

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Lingkaran kelas VIII MTsN Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Dimana nilai  $t_{hitung}$  yang dihitung menggunakan *uji-t* dengan cara *Spss* diperoleh  $0,000 < 0,05$  dan hitung manual diperoleh 5,575 sedangkan pada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah 1,980. Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Kriteria interpretasi pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII MTsN Bandung sebesar 15%. Dengan demikian model kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan LKS dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.

#### **B. Implikasi Penelitian**

Penelitian ini tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Lingkaran kelas VIII MTsN Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 telah selesai, penelitian lain (sejenis) yang dapat dikembangkan yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan LKS untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan aplikasi komputer terhadap hasil belajar matematika atau mata pelajaran lainnya
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (kooperatif tipe lainnya) berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan Modul terhadap hasil belajar matematika

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

#### 1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai masukan untuk terus memantau pelaksanaan proses pembelajaran matematika di sekolah, memberikan masukan, arahan, kritik dan saran yang bersifat membantu guru-guru meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

#### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dalam proses pembelajaran matematika hendaknya ada variasi model pembelajaran inovatif yang digunakan sehingga siswa dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan LKS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang disekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan semangat dalam belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.

### 4. Bagi Peneliti lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.