

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Jilid 1B Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Adinawan, M. Cholik. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Jilid 2B Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ariani, Made Dewi, Baidowi, & Azmi, Syahrul. "Penerapan Pembelajaran Dengan Bantuan Bertahap (Scaffolding) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Pokok Trigonometri Kelas XB Semester II SMAN 1 LABUPI Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pijar MIPA*. vol. IX, no. 2, dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Made+Dewi+Ariani+penerapan+pembelajaran+dengan+bantuan+bertahap+&btnG=#d=gs_qabs&t=1657043764549&u=%23p%3D-B1UKNK9MIMJ
- Budaeng, Jumaidin, Ayu, Hena Dian & Pratiwi, Hestiningtyas Yuli. 2017. "Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis *Scaffolding* Pada Tema Gerak Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs". *Momentum: Physics Education Journal*. vol. 1, no. 1, (2017), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jumaidin+budaeng+pengembangan+modul&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010907464&u=%23p%3D91RjtXPZRAMJ
- Ernawati, Andi, dkk. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Multiple Intelligences* pada pokok bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar". *Jurnal Biotek*. vol. 5, no. 2 (2017), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Andi+Ernawati+pengembangan+&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010024752&u=%23p%3DzHx2LPLFoV4J
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- https://www.researchgate.net/publication/337717927_Hasil_PISA_Indonesia_Tahun_2018_Turun_Dibanding_Tahun_2015
- Krisna, Lidwina Yunita. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Yang Mendukung Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Statistika Kelas VIII di SMP Katolik Wana Murni Jembaran Tahun Ajaran 2018/2019*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Lidwina+Y

[unita+krisna+pengembang+lembar+kerja+peserta+didik&btnG=#d=gs_qabs&t=165701107351&u=%23p%3Dkx7ePfQxzRwJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=imam+kusmaryono+strategi+scaffolding+pada+pembelajaran+matematika+&btnG=#d=gs_qabs&t=165701107351&u=%23p%3Dkx7ePfQxzRwJ)

- Kusmaryono, Imam. 2021. “Strategi *Scaffolding* Pada Pembelajaran Matematika”. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP Universitas Negeri Sultan Agung Semarang. 12 Januari, 2021. dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=imam+kusmaryono+strategi+scaffolding+pada+pembelajaran+matematika+&btnG=#d=gs_qabs&t=1657001074829&u=%23p%3DX5QER019ZaAJ
- Marpaung, Junierissa. 2015. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa”, *Jurnal KOPASTA* 2. (2015), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=prestasi+belajar+siswa&btnG=#d=gs_qabs&t=1670905864062&u=%23p%3DIfS4EyNGfZoJ
- Nabila, Faizah Muna, Ghani, Abdul & Habibati. 2017. “Pengaruh Penerapan Strategi *Scaffolding* Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Bunda Aceh Pada Submateri Tata Nama Senyawa Hidrokarbon”, ISSN 2089-1776, vol. 6, no. 2 (2017), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Faizah+muna+Nabila+pengaruh+penerapan+&oq=Faizah+muna+#d=gs_qabs&t=1656999058174&u=%23p%3DvTQ7aeMr4A8J
- Nurdin, Syafruddin dan Andrianto. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurhasanah, Siti & Sobandi, A. 2016. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes)”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. vol. 1, no. 1 (2016), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Siti+Nurhasanah+minat+belajar+sebagai+determinan&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010716904&u=%23p%3D52MGJ7_xyoMJ
- Nurhasanah, Siti & Sobandi, A. 2016. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. vol. 1, no. 1, (2016), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Siti+Nurhasanah+minat+belajar+sebagai+determinan&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010716904&u=%23p%3D52MGJ7_xyoMJ
- Parwati, Ni Nyoman, Suryawan, I Putu Pasek & Aspari, Ratih Ayu. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Pratama, Riyo Arie. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Riyo+Arie+pratama&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010491685&u=%23p%3DALJcDoUtWCYJ
- Retnodari, Wahyuning, Elbas, Widanty Faddia & Loviana, Selvi. 2020. "Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika", *Journal of Mathematics Education*. vol. 1, no. 1 (2020), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=wahyuning+retnodari%2C+scaffolding+&oq=wahyuning#d=gs_qabs&t=1657001749498&u=%23p%3Ddni2qYLtXB0J
- Sa'adah, Risa Nur & Wahyu. 2020. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sari, Novita & Surya, Edy. 2017 "Efektivitas Penggunaan Teknik *Scaffolding* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Swasta Al-Washliyah Medan", ISSN 2088-2157, vol. 7, no. 1 (2017), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Novita+Sari+dan+Edy+surya&btnG=#d=gs_qabs&t=1656999149376&u=%23p%3DVrnsCG2B3mgJ
- Setiyadi, Muhammad Wahyu, Ismail, & Ghani, Hamsu Abdul. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Journal of Educational Science and Technology*. vol. 3, no. 2 (2017), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Muhammad+Wahyu+Setiyadi%2C+pengembangan+modul+pembelajaran+biologi+berbasis&btnG=#d=gs_qabs&t=1657043872791&u=%23p%3DgW6R-Nc-AkMJ
- Setyarini, Dyah Ayu. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Scaffolding Pada Mata Pelajaran Ipa (Fisika) Smp Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan, dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=dyah+ayu+setyarini+pengembangan+lembar+kerja+siswa+berbasis&btnG=#d=gs_qabs&t=1657011005573&u=%23p%3Dg1iiCID5U-gJ
- Srikandi, Ameillia Woro & Ihyani, Luluk. "Pengaruh Lks Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ppkn Siswa Kelas Vii Mts Nu Ungaran". *Jurnal Waspada* *UNDARIS*, dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=ameillia+woro+Srikandi+pengaruh&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010820733&u=%23p%3D4wUIENCVJ70J

- Sutiarso, Sugeng. 2016. *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: artikel Universitas Lampung, dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Sugeng+sutiarso+Scaffolding+dalam+pembelajaran+matematika+&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010388339&u=%23p%3DP7trbiEjqGEJ
- Wakka, Ahmad. 2020. “Petunjuk Al-Qur’an Tentang Belajar Dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran)”. *Education and Learning Journal*. vol. 1, no. 1 (2020), dalam https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ahmad+Wakka&btnG=#d=gs_qabs&t=1657010639928&u=%23p%3Dr7DzYlBo3ngJ