

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam dan Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Tulungagung” ini di tulis oleh Istifadah Ilmi Hakim, dengan pembimbing Pembimbing Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. dan Dr. H. Abd Aziz, M.Ag.

Kata Kunci :Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam, Pendidikan KeagamaanKeluarga, Perilaku Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi perlunya menciptakan situasi pendidikan dan kegiatan-kegiatan terprogram yang membawa nilai-nilai luhur.Nilai-nilai luhur yang dimaksud di sini adalah nilai-nilai dari pendidikan Agama Islam yang dikembangkan melalui program keagamaan yang bersifat kognitif afektif dan psikomotorik yang telah disampaikan di kelas maupun luar kelas.Melihat fenomena tersebut maka sekolah mencari alternatif pemecahan dalam rangka mencapai sasaran dan tujuan.Yaitu, berupa wadah bagi pelajar agar dapat membiasakan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai islam. Dengan Alternatif melalui menyelenggarakan Kegiatan Kerohanian Islam bagi siswa dan mengetahui sejauh mana Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga.Tujuan Penelitian ini yaitu : 1) Untuk Mengetahui Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam. 2) Untuk Mengetahui Pendidikan Keagamaan Di Keluarga. 3) Untuk Mengetahui Perilaku Keagamaan siswa. 4) Untuk Mengetahui Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam siswa terhadap Perilaku Keagamaan siswa. 5)Untuk Mengetahui pengaruh Pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap Perilaku Keagamaan siswa.6) Untuk Mengetahui pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam dan Pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap Perilaku Keagamaan siswa di MAN se-Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitian berada di MAN 1, MAN 2, MAN 3 Kabupaten Tulungagung, dengan jumlah sampel sebanyak 255 siswa kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan jenis *simple random sampling*.Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan angket.Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam nilai mean sebesar 102,85dikategorikan Sangat Tinggi. 2) Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga nilai mean sebesar 101,48dikategorikan Sangat Tinggi. 3) Perilaku keagamaan nilai mean sebesar 104,43dikategorikan Sangat Tinggi. 4) Nilai pengaruh intensitas mengikuti kegiatan kerohanian islam terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar 29,5%. 5) Nilai pengaruh pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar 47,2%. 6) Nilai intensitas kegiatan rohis dan pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar sebesar 51,8% . Hal Ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh intensitas mengikuti kegiatan kerohanian islamdan pendidikan Keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan siswa MAN se-Kabupaten Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Influence of Intensity Following Islamic Spiritual Activities and Religious Education in the Family on Religious Behavior of State Madrasah Aliyah Students throughout Tulungagung Regency” was written by Istifadah Ilmi Hakim, with the advisor of Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. and Dr. H. Abd Aziz, M.Ag.

Keywords: Intensity of Participating in Islamic Spiritual Activities, Family Religious Education, Religious Behavior.

This research is motivated by the need to create educational situations and programmed activities that carry noble values. The noble values referred to here are the values of Islamic religious education developed through religious programs that are cognitive, affective and psychomotor that have been delivered. in the classroom and outside the classroom. Seeing this phenomenon, schools are looking for alternative solutions in order to achieve goals and objectives. That is, in the form of a forum for students to get used to behaving in accordance with Islamic values. With Alternatives through organizing Islamic Spiritual Activities for students and knowing the extent of Religious Education in the Family. 1) To find out the intensity of participating in Islamic Spiritual Activities. 2) To know the religious education in the family. 3) To know the students' religious behavior. 4) To determine the effect of the intensity of participating in students' Islamic spiritual activities on students' religious behavior. 5) To determine the effect of religious education in the family on students' religious behavior. 6) To determine the effect of the intensity of participating in Islamic spiritual activities and religious education in the family on the religious behavior of students in MAN throughout Tulungagung Regency.

This research used a quantitative approach and the research location is in MAN 1, MAN 2, MAN 3, Tulungagung Regency, with a total sample of 255 students of class XI. Sampling used the type of simple random sampling. The data collection technique used observation and questionnaires. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis.

