

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif pada Siswa Kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Binti Diana Safawati, NIM. 12210183035, pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

*Kata kunci: pendidikan karakter, pembelajaran teks cerita inspiratif*

Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Namun, tujuan pendidikan di atas belum sepenuhnya tercapai. Hal ini dapat dilihat dengan perilaku menyimpang yang sering ditunjukkan oleh siswa. Dalam hal ini perlu dilakukan berbagai upaya agar semua aspek yang termuat dalam tujuan pendidikan nasional dapat tercapai. Salah satu upaya yang perlu dilakukan adalah dengan menerapkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar; (2) mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar; (3) mendeskripsikan evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif-kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter sudah diimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar. Hasil penelitian pada penelitian ini adalah sebagai berikut, (1) pada tahap perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar, terdapat beberapa nilai karakter yang direncanakan oleh guru diantaranya religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, dan gotong royong; (2) pada kegiatan pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar, guru menerapkan beberapa nilai karakter, diantaranya religius, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan dan nasionalisme, cinta tanah air, komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, tanggung jawab; (3) pada tahap evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran teks cerita inspiratif pada siswa kelas IX MTs Darussalam Kademangan Blitar, guru menggunakan 8 nilai pendidikan karakter yang terdapat pada instrumen penilaian, diantaranya religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, dan percaya diri.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Efforts to Implement Character Education in Learning Inspirational Story Texts for Grade IX Students of MTs Darussalam Kademangan Blitar" was written by Binti Diana Safawati, NIM. 12210183035, supervisor of Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Keywords:** *character education, inspirational story text learning*

National Education aims to develop the capabilities and character as well as dignified national civilization in the context of educating the nation's life, developing the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens. However, the educational goals above have not been fully achieved. This can be seen by the deviant behavior that is often shown by students. In this case it is necessary to make various efforts so that all aspects contained in the goals of national education can be achieved. One effort that needs to be done is to apply character education in the learning process.

The aims of this study were (1) to describe the planning of character education in learning inspirational story texts for class IX MTs Darussalam Kademangan Blitar; (2) describing the implementation of character education in learning inspirational story texts for class IX MTs Darussalam Kademangan Blitar; (3) describes the evaluation of character education in learning inspirational story texts in class IX MTs Darussalam Kademangan Blitar. The approach used in this research is descriptive-qualitative, while the data collection techniques used are interview, observation, and documentation techniques. The analysis used in this study uses the Miles and Huberman model.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that character education has been implemented in Indonesian language learning for class IX MTs students. Darussalam Kademangan Blitar. The results of this study are as follows, (1) at the planning stage of character education in learning inspirational story texts in class IX students of MTs Darussalam Kademangan Blitar, there are several character values planned by the teacher including religious, honest, discipline, responsibility, tolerance, and mutual cooperation; (2) in the implementation of character education in learning inspirational story texts for class IX students of MTs Darussalam Kademangan Blitar, the teacher applies several character values, including religion, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, curiosity, national spirit and nationalism, love of the motherland, communicative, fond of reading, social care, responsibility; (3) at the evaluation stage of character education in learning inspirational story texts in class IX MTs Darussalam Kademangan Blitar, the teacher uses 8 character education values contained in the assessment instrument, including religious, honest, disciplined, responsible, tolerant, mutual cooperation, polite, and confident.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ تعليم الشخصية في تعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار" الذي كتبه بنت ديانا سفاواتي، رقم القيد: ١٢٢١٠١٨٣٠٣٥، المشرفة: تيتيك دوي رامطي حكيم، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** تعليم بناء الشخص، تعلم اللغة الإندونيسية

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف تخطيط تعليم الشخصية في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار؛ (2) وصف تنفيذ تعليم الشخصية في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار؛ (3) وصف تقييم تعليم الشخصية في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار.

استنادا إلى نتائج البحث والمناقشة، يمكن الاستنتاج بأن تعليم الشخصية قد تم تنفيذه في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار. النتائج في هذا البحث هي كما يلي: (1) في مرحلة التخطيط لتعليم الشخصية في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار، هناك العديد من القيم الشخصية التي يخطط لها المعلمون ومنه الدينية والصدّيق والانضباط والمسؤولية والتسامح والتعاون المتبادل. (2) في تنفيذ أنشطة تعليم الشخصية في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار، يطبق المعلمون العديد من قيم الشخصية، بما في ذلك القيم الدينية والتسامح والانضباط والإبداع والاستقلال والفضول وغيره القومية والوطنية وحب الوطن والاتصال ويجب بالقراءة والرعاية الاجتماعية والمسؤولية؛ (3) في مرحلة التقييم تعليم الشخصية في التعلم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام كادمانجان باليتار، يستخدم المعلمون 8 قيم التعليم الشخصية الواردة في أداة التقييم، بما في ذلك الدينية والصدّيق والانضباط والمسؤولية والتسامح والتعاون المتبادل والتهديب والثقة بالنفس.