

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTsN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh FIKRI ALI TSANI OKTAFIYAN, NIM. 12207183045, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan

Pendidikan adalah suatu aspek dalam kehidupan yang bersifat dinamis yang mana pertumbuhan dan perkembangannya sampai kapan pun tidak pernah berhenti. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena lembaga pendidikan yang memiliki peran untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan menjadikan siswanya pribadi berkarakter yang memiliki akhlakul karimah. Maka dari itu, lembaga pendidikan dalam mewujudkan hal tersebut harus memiliki manajemen yang baik, terutama dalam menjalankan manajemen kesiswaan. Dalam hal ini manajemen kesiswaan sangat diperlukan dalam mengelola kegiatan dan menjalankan aturan yang berkaitan dengan kedisiplinan siswa. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di MTsN 7 Tulungagung sebagai objek penelitian yang memiliki nilai kedisiplinan siswa berbasis karakter, kedisiplinan keagamaan, dan kedisiplinan lingkungan.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 7 Tulungagung?, 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 7 Tulungagung?, 3) Bagaimana pengawasan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 7 Tulungagung?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan kesiswaan yang ada di MTsN 7 Tulungagung dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pola dari Milles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan kegiatan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dimulai setiap memasuki awal tahun ajaran baru dengan mengadakan rapat koordinasi guna menyusun tata tertib kedisiplinan siswa, program kerja kesiswaan, membentuk tim kedisiplinan, dan menetapkan pedoman kesiswaan. Dalam perencanaan kegiatan juga memperhatikan kebutuhan siswa serta situasi yang ada terkait pandemi, program serta pedoman atau tata tertib yang telah ditetapkan bersama berorientasi pada jangka pendek serta jangka panjang guna mencapai target program itu sendiri yaitu kedisiplinan siswa yang

didasarkan pada visi dan misi madrasah. 2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa disesuaikan dengan program kerja dan pedoman kedisiplinan dengan menyelenggarakan penerimaan peserta didik baru (PPDB), masa taaruf siswa madrasah (MATSAMA), memberikan tata tertib kedisiplinan. Program kerja kesiswaan dilaksanakan pada setiap harinya yang meliputi pembiasaan 3S, disiplin dalam berseragam, datang tepat waktu, mengikuti KBM sesuai jadwal, kegiatan peduli lingkungan (adiwiyata), ekstra kurikuler, dan kegiatan keagamaan. 3) Pengawasan kegiatan kesiswaan di MTsN 7 Tulungagung dilaksanakan pada setiap harinya, pengawasan ini dilaksanakan oleh seluruh warga madrasah dan bekerjasama dengan masyarakat sekitar, wali murid, alumni, serta pihak berwajib yang bertujuan untuk mengoreksi pelanggaran terhadap kedisiplinan program kerja kesiswaan serta tata tertib yang berlaku.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Improving Student Discipline at MTsN 7 Tulungagung" was written by FIKRI ALI TSANI OKTAFIYAN, NIM. 12207183045, Study Program of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung who was guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Student Management, Discipline

Education is a dynamic aspect of life in which growth and development never stops. This research is motivated by the phenomenon of educational institutions that have a role in educating the nation's life and making students have personal characters who have moral character. Therefore, educational institutions in realizing this must have good management, especially in carrying out student management. In this case, student management is needed in managing activities and carrying out rules relating to student discipline. Based on this phenomenon, the researcher took research at MTsN 7 Tulungagung as the object of research that had character-based student discipline values, religious discipline, and environmental discipline.

To explore this, the researchers formulated the research focus as follows: 1) How is the planning of student activities in improving student discipline at MTsN 7 Tulungagung?, 2) How is the implementation of student activities in improving student discipline at MTsN 7 Tulungagung?, 3) How is the supervision of student activities in improving student discipline at MTsN 7 Tulungagung?. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, and supervision of student activities at MTsN 7 Tulungagung in improving student discipline.

This research is a descriptive qualitative research, using in-depth interview data collection methods, participant observation, and documentation. While the data analysis techniques in this study used the pattern of Milles and Huberman, namely: data reduction, data presentation, and conclusion/verification.

