

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022” ditulis oleh U’un Mufidah, NIM. 12205183172, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr.H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Fiqih.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa tidak semua mata pelajaran cocok menggunakan metode pembelajaran yang sama. Seperti halnya dalam mata pelajaran agama yaitu Fiqih yang tidak bisa hanya diterapkan metode menghafal setiap materi yang disampaikan, sehingga menjadikan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar yang relatif rendah. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti masalah metode pembelajaran dengan hasil belajar Fiqih peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Kabupaten Tulungagung. (1) Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: Apakah ada pengaruh secara signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fiqih materi wudhu peserta didik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?, (2) Apakah ada pengaruh secara signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat fardhu peserta didik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?, (3) Apakah ada pengaruh secara signifikan metode demonstrasi terhadap hasil belajar fiqih materi sholat berjamaah peserta didik di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?, (4) Bagaimana perbedaan antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan metode demonstrasi dengan yang tidak menggunakan metode demonstrasi di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui ada atau tidak pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (2) Mengetahui ada atau tidak pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi shalat fardhu peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (3) Mengetahui ada atau tidak pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat berjamaah peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. (4) Mengetahui ada atau tidak perbedaan antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan metode demonstrasi dengan yang tidak menggunakan metode demonstrasi di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan bentuk *nonequivalent posttestonly control group design*. Populasi penelitian

adalah seluruh peserta didik kelas II MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas II-A control dan II-B MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Observasi bertujuan untuk memperoleh data terkait proses pembelajaran Fiqih materi Wudhu, Sholat fardhu dan sholat berjamaah di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Metode yang kedua adalah metode dokumentasi, tujuannya untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian, data nilai ulangan peserta didik, dan foto-foto selama penelitian. Metode yang ketiga adalah metode tes. Tes digunakan untuk menjelaskan pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik. Instrumen penelitian adalah tes berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar Fiqih peserta didik sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validasi dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah *T-test* dan uji *Paired sample T-test* yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi wudhu peserta didik kelas II MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dengan hasil uji *t post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,009 < 0,05$ sehingga *Ho* ditolak dan *Ha* diterima; (2) Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat fardhu peserta didik kelas II MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dengan hasil uji *t post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga *Ho* ditolak dan *Ha* diterima; (3) Ada pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar Fiqih materi sholat berjamaah peserta didik kelas II MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dengan hasil uji *t post test* diperoleh nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,040 < 0,05$ sehingga *Ho* ditolak dan *Ha* diterima, (4) Ada perbedaan antara siswa yang diberi perlakuan menggunakan metode demonstrasi dengan yang tidak menggunakan metode demonstrasi, uji *Paired sample T-test* yang diketahui nilainya sebesar 0,003 maka jika hasil nilai signifikasinya lebih kecil dari 0,05, maka bisa diketahui bahwa ada perbedaan signifikan. Hal ini berarti metode demonstrasi mempengaruhi hasil belajar Fiqih peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Demonstration Methods on Fiqh Learning Outcomes of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Regency Academic Year 2021/2022" was written by U'un Mufidah, NIM 12205183172, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Prof Dr H Syamsun Ni'am, M.Ag Keywords Demonstration Method.

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes, Fiqh

This research is motivated by a phenomenon that not all subjects are suitable to use the same learning method. As is the case in religious subjects, namely Fiqh, which cannot only be applied to the memorization method of each material presented, thus making students less active in learning and relatively low learning outcomes. In this case, researchers want to examine the problem of learning methods with Fiqh learning outcomes for MI students. Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir, Tulungagung Regency (1) The formulation of the problem in writing this thesis is Is there a significant effect of the demonstration method on the fiqh learning outcomes of students' ablution material at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?, (2) Is there a significant effect of the demonstration method on the results? learning Fiqh material for students' fardhu prayer at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?, (3) Is there a significant effect of the demonstration method on the learning outcomes of fiqh material for praying in congregation of students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?, (4) Bag What is the difference between students who were treated using the demonstration method and those who did not use the demonstration method at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? As for the The objectives of this study are (1) to find out whether there is an effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes for students of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung (2) learning outcomes of Fiqh learning outcomes material for students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung (3) Knowing whether or not the effect of the demonstration method on Fiqh learning outcomes material for congregational prayers of students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung (4) Knowing whether or not there is a difference between students who were treated using the demonstration method and those who did not use the demonstration method at MI Tarbiyatatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

