

ABSTRAK

Ulil Azmi, 2022, NIM 12210183009. “Pengaruh Pendekatan Komunikatif Terhadap Kemampuan Berbicara dalam Debat Siswa Kelas X SMKN 1 Udanawu Blitar” Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: debat, kemampuan berbicara, pendekatan komunikatif.

Pembelajaran pada bahasa Indonesia menekankan pentingnya penguasaan keterampilan berbahasa, salah satunya keterampilan berbicara. Kemampuan berbicara terdapat dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah materi debat. Kondisi lapangan yang menunjukkan diberlakukannya pendekatan ekspositori dan tidak sesuai dengan materi menjadi tidak efektif, menimbulkan kejenuhan pada siswa, membuat kelas menjadi pasif, dan keterampilan berbahasa siswa menjadi menurun. Untuk mengatasi masalah tersebut, diterapkanlah pendekatan komunikatif ditujukan meningkatkan kemampuan berbicara dalam debat siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan komunikatif terhadap kemampuan berbicara dalam debat siswa kelas X SMKN 1 Udanawu. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimen semu dengan bentuk desain (*Quasi Experimental Design*) dan menggunakan model *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menerapkan pendekatan komunikatif untuk kelas eksperimen dan pendekatan ekspositori pada kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKRO SMKN 1 Udanawu tahun pelajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive* sampling sehingga sampel yang dipilih penelitian ini yaitu kelas X TKRO 1 yang terdiri dari 17 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X TKRO 4 yang terdiri dari 17 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil penilaian debat siswa berupa soal pre-test dan post-test yang berbentuk tes kemampuan berbicara dalam debat siswa. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t dan uji N-Gain.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan menggunakan uji-t (t-test) pada uji hipotesis, diperoleh nilai probabilitas (*S symp. Sig*) senilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 atau H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan pendekatan komunikatif berpengaruh terhadap kemampuan berbicara dalam debat siswa kelas X SMKN 1 Udanawu dengan jumlah peningkatan hasil belajar kelas kontrol sebesar ($0,169 < 0,30$) berada pada kategori rendah sedangkan kelas eksperimen sebesar ($0,30 < 0,674 < 0,70$) berada pada kategori sedang. Jadi, pendekatan komunikatif terbukti efektif terhadap kemampuan berbicara dalam debat siswa kelas X SMKN Udanawu Blitar.

ABSTRACT

Ulil Azmi, 2022, NIM 12210183009. "The Influence of a Communicative Approach on Speaking Ability in Debates for Class X Students of SMKN 1 Udanawu Blitar" Department of Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Muyassaroh, SS, M. Pd.

Keywords: debate, speaking skills, communicative approach.

Learning in Indonesian emphasizes the importance of mastering language skills, one of which is speaking skills. The ability to speak in Indonesian language learning is a matter of debate. Field conditions that show the application of an expository approach and are not in accordance with the material become ineffective, lead to saturation in students, make the class passive, and students' language skills decrease. To overcome this problem, a communicative approach was applied aimed at improving students' speaking skills in debate.

The purpose of this study was to determine the effect of a communicative approach on speaking skills in the debates of class X students of SMKN 1 Udanawu. This research includes a quantitative quasi-experimental research with a design form (Quasi Experimental Design) and uses a nonequivalent control group design model. This study applies a communicative approach to the experimental class and an expository approach to the control class. The population in this study were students of class X TKRO SMKN 1 Udanawu in the 2021/2022 academic year. The sampling technique was purposive sampling so that the sample selected in this study was class X TKRO 1 which consisted of 17 students as the control class and class X TKRO 4 which consisted of 17 students as the experimental class. The instrument used in this research is the result of student debate assessment in the form of pre-test and post-test questions in the form of speaking ability tests in student debates. Hypothesis testing in this study using t-test and N-Gain test.

Based on the results of data analysis conducted using the t-test (t-test) on the hypothesis test, the probability value (S symp. Sig) is 0.000 less than 0.05 or H_0 is rejected. With the rejection of H_0 then H_a is accepted. This proves that the application of a communicative approach has an effect on speaking skills in the debates of class X students of SMKN 1 Udanawu with an increase in learning outcomes for the control class ($0.169 < 0.30$) in the low category while the experimental class is ($0.30 < 0.674 < 0,70$) is in the medium category.

ملخص

أوليل عزمي ، 2022 ، رقم دفتر القيد 12210183009. "تأثير النهج التواصلي على القدرة في التحدث طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 أوداناو" قسم تادريس للغة الإندونيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، تحت إشر موياساروه ، س.س. ، م. بد.

الكلمات المفتاحية: المناقشة ، مهارات التحدث ، النهج التواصلي

يوكد تعلم اللغة الإندونيسية على أهمية إتقان المهارات اللغوية ، ومن بينها مهارات التحدث. تم العثور على القدرة على التحدث في تعلم اللغة الإندونيسية هو موضوع النقاش. تصبح الظروف الميدانية التي تشير إلى تنفيذ المناهج التفسيرية وليس وفقا للمادة غير فعالة ، وتتسبب في تشبع الطلاب ، وتجعل الفصول الدراسية سلبية ، وتراجع مهارات الطلاب اللغوية. للتغلب على هذه المشاكل ، يتم تطبيق نهج تواصلي يهدف إلى تحسين القدرة على التحدث في مناقشات الطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير النهج التواصلي على القدرة على التحدث في نقاش طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 أوداناو. يتضمن هذا البحث البحث الكمي للتجارب الزائفة مع شكل من أشكال التصميم (التصميم شبه التجريبي) واستخدام نموذج تصميم مجموعة تحكم غير مكافئة. تطبق هذه الدراسة النهج التواصلي على الفصل التجريبي والنهج التفسيري لفئة التحكم. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر هندسة السيارات الخفيفة المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 أوداناو العام الدراسي 2022/2021. تقنية أخذ العينات مع أخذ عينات هادفة بحيث تكون العينة المختارة من هذه الدراسة هي الفئة س هندسة السيارات الخفيفة 1 تتكون من 17 طالبا كفئة تحكم والفئة س هندسة السيارات الخفيفة 4 تتكون من 17 طالبا كفئة تجريبية. الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي نتائج تقييم مناقشة الطلاب في شكل أسئلة ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار في شكل اختبارات مهارات التحدث في مناقشات الطلاب. اختبار الفرضية في هذه الدراسة باستخدام اختبار T واختبار N-Gain

بناء على نتائج تحليل البيانات التي يتم إجراؤها باستخدام اختبار T (اختبار T) في اختبار الفرضية ، فإن قيمة الاحتمال (ق سيمب. سيح) بقيمة 0.000 أقل من 0.05 أو H_0 مرفوض. إذا تم رفض H_0 ، يتم قبول H_a . وهذا يثبت أن تطبيق النهج التواصلي يؤثر على القدرة على التحدث في المناظرة طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 أوداناو مع زيادة في التحكم في نتائج تعلم الصف بنسبة (0.169 > 0.30) في الفئة المنخفضة بينما يكون الصف التجريبي بنسبة (0.30 > 0.674 > 0.70) في الفئة المتوسطة.