The conclusions from the results of the research show that: 1) The Intensity of Participating in Islamic Spiritual Activities The mean value of 102.85 is categorized as Very High. 2) Religious Education in the Family the mean value of 101.48 is categorized as Very High. 3) Religious behavior with a mean value of 104.43 is categorized as Very High. 4) The value of the influence of the intensity of participating in Islamic spiritual activities on religious behavior is 29.5%. 5) The value of the influence of religious education in the family on religious behavior is 47.2%. 6) The value of the intensity of spiritual activities and religious education in the family on religious behavior is 51.8%. It can be concluded that there is an influence of the intensity of participating in Islamic spiritual activities and religious education in the family on the religious behavior of MAN students throughout Tulungagung Regency.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تأثير الحدة في المشاركة في الأنشطة الروحانية الإسلامية والتعليم الديني في الأسرة على السلوك الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية في تولونج أجونج ريجنسي" قد كتبها استفادة علم حاكم. المشرف: أ. الدكتور مجمل قمر الماجستير و الدكتور عبد العزيز الماجستير.

الكلمة الرئيسية: كثافة المشاركة في الأنشطة الروحانية الإسلامية، التربية الدينية الأسرية، السلوك الديني.

إن الدافع وراء هذا البحث هو الحاجة إلى خلق مواقف تعليمية وأنشطة مبرجة تحمل القيم النبيلة، والقيم النبيلة المشار إليها هنا هي قيم التربية الدينية الإسلامية التي تم تطويرها من خلال البرامج الدينية المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية التي تم تسليمها داخل الفصل وخارجه ، وإدراكاً لهذه الظاهرة ، تبحث المدارس عن حلول بديلة لتحقيق الأهداف والغايات ، أي في شكل منتدى للطلاب للتعود على التصرف وفقاً للقيم الإسلامية. مع بدائل من خلال تنظيم الأنشطة الروحانية الإسلامية للطلاب ومعرفة مدى التربية الدينية في الأسرة (١) لمعرفة كثافة المشاركة في الأنشطة الروحانية الإسلامية. (٢) معرفة التربية الدينية في الأسرة. (٣) التعرف على السلوك الديني للطلاب. (٤) تحديد أثر كثافة المشاركة في الأنشطة الروحية الإسلامية للطلاب على السلوك الديني للطلاب. (٥) لتحديد تأثير التربية الدينية في الأسرة على السلوك الديني للطلاب. (٦) لتحديد تأثير كثافة المشاركة في الأنشطة الروحانية الإسلامية والتعليم الديني في الأسرة على السلوك الديني للطلاب في مان في جميع أنحاء تولونج أجونج ريجنسي.

تستخدم هذه الدراسة نصح الكمي وموقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ١، المدرسة الثانوية الحكومية ٢، المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج ريجنسي، مع عينة إجمالية من ٢٥٥ طالباً من الفصل الحادي عشر. تم استخدام أسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط، حيث استخدمت طريقة جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات ، وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

نتائج رسالة الماجستير ما يلي: (١) كثافة المشاركة في الأنشطة الروحانية الإسلامية: متوسط القيمة ١٠٢,٨٥ يصنف على أنه مرتفع جداً. (٢) التربية الدينية في الأسرة متوسط القيمة ١٠١,٤٨ يصنف على أنه مرتفع جداً. (٣) يصنف السلوك الديني بمتوسط قيمته ١٠٤,٤٣ على أنه مرتفع جداً. (٤) بلغت قيمة تأثير كثافة المشاركة في الأنشطة الروحانية الإسلامية على السلوك الديني ٢٩,٥٪. (٥) قيمة تأثير التربية الدينية في الأسرة على السلوك الديني ٢٠,٤٧٪. (٦) بلغت قيمة كثافة الأنشطة الروحية والتربية الدينية في الأسرة على السلوك الديني ٥١,٨٪. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لكثافة المشاركة في الأنشطة الروحية الإسلامية والتعليم الديني في الأسرة على السلوك الديني لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية في جميع أنحاء تولونج أجونج ريجنسي.