

ABSTRAK

Thesis dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’alim dan Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim Terhadap Akhlak Santri (Studi Of Explanatory Mixed Methods Di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi)*”. ini ditulis oleh Rif’atul Musyafa’ah, NIM. 12850621035, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, dan Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman Lc., M. Ag.

Kata Kunci: Pengaruh Pembelajaran, Kitab Ta’lim Muta’alim, Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh menurunnya kualitas akhlak para pelajar atau remaja membuat pembelajaran mengenai pendidikan akhlak sangat diperlukan, hal ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan akhlak siswa dalam proses pembelajaran maupun akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran pendidikan akhlak terhadap santri melalui kitab-kitab serta pengaruhnya terhadap santri itu sendiri melalui pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim*.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut, (1) Adakah pengaruh pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi?, (2) Adakah pengaruh pembelajaran kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi?, (3) Adakah pengaruh pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi?, (4) Bagaimanakah proses pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi?, (5) Bagaimanakah keberhasilan pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* dalam menanamkan akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi?

Tujuan penelitian tesis ini adalah (1) Untuk membuktikan pengaruh pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi, (2) Untuk membuktikan pengaruh pembelajaran kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi, (3) Untuk membuktikan pengaruh pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi, (4) Untuk mendeskripsikan dan analisis proses pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab *‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim* di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi, (5) Untuk mendeskripsikan dan analisis keberhasilan pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’alim* dan kitab

'*Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dalam menanamkan akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi.

Metode penelitian yang digunakan adalah *explanatory mixed method* (Kuantitatif - Kualitatif) yaitu penelitian gabungan yang diawali dari penelitian kuantitatif dan dilanjutkan penelitian kualitatif. Pada tahap akhir, temuan dari kedua penelitian akan digabung untuk dianalisis secara *stimulant*, diinterpretasi, dan dilakukan pembahasan. Populasi berjumlah 110 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*, dan diperoleh sampel 85 santri. Variabel bebas: pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim, pembelajaran Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim. Sumber data: kuantitatif menggunakan angket dan dokumentasi, kualitatif menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas dan anova dengan bantuan *SPSS for Windows 25.0*.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap akhlak santri di pondok pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi ditunjukkan prosentase 14,4%, (2) Ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* terhadap akhlak santri di pondok pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi ditunjukkan prosentase 5,7%, (3) Ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'allim* dan Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* terhadap akhlak santri di pondok pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi (4) Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan, mengetahui bahwa proses pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'allim* dan Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi dilakukan dalam 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang diterapkan yaitu mengatur segala persiapan pembelajaran berkaitan dengan kitab-kitab yang akan diajarkan, tujuan pembelajaran yang ditetapkan, serta pengaturan tata tertib di pondok pesantren. Pelaksanaan dengan menggunakan metode bandongan, pembiasaan dalam penerapan materi untuk kegiatan sehari-hari dan keteladanan dari kiyai ustad/ustadzah, Pengawasan dan kontrol oleh pengurus pondok. (5) Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan, mengetahui bahwa keberhasilan pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'allim* dan Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Huda Srono Banyuwangi dapat dilihat dari tiga faktor yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Aspek kognitif: (1) Pengetahuan (*knowledge*), (2) Pemahaman (*Comprehension*), (3) Penerapan (*Application*). Aspek afektif: (1) Penerimaan (*Receiving*), (2) Tanggapan (*Responding*), (3) Penghayatan (karakterisasi). Aspek psikomotorik bentuk keberhasilan pembelajaran dapat dilihat melalui kecakapan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri (Study of Explanatory Mixed Methods at the Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi)" was written by Rif'atul Musyafa'ah, NIM. 12850621035, mentor Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, and Prof. Dr. H. Abad Badruzzaman Lc., M. Ag.

Keywords : Learning Effect, Kitab Ta'limul Muta'allim, Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim

The research in this thesis is motivated by the declining moral quality of student making learning about moral education very necessary, this is done with the aim of improving student morals in the learning process and morals in the life. This study aims to find out how the influence of learning moral education on students through books and the effect on the students themselves through learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim.

The questions of this research are : (1) Is there any effect of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi?, (2) Is there an effect of Learning the Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi?, (3) Is there any influence of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi?, (4) How is the process of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi?, (5) How is the success of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim in instilling the morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi?.

The purposes of this research are : (1) To prove the effect of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi, (2) To prove the effect of Learning the Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi, (3) To prove the effect of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi, (4)) To describe and analyze the process of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi, (5) To describe and analyze the success of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim in instilling the morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi.

The research method used is explanatory mixed method (Quantitative - Qualitative), namely a combined research that begins with quantitative research

and continues with qualitative research. In the final stage, the findings from the two studies will be combined for simultaneous analysis, interpretation, and discussion. The population is 110 students. The sampling technique used was simple random sampling, and a sample of 85 students was obtained. Independent variables: learning Kitab Ta'lim Muta'allim, learning the Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim. Data sources: quantitative using questionnaires and documentation, qualitative using interviews, observation, documentation and triangulation. Data analysis techniques: test the validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and manova with the help of SPSS for Windows 25.0.

