

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VII-A dan VII-B SMPN 3 Kedungwaru pada mata pelajaran matematika dengan materi bangun segi empat jajargenjang dan belah ketupat, diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen yaitu kelas VII-A sebesar 8,53 sedangkan kelas kontrol yaitu kelas VII-B sebesar 81,63. Dari hasil penghitungan statistik menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,321428$, sedangkan dengan $db = 70$ pada taraf signifikansi 5% didapat $t_{tabel} = 2,00172$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dari sini dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan alat peraga kelip terhadap hasil belajar pemahaman konsep matematika siswa SMPN 3 Kedungwaru.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan alat peraga kelip selain berpengaruh terhadap hasil belajar pemahaman konsep matematika siswa, juga berpengaruh terhadap a) keaktifan siswa baik secara individu maupun secara kelompok, b) keterampilan siswa dalam memanfaatkan alat peraga untuk mengungkapkan ide/gagasan dalam

menyelesaikan masalah matematika, c) kemampuan siswa dalam mengetahui dan mengingat konsep matematika menjadi lebih mudah, dengan adanya bantuan alat peraga siswa tidak hanya mengetahui konsep matematika secara abstrak tetapi siswa dapat melihat dan terlibat secara nyata dengan adanya benda kongkrit.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting dalam proses pembelajaran, mulai dari menyiapkan bahan ajar, pemilihan model pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran serta media, yang sesuai dengan keadaan siswa sehingga dapat meningkatkan keaktifan, motivasi, inovasi, kreativitas, dan ketrampilan peserta didik, sehingga peserta didik mengikuti dengan baik proses pembelajarannya serta meningkatkan hasil belajarnya. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan alat peraga kelip.

2. Kepada Siswa

Dengan diberikannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan alat peraga kelip dalam proses pembelajarannya, diharapkan peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya, serta rasa percaya diri peserta didik dalam belajar, dan diharapkan peserta didik lebih aktif, kreatif, inovatif, dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas tidak hanya pengaruh. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model-model pembelajaran lain yang lebih inovatif dan kreatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.