The research approach used is quantitative with this type of research is quasi-experimental (quasi-experimental) in the form of nonequivalent posttest-only control group design. The research population is all students of class II MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, the samples taken are class II-A control students and class II-B MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung as trial class Data collection techniques using observation, documentation and test methods Observation aims to obtain data related to the Fiqh learning process for Wudhu, Fardhu prayers and congregational prayers at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Regency The second method is the documentation method, the goal is to obtain data on names of the names of students who became the research sample, student test scores data, and photos during the research The third method is the test method The test is used to explain the effect of demonstration learning methods on students' Fiqh learning outcomes. The research instrument is a test in the form of a post test to measure students' Fiqh learning outcomes after being given treatment. The question instrument is before being used to obtain objective data, so validation and reliability testing is carried out first. The analytical technique used is the T-test and the Paired sample T-test. previously tested prerequisites, namely normality and homogeneity.

The results of this study indicate that, (1) There is an effect of the demonstration method on the learning outcomes of Fiqh on ablution material for class II students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung with the post-test t test results obtained Sig <0.05, i.e. 0.009 <0.05, so H_0 was rejected. and H_a is accepted; (2) There is an effect of the demonstration method on the Fiqh learning outcomes of the fardhu prayer material for class II students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung with the post-test t test results obtained Sig <0.05, i.e. 0.000 <0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted; (3) There is an effect of the demonstration method on the Fiqh learning outcomes of the class II students of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung learning material with the results of the post-test t test, the value of Sig < 0.05 is 0.040 < 0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted, (4) There is a difference between students who were treated using the demonstration method and those who did not use the demonstration method, the Paired sample T-test with a known value of 0.003 so if the result of the significance value is less than 0.05, it can be seen that there is a significant difference. This means that the demonstration method affects the students' Fiqh learning outcomes.

نبذة مختصرة

طلاب ال مدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك العام الأكاديمي " ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ " كتبها عن مفذ، نم. ١٢٢٠٥١٨٣١٧٢ ، قسم إعداد المعلمين ، المدرسة الابتدائية (فكمع) ، كلية التربية وتدريب المعلمين عون ستو تولعك ، المستشار: أ.د.د. سيمسيون نعيم ، م.

الكلمات الدالة: طريقة العرض ، مخرجات التعلم ، الفقه.

أطروحة بعنوان "تأثير طرق العرض على مخرجات التعلم الفقهي يذاكر الدافع وراء ذلك هو ظاهرة مفادها أنه ليست كل المواد مناسبة لاستخدام نفس طريقة التعلم. كما هو الحال في المواد الدينية ، أي الفقه ، والتي لا يمكن تطبيقها فقط على طريقة الحفظ لكل مادة معروضة ، مما يجعل الطلاب أقل نشاطاً في التعلم ونتائج تعليمية منخفضة نسبياً. في هذه الحالة ، يريد الباحث دراسة مشكلة طرق التعلم مع نتائج التعلم الفقهي لطلاب المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك (١) صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: هل هناك تأثير كبير لطرق العرض التوضيحي على نتائج التعلم الفقهي ل مواد الوضوء للطلاب في المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك ؟، (٢) هل هناك تأثير كبير لطرق العرض الإيضاحي على نتائج التعلم الفقهي ل مواد صلاة الفرض للطلاب في المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك ؟، المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك (٣) هل هناك تأثير كبير لطرق العرض الإيضاحي على مواد مخرجات تعلم الفقه للصلاة في الجماعة في المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك ؟(٤) ما هو الفرق بين الطلاب الذين تم علاجهم باستخدام طريقة العرض والذين لم يستخدموا طريقة العرض التوضيحي في المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك ؟. أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة ما إذا كان تأثير طريقة العرض العملي على نتائج التعلم الفقهي لطلاب المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك أم لا. (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لطريقة العرض الإيضاحي على نتائج التعلم الفقهي لطلاب المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك. (٣) معرفة ما إذا كان تأثير طريقة العرض على نتائج التعلم لقراءة القرآن لطلاب المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك أم لا. (٤) معرفة ما إذا كانت هناك فروق بين الطلاب الذين عولجوا باستخدام طريقة العرض وأولئك الذين لم يستخدموا طريقة العرض في المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك

