

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Ketua Yayasan dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru (Studi Multisitus di Yayasan Bakti Perwanida dan Yayasan Masjid Hidayatullah Blitar)” ini ditulis oleh Aura Ladya Putri Syafi’i dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan, Kepemimpinan, Ketua Yayasan, Profesionalitas Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pendidikan di Indonesia terkait rendahnya profesionalitas yang sudah lama dialami guru. Yayasan Bakti Perwanida dan Yayasan Masjid Hidayatullah merupakan yayasan yang menaungi beberapa lembaga pendidikan Islam yang unggul di Kota Blitar. Memiliki guru yang profesional merupakan keistimewaan kedua yayasan tersebut, namun seiring berjalannya waktu, perkembangan pendidikan dan perubahan kurikulum membuat permasalahan baru yang dapat memengaruhi profesionalitas guru. Oleh sebab itu dibutuhkan seorang pemimpin yang memiliki kepemimpinan yang bagus dalam penelitian ini mengambil lokasi yayasan sehingga meneliti Ketua Yayasan dalam tiga pendekatan kepemimpinan menurut Gary Yukl.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan kepemimpinan berdasarkan ciri Ketua Yayasan dalam meningkatkan profesionalitas guru?; (2) Bagaimana pendekatan kepemimpinan berdasarkan perilaku Ketua Yayasan dalam meningkatkan profesionalitas guru?; (3) Bagaimana pendekatan kepemimpinan berdasarkan pengaruh kekuasaan Ketua Yayasan dalam meningkatkan profesionalitas guru?; dan (4) Bagaimana dampak dari pendekatan kepemimpinan Ketua Yayasan dalam meningkatkan profesionalitas guru di Yayasan Bakti Perwanida dan Yayasan Masjid Hidayatullah?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multi situs, teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data dengan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pendekatan kepemimpinan berdasarkan ciri dapat dilihat dari kebutuhan bawahan dan motivasinya, nilai, keterampilan, dan pengalamannya sebagai pemimpin. Pendekatan berdasarkan ciri adalah dasar dari seorang pemimpin dalam memimpin bawahannya.; (2) Pendekatan kepemimpinan berdasarkan perilaku dapat dilihat dari peranannya dalam yayasan, apabila pemerataan profesionalitas guru belum maksimal, Ketua Yayasan dapat mengadakan program kembali atau membuat program lain guna meningkatkan profesionalitas yang dialami guru.; (3) Pendekatan kepemimpinan berdasarkan pengaruh kekuasaan Ketua Yayasan yang memiliki kekuasaan secara sah dapat dengan mudah memengaruhi bawahan karena memiliki hak istimewa. (4) Dampak yang terjadi atas ketiga pendekatan kepemimpinan yang dilakukan Ketua Yayasan dalam meningkatkan profesionalitas guru memberikan dampak yang seluruhnya positif terkait program-program yang dilakukan Ketua Yayasan.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Leadership of a Foundation Chairman in Improving Teacher Professionalism (Multisite Study at the Bakti Perwanida Foundation and the Hidayatullah Mosque Foundation, Blitar)” is written by Aura Ladya Putri Syafi’i guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Approach, Leadership, Head of Foundation, Teacher Professionalism

This research is motivated by problems in education in Indonesia related to the low professionalism that has been experienced by teachers for a long time. The Bakti Perwanida Foundation and the Hidayatullah Mosque Foundation are foundations that oversee several leading Islamic educational institutions in Blitar City. Having professional teachers is a specialty of the two foundations, but over time, developments in education and curriculum changes create new problems that can affect teacher professionalism. Therefore it takes a leader who has good leadership in this study to take the location of the foundation so that it examines the Chair of the Foundation in three leadership approaches according to Gary Yukl.

The formulation of the problems in this study are: (1) How is the leadership approach based on the characteristics of the Chairperson of the Foundation in improving teacher professionalism?; (2) How is the leadership approach based on the behavior of the Head of the Foundation in improving teacher professionalism?; (3) How is the leadership approach based on the influence of the Chair of the Foundation in increasing teacher professionalism?; and (4) What is the impact of the Foundation Chair’s leadership approach in increasing the professionalism of teachers at the Bakti Perwanida Foundation and the Hidayatullah Mosque Foundation?

