIV, No. 2. hal. 112-124.

Sholihah Ummu. 2021. *Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. TA'ALLUM. Vol. 4, No. 1, 2021. hal. 84.

Siti N. A, Sukmawati Suci, Hidayat Wahyu, dan Euis E. H. 2020. “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV*”. dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 3, No.2.

Solaikah. 2013. “*Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan matematika*”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol. 1, No. 1. hal. 98.

Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. hal. 9-125.

Suherman Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. hal. 83.

Sumartini, T.S. 2016. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*”. *Jurnal Musharafa*, Vol. 5, No. 2. hal. 152.

Sundayana Rostina. 2016. “*Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika*”. dalam *Jurnal Mosharafa* 5, No. 2. hal. 75-84.

Supiarmo, dkk. 2021. “Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika”. dalam Jurnal Cendekia 5 No. 1. hal. 368–382.

Susanto Agus. 2015. *Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Sleman: CV Budi Utama. hal. 21.

Syaban. 2008. *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Siswa SMA Melalui Pembelajaran Investigasi*. disertasi UPI Bandung. hal. 32.

Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makassar: Tesis Tidak Diterbitkan. hal. 30.

Syaiful B. D. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 75.

Trisnowati Andri. 2015. *Profil disposisi matematis siswa pemenang olimpiade pada tingkat Provinsi Sulawesi Selatan*. Journal of EST. hal. 54.

Usman Husaini dan Purnomo S. A. 2011. *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 15.

Weni I. P. 2021. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”.

Widyasari Nurbaiti, et, all., 2016. *Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Methaphorical Thinking*. Jurnal FIBONACCI Pendidikan Matematika & Matematika, Vol. 2 No. 2. hal. 32.

Widyastuti Rany. 2015. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber”. dalam Jurnal Pendidikan Matematika (Al-Jabar) 6, No. 2. hal. 183-193.

W. Yuliana dan W. Winarso. “Penilaian Self Effifacy Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Perspektif Gender”. Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 7, No. 1. hal. 41.

Winarni E. S. dan Harmini Sri. 2014. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal. 124.

Winarti, E. S dan Harmini Sri. 2011. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Mandiri.

Yuwono Timbul dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”. Jurnal Tadris Matematika, Vol. 1, No. 1.

Zulfah. 2017. "*Analisis Kesalahan Peserta Didik pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTs Negeri Sungai Tonang*". dalam Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1, No. 1. hal. 12-16.