يعتبر منهج البحث المستخدم كميًا بنوع شبه تجريبي من البحث (شبه تجريبي) في شكل تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة للاختبار البعدي فقط. كان مجتمع الدراسة جميعاً طلاب الصف الثاني المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك ، كانت العينات المأخوذة من طلاب من الدرجة A-II و B-II من المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك كصف اختبار. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والاختبارات. تهدف المراقبة إلى الحصول على البيانات المتعلقة بعملية التعلم الفقهي للوضوء ، وصلاة الفرض ، وصلاة الجماعة في ، المدرسة تربيتسيين تنجع كلدور تولعك. الطريقة الثانية هي طريقة التوثيق ، والهدف منها الحصول على بيانات عن أسماء الطلاب الذين هم عينة البحث ، اختبار الطالب عشرات البيانات والصور أثناء الدراسة. الطريقة الثالثة هي طريقة الاختبار. يستخدم الاختبار لشرح أثر أسلوب التعلم الإيضاحي على مخرجات تعلم الفقه لدى الطلاب. أداة البحث عبارة عن اختبار على شكل اختبار بعدي لقياس مخرجات تعلم الفقه لدى الطلاب بعد تلقي العلاج. أداة السؤال قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية ، ثم يتم إجراء اختبار التحقق من الصحة والموثوقية أولاً. التقنية التحليلية المستخدمة هي

اختبار واختبار للعينه المزدوجة والتي تم اختبارها مسبقاً من أجل المتطلبات الأساسية ، وهي الحالة الطبيعية والتجانس. أداة البحث عبارة عن اختبار على شكل اختبار بعدي لقياس مخرجات تعلم الفقه لدى الطلاب بعد تلقي العلاج. أداة السؤال قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية ، ثم يتم إجراء اختبار التحقق من الصحة والموثوقية أولاً. التقنية التحليلية المستخدمة هي اختبار واختبار للعينه المزدوجة والتي تم اختبارها مسبقاً من أجل المتطلبات الأساسية ، وهي الحالة الطبيعية والتجانس. أداة البحث عبارة عن اختبار على شكل اختبار بعدي لقياس مخرجات تعلم الفقه لدى الطلاب بعد تلقي العلاج. أداة السؤال قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية ، ثم يتم إجراء اختبار التحقق من الصحة والموثوقية أولاً. التقنية التحليلية المستخدمة هي اختبار واختبار للعينه المزدوجة والتي تم اختبارها مسبقاً من أجل المتطلبات الأساسية ، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه (1) هناك تأثير لطريقة العرض الإيضاحي على مخرجات التعلم الفقهي لطلاب الصف الثاني من ، المدرسة تريبينسين تتجع كلدور تولعك مع نتائج الاختبار البعدي t ، القيمة تم الحصول على Sig > 0.05 ، أي 0.09.0 > 0.05.0 بحيث يكون امرفوض و حأتلقي؛ (2) هناك تأثير لطريقة العرض التوضيحي على مخرجات التعلم الفقهي لطلاب الصف الثاني المدرسة تريبينسين تتجع كلدور تولعك مع نتائج الاختبار البعدي ، قيمة Sig > هي 0.05.0 > 0.00.0 لذلك أن امرفوض و حأتلقي؛ (3) هناك تأثير لطريقة العرض التوضيحي على مخرجات التعلم الفقهي لطلاب الصف الثاني المدرسة تريبينسين تتجع كلدور تولعك مع نتائج الاختبار اللاحق ، قيمة Sig > 0.05.0 هي 0.04.0 > 0.05.0 بحيث أن امرفوض و حأمقبول ، (4) هناك فرقيين الطلاب الذين عولجوا باستخدام طريقة العرض وأولئك الذين لم يستخدموا طريقة العرض ، اختبار للعينه المزدوجة بقيمة معروفة 0.03.0 ثم إذا كانت نتيجة قيمة الأهمية أقل من 0.05 ، فيمكن ملاحظة ذلك هناك فرق كبير. أي أن طريقة العرض تؤثر على مخرجات تعلم الفقه.