

## ABSTRAK

**Erni Nur Hudzaifah. NIM 12306193056.** 2023 “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri dengan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung”, Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Bapak Ali Syahidin Mubarak, M. Si.

**Kata Kunci :** Mahasiswa, Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri dan Kematangan Karir

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional, tingkat efikasi diri, tingkat kematangan karir mahasiswa tingkat akhir dan mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan efikasi diri dalam kematangan karir. Subjek sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sejumlah 265 mahasiswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa skala *likert* meliputi skala kecerdasan emosional, skala efikasi diri dan skala kematangan karir.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menentukan apakah hipotesis penelitian ini benar dengan menggunakan teknik korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kecerdasan emosional mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 189 mahasiswa dengan persentase 71,3%. Tingkat efikasi diri mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 189 mahasiswa dengan persentase 71,3%. Tingkat kematangan karir mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 195 mahasiswa dengan persentase 73,6%. Hasil korelasi berganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan efikasi diri dengan kematangan karir pada mahasiswa dengan korelasi positif ( $r = 0,686$  dan  $p = 0,000 < 0,05$ ). Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa apabila kecerdasan emosional dan efikasi diri semakin meningkat maka kematangan karir mahasiswa tingkat akhir juga akan ikut meningkat.

## ABSTRACT

**Erni Nur Hudzaifah. NIM 12306193056.2023** “*The Relationship Between Emotional Intelligence and Self-Efficacy with the Career Maturity of Final Level Students of the Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*”, Islamic Counseling Guidance Study Program (BKI), Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah (FUAD), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Ali Syahidin Mubarak, M. Si.

**Keywords :** *Student, Emotional Intelligence, Self-Efficacy and Maturity Career.*

*The purpose of this study was to determine the level of emotional intelligence, level of self-efficacy, level of career maturity of final year students and find out whether there is a relationship between emotional intelligence and self-efficacy in career maturity. The sample subjects used in this study were UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung final year students of the Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah with a total of 265 students. The instrument used in this study was a Likert scale including emotional intelligence scale, self-efficacy scale and career maturity scale.*

*Data analysis technique used to determine whether the research hypothesis is correct by using multiple correlation techniques. The results showed that the level of emotional intelligence of the final year students of the Ushuluddin Adab and Da'wah Faculty was mostly in the moderate category of 189 students with a percentage of 71.3%. The self-efficacy level of the final year students of the Ushuluddin Adab and Da'wah Faculty was mostly in the moderate category of 189 students with a percentage of 71.3%. Career maturity level The final year students of the Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah are mostly in the medium category of 195 students with a percentage of 73.6%. The results of multiple correlations show that there is a relationship between emotional intelligence and self-efficacy with career maturity in college students with a positive correlation ( $r = 0.686$  and  $p = 0.000 < 0.05$ ). Based on the results of this analysis, it can be concluded that if emotional intelligence and self-efficacy increase, the career maturity of final year students will also increase.*

## خلاصة

**إرني نور حذيفة. نيم 12306193056.2023** "العلاقة بين الذكاء العاطفي والكفاءة الذاتية مع النضج الوظيفي لطلاب المستوى النهائي في كلية أوشول الدين أداوب ودعوة UIN سيد علي رحمة الله تولونجاكونج" ، برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي (BKI) ، كلية أوشول الدين أداوب والدعوة (فواد) ، جامعة الدولة الإسلامية (UIN) سيد علي رحمة الله تولونجاكونج. المشرف علي سياحي الدين مبارك م.

**الكلمات الدالة:** الطالب ، الذكاء العاطفي ، الكفاءة الذاتية والنضج حياة مهنية

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مستوى الذكاء العاطفي والكفاءة الذاتية ومستوى النضج الوظيفي لطلاب السنة النهائية ومعرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين الذكاء العاطفي والكفاءة الذاتية في النضج الوظيفي. كانت عينة الموضوعات المستخدمة في هذه الدراسة لطلاب السنة النهائية من كلية UIN سيد علي رحمة الله تولونجاكونج في عهد الدين الأدب والدعوة بإجمالي 265 طالبًا. كانت الأداة المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن مقياس ليكرت بما في ذلك مقياس الذكاء العاطفي ومقياس الكفاءة الذاتية ومقياس النضج الوظيفي.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة لتحديد ما إذا كانت فرضية البحث صحيحة باستخدام تقنيات الارتباط المتعددة. وأظهرت النتائج أن مستوى الذكاء العاطفي لمعظم طلاب السنة النهائية كان في الفئة المتوسطة بواقع 189 طالباً وبنسبة 71.3%. يقع مستوى الكفاءة الذاتية لطلاب السنة النهائية في الغالب في الفئة المتوسطة من 189 طالباً بنسبة 71.3%. مستوى النضج الوظيفي يقع معظم طلاب السنة النهائية في الفئة المتوسطة من 195 طالباً بنسبة 73.6%. تظهر نتائج الارتباطات المتعددة أن هناك علاقة بين الذكاء العاطفي والكفاءة الذاتية والنضج الوظيفي لدى طلاب الجامعات مع ارتباط إيجابي ( $r = 0.686$  و  $p = 0.000$ ) بناءً على نتائج هذا التحليل ، يمكن الاستنتاج أنه في حالة زيادة الذكاء العاطفي والكفاءة الذاتية ، سيزداد أيضاً النضج الوظيفي لطلاب السنة النهائية.