

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,25 > 2,02108$  dan  $sig. (2-tailed) < \alpha = 0,05$ , yaitu  $0,002 < 0,05$ , ini berarti ada perbedaan antara kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan kelas kontrol yang diajar dengan metode konvensional, terbukti rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen  $>$  rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol, yaitu  $78,86 > 70,25$ . Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian maka penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 adalah 12,26%, berada pada interval 0%-39% yaitu berinterpretasi rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bias memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) agar siswa dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

### 2. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH). Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas guna inovasi dalam pembelajaran agar anak tidak bosan dan jenuh.

### 3. Kepada Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran, seperti model *Course Review Horay* (CRH), diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

### 4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau metode-metode

pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.