

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Kegiatan Membaca Al-Quran terhadap Ketenangan Jiwa Kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang”. Ditulis oleh Rohmatul Ummah, NIM. 12201183493, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing bapak Suwanto, M.S.I., NIP. 19512122018011002.

Kata Kunci : *Kemampuan Membaca Al-Quran, Kegiatan Membaca Al-Quran, Ketenangan Jiwa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan membaca Al-Quran dan kegiatan membaca Al-Quran dapat mempengaruhi ketenangan jiwa. Ketenangan jiwa sangat penting untuk dimiliki setiap individu yang mengalami ketidak stabilan emosi dalam menghadapi berbagai masalah yang sedang dihadapi. Beragam problematika tersebut sering berakibat buruk pada kesehatan mental individu yang akan berujung pada adanya depresi dan gangguan mental. Oleh karena itu, sebagai seorang muslim Al-Quran sangat dibutuhkan karena Al-Quran merupakan kalamullah yang berfungsi sebagai petunjuk, obat bagi umat manusia serta dapat memperoleh ketenangan jiwa dengan mengingat Allah SWT

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan membaca Al-Quran terhadap ketenangan jiwa kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang?. 2) Apakah ada hubungan positif dan signifikan antara kegiatan membaca Al-Quran terhadap ketenangan jiwa kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang?. 3) Apakah ada hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan membaca Al-Quran dan kegiatan membaca Al-Quran terhadap ketenangan jiwa kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah 223 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan membaca Al-Quran terhadap ketenangan jiwa kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} 7.830 \geq$ nilai $t_{tabel} 2.000$ dengan nilai signifikansi $0.00 \leq 0.05$. 2) Ada hubungan positif dan signifikan antara kegiatan membaca Al-Quran terhadap ketenangan jiwa kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} 8.191 \geq$ nilai $t_{tabel} 2.000$ dengan nilai signifikansi $0.00 \leq 0.05$. 3) Ada hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan membaca Al-Quran dan kegiatan membaca Al-Quran terhadap ketenangan jiwa kelas VIII di SMPN 2 Mojoagung Jombang. Hal ini dapat dilihat dari nilai $f_{hitung} 33.529 \geq$ nilai $f_{tabel} 3,15$ dengan nilai signifikansi $0.00 \leq 0.05$.

ABSTRACT

A thesis entitled "Influence of 'The Relationship between Ability to Read Al-Quran and Activity in Reading Al-Quran to Mental Peace of Class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang'" was written by Rohmatul Ummah, Registered Student Number 12201183493, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Mr. Suwanto, M.S.I., NIP. 19512122018011002.

Keywords: Ability to Read Al-Quran, Activity in Reading Al-Quran, Peace of Mind

This research is based on phenomena that the ability to read the Koran and interest in reading the Koran can affect peace of mind. Peace of mind is very important for every individual who experiences emotional instability in dealing with various problems that are being faced. These various problems often have a negative impact on the mental health of individuals which will lead to depression and mental disorders. Therefore, as a Muslim, the Qur'an is needed because the Qur'an is a kalamullah that functions as a guide, a medicine for mankind and can gain peace of mind by remembering Allah SWT.

This research focused on: 1) Is there a positive and significant relationship between the ability to read Al-Quran on the mental calmness of class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang?. 2) Is there a positive and significant relationship between activity in reading the Koran and mental calm for class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang?. 3) Is there a jointly positive and significant relationship between the ability to read the Al-Quran and activity in reading the Qur'an on the mental calm of class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang?.

This research used a quantitative approach with the type of correlational research. The population of this research was 223 students. The sampling technique is cluster sampling technique. Data collection techniques are tests, questionnaires and documentation. Data analysis technique used in multiple linear regression.

The results of this research are: 1) There is a positive and significant relationship between the ability to read the Koran to the mental calmness of class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang. This can be seen from the tcount value of 7.830 ttable value of 2.000 with a significance value of 0.00 0.05. 2) There is no positive and significant relationship between activity in reading the Koran and mental calm for class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang. This can be seen from the tcount value of 8.191 ttable value of 2.000 with a significance value of 0.00 0.05. 3) There is a jointly positive and significant relationship between the ability to read the Koran and activity in reading the Koran on mental calm for class VIII at SMPN 2 Mojoagung Jombang. This can be seen from the fcount value of 33.529 ttable value 3.15 with a significance value of 0.00 0.05.

الملخص

أطروحة بعنوان "العلاقة بين القدرة على قراءة القرآن والاهتمام بقراءة القرآن إلى هدوء الروح الصف الثامن في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج". كتبه رحمة الأمة ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٤٩٣، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونغ، المشرف شونط ، م،س،ئ، ارتشف. ١٩٥١٢١٢٢٠١٨٠١١٠٠٢.

الكلمات المفتاحية: القدرة على قراءة القرآن الكريم، الاهتمام بقراءة القرآن، راحة

البال

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن القدرة على قراءة القرآن والاهتمام بقراءة القرآن يمكن أن تؤثر على راحة البال العقلية. راحة البال مهمة جدا لكل فرد يعاني من عدم الاستقرار العاطفي في مواجهة المشاكل المختلفة المطروحة. غالبا ما يكون لهذه المشاكل المختلفة عواقب وخيمة على الصحة العقلية للفرد والتي ستؤدي إلى الاكتئاب والاضطرابات العقلية. لذلك ، كمسلم ، هناك حاجة إلى القرآن لأن القرآن هو كالا الله يعمل كدليل ، ودواء للبشرية ويمكن أن يكسب راحة البال من خلال ذكر الله سبحانه وتعالى.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائية بين القدرة على قراءة القرآن الكريم وراحة البال من الصف الثامن في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج؟ (٢) هل هناك علاقة إيجابية ومهمة بين الاهتمام بقراءة القرآن الكريم وراحة البال في الصف الثامن في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج؟ (٣) هل هناك علاقة إيجابية ومهمة بين القدرة على قراءة القرآن والاهتمام بقراءة القرآن الكريم لراحة البال من الصف الثامن في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج؟.

يستخدم هذا البحث منهجا كمي مع نوع ارتباطي من البحوث. بلغ عدد سكان الدراسة ٢٢٣ متعلما. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات العنقودية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات المستخدم هو الانحدار الخطي المتعدد.

يمكن استنتاج نتائج هذه الدراسة أن: (١) هناك علاقة إيجابية ومهمة بين القدرة على قراءة القرآن الكريم وهدوء روح الصف الثامن في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة t المحسوبة البالغة ٧,٨٣٠ \leq قيمة الجدول t البالغة ٢,٠٠٠ بقيمة دلالة $0,05 \geq 2,000$) لا توجد علاقة إيجابية ومهمة بين الاهتمام بقراءة القرآن وراحة البال في الصف الثامن في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة t المحسوبة البالغة ١,٨٤١ \geq قيمة الجدول t البالغة ٢,٠٠٠ بقيمة دلالة $0,05 \leq 3,000$) هناك علاقة إيجابية ومهمة معا بين القدرة على قراءة القرآن والاهتمام بقراءة القرآن إلى راحة البال من الفئة الثامنة في المدرسة الاعدادية ٢ موجوا جونج جمبانج. ويمكن ملاحظة ذلك من قيمة f المحسوبة البالغة ٣٠,٢٩٥ \leq قيمة الجدول f البالغة ٣,١٥ مع قيمة دلالة $0,05 \geq 0,000$.