The results of this study include: 1) Planning activities in improving student discipline begins at the beginning of each new academic year by holding a coordination meeting to arrange student discipline rules, student work programs, forming a disciplinary team, and setting student guidelines. In planning activities, it also pays attention to the needs of students and the existing situation related to the pandemic, programs and guidelines or rules that have been jointly determined are oriented to the short and long term in order to achieve the program target itself, namely student discipline based on the vision and mission of the madrasa. 2) The implementation of student activities in improving student discipline is adjusted to the work program and disciplinary guidelines by organizing new student admissions (PPDB), madrasa student taaruf period (MATSAMA), providing disciplinary rules. The student work program is carried out every day

which includes 3S habituation, discipline in uniform, arriving on time, following KBM according to schedule, environmental care activities (adhiyaya), extra-curricular activities, and religious activities. 3) Supervision of student activities at MTsN 7 Tulungagung is carried out every day, this supervision is carried out by all madrasa residents and in collaboration with the surrounding community, guardians of students, alumni, and the authorities aimed at correcting violations of the discipline of the student work program and applicable rules and regulations.

ملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "إدارة الطلاب في تنمية إنضباط الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغاونغ" كتبه **فكري علي ثني** اكتفيا رقم القيد. ١٢٢٠٧١٨٣٠٤٥, قسم إدارة التربية الإسلامية, كاليداوير تولونج أجونج, كلية التربية والعلوم المعلمة, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ, المشرفة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة, الماجستير.

الكلمات الأةاقية: إدارة الطلاب، الانضباط

التعليم جانب من جوانب الحياة ديناميكي لا يتوقف فيه نموه وتطوره أبداً. هذا البحث مدفوع بظاهرة المؤسسات التعليمية التي لها دور في تربية حياة الأمة وجعل الطلاب لديهم شخصيات شخصية ذات شخصية أخلاقية. لذلك، يجب أن يكون لدى المؤسسات التعليمية في تحقيق ذلك إدارة جيدة، خاصة في تنفيذ إدارة الطلاب. في هذه الحالة، هناك حاجة لإدارة الطلاب في إدارة الأنشطة وتنفيذ القواعد المتعلقة بانضباط الطلاب. بناءً على هذه الظاهرة، أجرى الباحثون البحث في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغاونغ ككائن بحث يحتوي على قيم انضباط الطالب القائمة على الشخصية، والانضباط الديني، والانضباط البيئي.

لاستكشاف هذا، صاغ الباحثون تركيز البحث على النحو التالي: (١) كيف يتم تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغاونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغاونغ؟ (٣) كيف هل الإشراف على الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغاونغ؟. الغرض من هذه الدراسة هو وصف التخطيط والتنفيذ والإشراف على الأنشطة الطلابية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغاونغ في تحسين انضباط الطلاب.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي، باستخدام طرق جمع بيانات المقابلة المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق. بينما استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة نمط هورمان المشاركين، أي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج / التحقق.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تبدأ أنشطة التخطيط في تحسين انضباط الطلاب في بداية كل عام دراسي جديد من خلال عقد اجتماع تنسيقي لترتيب قواعد انضباط الطلاب

وبرامج عمل الطلاب وتشكيل فريق تأسيسي ووضع إرشادات للطلاب. في أنشطة التخطيط، فإنه يهتم أيضاً باحتياجات الطلاب والوضع الحالي المتعلق بالوباء، والبرامج والإرشادات أو القواعد التي تم تحديدها بشكل مشترك موجهة إلى المدى القصير والطويل من أجل تحقيق هدف البرنامج نفسه، وهي انضباط الطالب على أساس رؤية ورسالة المدرسة. (٢) يتم تعديل تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب مع برنامج العمل والمبادئ التوجيهية التأديبية من خلال تنظيم قبول الطلاب الجدد، وفترة التعارف لطلاب المدرسة، مع توفير القواعد التأديبية. يتم تنفيذ برنامج عمل الطالب كل يوم والذي يتضمن عادة الابتسام والترحيب، والانضباط بالزي الرسمي، والوصول في الوقت المحدد، والمشاركة في أنشطة التدريس والتعلم وفقاً للجدول الزمني، وأنشطة الرعاية البيئية، والأنشطة اللاصفية، والأنشطة الدينية. (٣) يتم الإشراف على الأنشطة الطلابية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سبعة تولونغونغ يومياً، ويتم تنفيذ هذا الإشراف من قبل جميع سكان المدرسة وبالتعاون مع المجتمع المحيط وأولياء الأمور والخريجين والسلطات بهدف تصحيح انتهاكات انضباط برنامج عمل الطلاب والقواعد واللوائح المعمول بها.