The results of this research are: (1) There is a significant effect of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi shown as a percentage of 14.4%, (2) There is a significant effect of Learning the Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi is shown to be 57%, (3) There is a significant effect of Learning the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim on the Morals of Santri at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi (4) Based on the finding of researcher in the field, knowing that the learning process of the Kitab Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi is carried out in 3 stages, namely planning, implementation, and evaluation. The planning that is applied is to regulate all learning preparations related to the kitab to be taught, the learning objectives set, as well as the arrangement of rules and regulations in Islamic boarding school. Implementation using the bandongan method, getting used to the application of material for daily activities and exemplary from the teachers, supervision and control by the boarding school administrator. (5) Based on the finding of researcher in the field, knowing that the success of learning the Ta'limul Muta'allim and Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim at Darul Huda Islamic Boarding School Srono Banyuwangi can be seen from three factors, namely cognitive, affective, and psychomotor aspects. Cognitive aspects: (1) Knowledge, (2) Understanding, (3) Application. Affective aspects: (1) Receiving, (2) Responding, (3) Appreciation (characterization). The psychomotor aspect of successful learning can be seen through skills in carrying out learning activities.

الملخص

رسالة ماجستير بعنوان "أثر تعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم في أخلاق الطالب (دراسة طرق التفسيرية المختلطة بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي)" أعدّها رفعة المشافعة، رقم القيد. ١٢٨٥٠٦٢١٠٣٥، المشرف ١ هو الأستاذ الدكتور أحمد تنزيح الماجيستر الحاج، و المشرف ٢ هو الأستاذ الدكتور عباد بدر الزمان الماجيستر الحاج.

الكلمة الرئيسية : أثر تعلّم، كتاب تعليم المتعلّم، كتاب آداب العالم والمتعلّم

هذا البحث مدوع بتدهور الجودة الأخلاقية للطلاب أو المراهقين يجعل التعرف على التربية الأخلاقية أمر ضروري للغاية، ويتمّ ذلك بهدف تحسين أخلاق الطالب في عملية التعلّم والأخلاق في الحياة اليومية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير تعلّم التربية الأخلاقية على الطالب من خلال الكتب وتأثيرها على الطلاب أنفسهم من خلال تعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم.

أسئلة هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لتعلّم كتاب تعليم المتعلّم في أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي؟، (٢) هل هناك تأثير لتعلّم كتاب آداب العالم والمتعلّم في أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي؟، (٣) هل هناك تأثير لتعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم في أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي؟، (٤) كيف هي عملية التعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي؟، (٥) كيف النجاح بدراسة كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم في غرس أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي؟.

أهداف البحث في هذه الرسالة هي : (١) لإثبات أثر تعلّم كتاب تعليم المتعلّم في أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي. (٢) لإثبات أثر تعلّم كتاب آداب العالم والمتعلّم في أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي. (٣) لإثبات أثر تعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم في أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي. (٤) لوصف وتحليل عملية التعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي. (٥) لوصف وتحليل نجاح التعلّم كتاب تعليم المتعلّم وكتاب آداب العالم والمتعلّم في غرس أخلاق الطالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي.

منهج البحث المستخدم هو منهج توضيحي مختلط (كمية - نوعية)، وهو بحث مشترك يبدأ بالبحث الكمي ويستمر بالبحث النوعي. في المرحلة النهائية، سيتم دمج نتائج الدراستين من أجل التحليل والتفسير والمناقشة المتزامنين. عدد الطلاب ١١٠ طالبا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة، وتم الحصول على عينة من ٨٥ طالبا. المتغيرات المستقلة: تعلم كتاب تعليم المتعلم و تعلم كتاب آداب العالم والمتعلم. مصادر البيانات: كمية باستخدام الاستبيانات والتوثيق، ونوعية باستخدام المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، والتثليث. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية والموثوقية والطبيعية والخطية والتجانس والمانوفا بمساعدة SPSS ل Windows 25.0.

أما نتيجة البحث هي: (١) هناك تأثير كبير في تعلم كتاب تعليم المتعلم على أخلاق طالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي بنسبة ٤١.٤٪، (٢) هناك تأثير كبير في تعلم كتاب آداب العالم والمتعلم على أخلاق طالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي بنسبة ٧٥٪، (٣) هناك تأثير كبير في تعلم كتاب تعليم المتعلم وكتاب آداب العالم والمتعلم على أخلاق طالب بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي (٤) بناء على نتائج الباحثة في هذا المجال، أن عملية التعلم لكتاب تعليم المتعلم وكتاب آداب العالم والمتعلم بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي هي: نفذت في ثلاث مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. التخطيط المطبق هو تنظيم جميع الاستعدادات التعليمية المتعلقة بالكتب التي سيتم تدريسها، والأهداف التعليمية المحددة، وكذلك ترتيب القواعد واللوائح في المدارس الداخلية الإسلامية. التنفيذ باستخدام طريقة باندونجان، والتعود على تطبيق المواد للأنشطة اليومية ونموذج من مؤسس المعهد أو أستاذ و أستاذة والإشراف والمراقبة من قبل مسؤولي المدرسة الداخلية. (٥) بناء على ما توصل إليه الباحثة في هذا المجال، مع العلم أن نجاح تعلم لكتاب تعليم المتعلم وكتاب آداب العالم والمتعلم بمعهد دار الهدى سرونو بانيووانجي يمكن ملاحظته. من ثلاثة عوامل، وهي الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية. الجوانب المعرفية: (١) المعرفة، (٢) الفهم، (٣) التطبيق. الجوانب العاطفية: (١) الاستقبال (الاستلام)، (٢) الاستجابة، (٣) التقدير (التوصيف). يمكن رؤية الجانب النفسي للتعلم الناجح من خلال المهارة في تنفيذ أنشطة التعلم.