

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Tahun 2013/2014**” ini ditulis oleh Nining Hidayatul Mubtadiin, NIM. 3217103062, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Fathul Mujib, M. Ag.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Hasil Belajar PKn

Penelitian dalam sekripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas program pembelajaran dan kurang efektifnya pembelajaran yang ada di MI Wates Sumbergempol Tulungagung, sering kali disebabkan oleh sistem pembelajaran yang monoton yang dilakukan di Madrasah tersebut, sehingga dapat mengakibatkan hasil belajar siswa menurun. Dalam pembelajaran PKn ada beberapa model pembelajaran yang bisa digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Pembelajaran menggunakan *Group Investigation* ini diharapkan dapat memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar menjadi efektif, kreatif, dan menumbuhkan daya kreativitas.

Rumusan masalah dalam penulisan sekripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran PKn materi pokok kebebasan berorganisasi pada siswa kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2013/2014? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran PKn materi pokok kebebasan berorganisasi siswa kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan proses atau langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran PKn dengan materi pokok kebebasan berorganisasi siswa kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. 2) Untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran PKn dengan materi pokok kebebasan berorganisasi siswa kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.

Manfaat penelitian ini adalah: 1) Hasil dari penelitian ini dapat bertujuan sebagai sumbangan ilmiah untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, khususnya tentang penerapan pembelajaran kooperatif *group investigation* yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Selain itu juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian yang selanjutnya. 2) Secara praktis: a) Bagi Kepala Sekolah MI Wates Sumbergempol Tulungagung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan

dalam menyusun program pembelajaran, dan dijadikan dasar pengambilan kebijakan dalam hal proses belajar mengajar. b) Bagi Guru MI Wates Sumbergempol Tulungagung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk meningkatkan program kegiatan belajar mengajar dikelas yang lebih efektif. c) Bagi Siswa MI Wates Sumbergempol Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa MI Wates Sumbergempol Tulungagung dalam mata pelajaran PKn. d) Bagi Peneliti Lain, bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe group investigation di sekolah. e) bagi perpustakaan IAIN Tulungagung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi bagi pembaca atau pengunjung perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Untuk mengetahui peningkatan pada waktu tindakan, dan setelah tindakan dilakukan. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Wawancara digunakan untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran *group investigation*. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat laporan yang sudah tersedia termasuk foto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kebebasan berorganisasi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar peserta didik pada tes siklus I yakni sebesar 48,85% yang sebelumnya pada pelaksanaan pre tes hanya sebesar 21,42%, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 85,71%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan penerapan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Wates Sumbergempol Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Application of Cooperative Learning Model Type Group Investigation To Improve Student Learning Outcomes Civics Class V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Year 2013/2014**" was written by Nining Hidayatul Mubtadiin, NIM. 3217103062, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Elementary School Teacher Education Programs, IAIN Tulungagug, which is led by Mr. FathulMujib, M. Ag.

Keywords: Models of Learning Group Investigation, Results Learning Civics

Research in this thesis motivated by the poor quality and lack of effective learning programs of learning in MI WatesSumbergempolTulungagung, often caused by a monotonous learning system is done in the Madrasah, which can result in decreased student learning outcomes. In Civics lessons there are several models of learning that can be used by teachers to improve student learning outcomes. One of them is by using a model of learning Group Investigation. Learning to use Group Investigation is expected to motivate students and make the learning process to be effective, creative, and foster creativity.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) How does the application of cooperative learning model group investigation on subjects Civics subject matter of freedom of association in class V MI Wates Sumbergempol Tulungagung academic year 2013/2014? 2) What about improving student learning outcomes with the implementation of cooperative learning model group investigation on subjects Civics subject matter of freedom of movement of students in grade V MI WatesSumbergempolTulungagung Academic Year 2013/2014?

As for the objectives of this study were: 1) To explain the process or implementation steps of cooperative learning model group investigation on subjects Civics with the subject matter of freedom of movement of students in grade V MI WatesSumbergempolTulungagung Academic Year 2013/2014. 2) To describe the improvement of student learning outcomes through the implementation of cooperative learning model group investigation on subjects Civics with the subject matter of freedom of movement of students in grade V MI Wates Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2013/2014.

