

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	12
B. Disposisi Matematis.....	19
C. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP/MTs.....	23
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Paradigma Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Instrumen Pendukung.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45

G. Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	50

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	52
B. Paparan dan Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
C. Temuan Penelitian.....	114

**BAB V PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi.....	116
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Sedang.....	121
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Rendah.....	124

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	129

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>131</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>
-------------------------------	------------