This study used a descriptive qualitative approach with a multi-site study design, data collection techniques using participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis with triangulation. The results of this study indicate that: (1) The trait-based leadership approach can be seen from the needs of subordinates and their motivation, values, skills, and experience as leaders. The characteristic-based approach is the foundation of a leader in leading his subordinates; (2) The leadership approach based on behavior can be seen from its role in the foundation, if the equal distribution of teacher professionalism is not maximized, the head of the foundation can hold another program or create another program to increase the professionalism experienced by teachers; (3) The leadership approach is based on the influence of power. The chairman of the foundation, who has legal power, can easily influence his subordinates because he has special rights. (4) The impact of the three leadership approaches adopted by the Head of the Foundation in improving teacher professionalism has had a completely positive impact on the programs carried out by the Chair of the Foundation.

ملخص

أرسالة تحت عنوان “قيادة رئيس المؤسسة في تحسين مهنية المعلم (دراسة متعددة المواقع في مؤسسة بكتي بيروانيدا ومؤسسة مسجد هداية الله ، بليتار)” كتبتها أورا لاديا بوتري سياني بتوجيه من الأستاذ أخياك ، ماجستير الدين والدكتوراه أجوس زين الفطر ، ماجستير في التربية.

كلمة المفتاح: النهج ، القيادة ، رئيس المؤسسة ، احترام المعلم

هذا البحث مدفوع بمشاكل التعليم في إندونيسيا المتعلقة بانخفاض الاحتراف الذي عانى منه المعلمون لفترة طويلة. مؤسسة بكتي بيروانيدا ومؤسسة مسجد هداية الله هما مؤسستان تشرفان على العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية الرائدة في مدينة بليتار. إن وجود مدرسين محترفين هو تخصص من المؤسسات ، ولكن بمرور الوقت ، تخلق التطورات في التعليم وتغيير المناهج مشاكل جديدة يمكن أن تؤثر على احترام المعلم. لذلك ، يتطلب الأمر من قائد يتمتع بقيادة جيدة في هذه الدراسة أن يأخذ موقع المؤسسة بحيث يفحص رئيس المؤسسة في ثلاثة مناهج للقيادة وفقاً لغاري يوكل.

إن صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي: (١) كيف يعتمد نهج القيادة على خصائص رئيس المؤسسة في تحسين مهنية المعلم؟؛ (٢) كيف يعتمد نهج القيادة على سلوك رئيس المؤسسة في تحسين مهنية المعلم؟؛ (٣) كيف يعتمد نهج القيادة على تأثير رئيس المؤسسة في زيادة احترام المعلم؟؛ و (٤) ما هو تأثير نهج قيادة كرسى المؤسسة في زيادة احترافية المعلمين في مؤسسة بكتي بيروانيدا ومؤسسة مسجد هداية الله؟

استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً وصفيًا مع تصميم دراسة متعدد المواقع ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، ودراسات التوثيق. تحليل البيانات مع التثليث. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يمكن رؤية نهج القيادة القائمة على السمات من احتياجات المرؤوسين ودوافعهم وقيمهم ومهاراتهم وخبراتهم كقادة. النهج القائم على الخصائص هو أساس القائد في قيادة مرؤوسيه ؛ (٢) يمكن رؤية نهج القيادة القائم على السلوك من دوره في المؤسسة ، إذا لم يتم تعظيم التوزيع المتكافئ لمهنية المعلم ، يمكن لرئيس المؤسسة عقد برنامج آخر أو إنشاء برنامج آخر لزيادة الاحترافية التي يختبرها المعلمون ؛ (٣) يعتمد نهج القيادة على تأثير القوة ، ويمكن لرئيس المؤسسة ، الذي يتمتع بالسلطة القانونية ، أن يؤثر بسهولة على مرؤوسيه لأنه يتمتع بحقوق خاصة. (٤) كان لتأثير مناهج القيادة الثلاثة التي اعتمدها رئيس المؤسسة في تحسين احترام المعلم تأثير إيجابي تمامًا على البرامج التي نفذها رئيس المؤسسة.