The benefits of this research are: 1) The results of this study can be intended as a contribution to enrich the wealth of scientific knowledge, in particular on the application of cooperative learning group investigation related to improving student learning outcomes in subjects Civics. It also can be used as reference material for further research. 2) In practical terms: a) For MI Principal Sumbergempol Tulungagung Wates, the results of this study can be used as a reference in developing learning programs, and be used as a basis for policy decisions in terms of the learning process. b) For Teachers MI Sumbergempol Tulungagung Wates, the results of this study can be used as material for evaluation in improving student learning outcomes and program activities for improving classroom teaching and learning more effective. c) For Students Sumbergempol Tulungagung MI Wates, the results of this study are expected to improve student learning outcomes in MI Wates Sumbergempol Tulungagung

Civics subjects. d) For other researchers, the authors who conducted similar studies, research results can be used to add insight about improving the quality of education through the implementation of cooperative learning group investigation in school. e) for IAIN Tulungagung libraries, research findings can be used as a reference for the reader and the collection or library patrons.

This study uses action research (PTK). In TOD research stage consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. To determine the increase in time of action, and after the action is performed. In this study using two cycles of action. In this study using data collection techniques: observation, interviews, tests, and documentation. Observations are used to observe the learning process. The test is used to determine the level of understanding of students after using the learning model group investigation. Interviews are used to determine the response of students towards learning model group investigation. Documentation is used to collect the data by looking at the reports that are available, including photos.

The results showed that learning civics group investigation using the model can improve student learning outcomes in the matter of freedom of association. This is shown by the study of students in the first cycle tests which amounted to 48.85% prior to the implementation of the pre-test only 21.42%, and then in the second cycle increased to 85.71%.

Based on the research that has been done, it can be concluded that the application of learning civics group investigation model of learning can improve learning outcomes of students in grade V MI Wates Sumbergempol Tulungagung.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق التعلم التعاوني نموذج نوع المجموعة التحقيقات لتحسين نتائج تعلم الطلاب التربية الوطنية فالاصلف الخامس مدرسة ابتدائية واتسسومير كمفولإدارية السنة ٢٠١٤/٢٠١٣" كتبه نينين جهاديا تو المبتددين، نيم. ٦٢، كلية طريه وتدريس العلوم، الابتدائية برامع التعليم المعلم، معهد الدولة الإسلامية تولونج الجونج، الذي يتزعمه السيد فتح لم حبيب، الماجستير . حج .

الكلمات الرئيسية: نماذج التعلم فريق التحقيق، النتائج تعليم المدنيات

ويتم البحث في هذامقالبادافع من نوعية رديئة وعدم وجود برامج تعليمية فعالة للتعلم فيمدرسيةإبتدائيةواتسوسومبر كمفهولإدارية، وغالبا ما يسببه نظام التعلم رتابة في المدارس الدينية، والتي يمكن أن تؤدي إلى نتائج تعلم الطلبة الخففست. في دروس التربية الوطنية هناك عدة نماذج من التعلم التي يمكن استخدامها من قبل المعلمين لتحسين نتائج تعلم الطلاب. واحد منهم هو عن طريق استخدام نموذج التعلم التحقيقات المجموعة. تعلم استخدام ومن المتوقع تحقيق المجموعة لتحفيز الطلاب وجعل عملية التعلم لتكون فعالة وخلقية، وتعزيز الإبداع .

صياغة المشكلة في كتابة هذامقالتي : ١) كيف يمكن تطبيق التعلم التعاوني التحقيق مجموعة نموذج حول مواضيع التربية الوطنية موضوع حرية تكوين الجمعيات في الصف الخامس مدرسة ابتدائية واتسوسومبر كمفول إدارية عام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ٢) ماذا عن تحسين نتائج تعلم الطلاب مع تنفيذ التعلم التعاوني التحقيق مجموعة نموذج حول مواضيع التربية الوطنية موضوع حرية حرمة الطلاب في الصف الخامس مدرسة ابتدائية واتسوسومبر كمفولالسنة إدارية الأكاديمى ٢٠١٣ / ٢٠١٤

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: ١) لشرح عملية أو خطوات تنفيذ التعلم التعاوني التحقيق مجموعة نموذجية بشأن الموضوعات التربوية الوطنية مع موضوع حرية التنقل للطلاب في الصف الخامس مدرسة ابتدائية واتسوسومبر كمفول إدارية السنة الأكاديمية ٢٠١٣/٢٠١٤ ) لوصف تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال تنفيذ التعلم التعاوني التحقيق مجموعة نموذج حول مواضيع

التربية الوطنية مع موضوع حرية التنقل من الطلاب في الصف الخامس مدرسة إبتدائية واتسوسومبر  
كمفوإدارية السنة الأكاديمية ٢٠١٤/٢٠١٣ .

فوائد هذه البحوث هي: ١) إن نتائج هذه الدراسة يمكن أن يقصد بها أن تسهم في إثراء ثروة من المعرفة العلمية، ولا سيما بشأن تطبيق التعاونية التحقيق مجموعة التعلم المتعلقة بتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع التربية الوطنية. فإنه يمكن أيضاً أن تستخدم كمادة مرجعية للمزيد من البحث. ٢) ومن الناحية العملية: أ) بالنسبة للمدرسة إبتدائية الرئيسية إدارية واتسوسومبر كمفول، ونتائج هذه الدراسة يمكن استخدامها كمرجع في تطوير برامج التعلم، ويمكن استخدامها كأساس لقرارات السياسة من حيث عملية التعلم. ب) بالنسبة للمعلمين مدرسة إبتدائية واتسوسومبر كمفول إدارية، ونتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم كمادة للتقدير في تحسين نتائج تعلم الطلاب وأنشطة البرنامج لتحسين التدريس والتعلم أكثر فعالية. ج) للطلاب واتسوسومبر كمفول إدارية مدرسة إبتدائية واتسوسومبر كمفول إدارية التربية الوطنية. د) لغيرهم من الباحثين، والكتاب الذي أجرى دراسات مماثلة، ونتائج البحوث يمكن استخدامها بالإضافة نظرة حول تحسين نوعية التعليم من خلال تنفيذ التعاونية بانوراما التعلم في المدرسة. هـ) لمعهد الدولة الإسلامية إدارية والمكتبات، ونتائج البحوث يمكن استخدامها كمرجع للقارئ وجمع مكتبة أو رعاة .

يستخدم هذا البحث دراسة العمل . في مرحلة البحثTOD يتكون من أربع مراحل، وهي التخطيط، والعمل، والمراقبة والتأمل. لتحديد الزيادة في الوقت المناسب للعمل، وبعد تنفيذ الإجراء. في هذه الدراسة باستخدام دورتين من العمل. في هذه الدراسة باستخدام تقنيات جمع البيانات: الملاحظة، والمقابلات، والاختبارات، والوثائق. وتستخدم الملاحظات لمراقبة عملية التعلم. يتم استخدام اختبار لتحديد مستوى فهم الطلاب بعد استخدام التحقيق التعلم مجموعة الطراز. تستخدم المقابلات لتحديد مدى استجابة الطلاب نحو التعلم التحقيق مجموعة نموذج التعلم. ويستخدم الوثائق لجمع البيانات من خلال النظر في التقارير المتوفرة، بما في ذلك الصور .

أظهرت النتائج أن تحقيق مجموعة المدنيات التعلم باستخدام نموذج يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلبة في مسألة حرية تكوين الجمعيات. ويظهر هذا من خلال دراسة الطلاب في اختبارات الدورة

الأولى التي وصلت إلى ٤٨,٨٥٪ قبل تنفيذ ما قبل الاختبار ٤٢,٢١٪ فقط، ثم في الدورة الثانية ارتفع إلى ٧١,٨٥٪.

استناداً إلى البحوث التي تم القيام به، فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق التعلم مجموعة التربية المدنية نموذج التحقيق في التعلم يمكن أن تحسن مخرجات التعلم من الطلاب في الصف الخامس مدرسة ابتدائية واتسوسومبر كمفولة داربة.