

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Manusia dituntut memiliki ilmu pengetahuan (kognitif), keterampilan (efektif) dan sikap-sikap tertentu (psikomotorik) dalam menghadapi kelangsungan hidup dan segala masalah yang semakin kompleks. Ada tiga pihak yang dapat mendukung terbentuknya karakter religius yaitu keluarga, sekolah dan lingkungan. Adapun kegiatan yang dilaksanakan adalah shalat dhuha berjamaah, rutinitas membaca Al-Qur'an dan shalat dhuhur berjamaah. Seperti yang dilakukan peserta didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, mereka terbiasa dididik disiplin dan berakhlakul karimah dengan tujuan menanggulangi kasus kenakalan remaja, juga untuk menimbulkan kesadaran diri peserta didik agar berperilaku baik sehingga terbentuk moral baik dan sikap religius dalam kehidupannya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menjelaskan Perencanaan Implementasi Kegiatan Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) Menjelaskan Implementasi Kegiatan Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (3) Evaluasi Implementasi Kegiatan Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah mengadakan rapat bersama guru dan komite sekolah, menyusun program kegiatan religius, mempersiapkan guru yang kompeten. Adapun implementasi religius dalam pembentukan karakter di peserta didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung sudah lama yaitu dengan menanamkan serta mempraktikkan nilai-nilai religius dalam kegiatan, kegiatan shalat dhuha, kegiatan membaca Al-Qur'an dan shalat dhuhur berjamaah. Adapun evaluasi implementasi kegiatan religius dalam membentuk karakter peserta didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ini dilakukan melalui dua cara, yaitu evaluasi peserta didik dan evaluasi para guru.

Kata Kunci: Perencanaan, Implementasi, Religius, Karakter

ABSTRACT

Education an important role in the development of science and technology. Human should be have knowledge (cognitive), skills (effective) and certain attitudes (psychomotor) in dealing with survival and all increasingly complex problems There are three points that can support the formation of religious character, such as family, school and environment. The activities are salah Duha, reading the holy Qur'an and salah Dhuhur. The students of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung are being educated with discipline and good morals with the aim of tackling cases of juvenile delinquency, also to raise self-awareness in students sogood morals and religious attitudes are formed. in his life.

The objectives of this research are (1) to explain the planning for the implementation of religious activities in building the character of students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) to explain the implementation of religious activities in building the character of students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (3) to evaluate the implementation of religious activities in building the Character of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung Students.

This study used descriptive qualitative research with a case study approach. The research subjects were teachers and students. The research was conducted in June 2022. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation.

The results show that planning for the implementation of religious values in building student character at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung by meetings with teachers and school committees, arrange religious activity programs, and preparing competent teachers. The implementation of character building in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung students, it has been a long time, such as by instilling and practicing religious values in activities, salah Duha, reading holy Qur'an and salah Duhur. The evaluation of the implementation religious activities in building the character of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung students do in two ways, that is student evaluation and teacher evaluation.

Keywords: Planning, Implementation, Religious, Character

تجريدي

يلعب التعليم دورا بارزا في تطوير العلوم والتكنولوجيا. يطلب من البشر أن يكون لديهم العلم (المعرفي) والمهارات (الفعالة) ومواقف معينة (الحركية النفسية) في مواجهة البقاء على قيد الحياة وجميع المشاكل المعقدة بشكل متزايد. هناك ثلاثة أجزاب يمكن أن تدعم تكوين شخصية دينية ، وهي الأسرة والمدرسة والبيئة. الأنشطة التي يتم تنفيذها هي صلاة الضحى الجماعية ، والقراءة الروتينية للقرآن وصلاة الظهور الجماعية. كما فعل طلابمدرسة تسناوية الهدى باندونغ الهدى باندونغ تولونجاجونج ، فقد اعتادوا على أن يتم تعليمهم في الانضباط و براحة الكريم بهدف التغلب على حالات جنوح الأحداث ، وكذلك لرفع الوعي الذاتي للطلاب للتصرف بشكل جيد بحيث تتشكل الأخلاق الحميدة والمواقف الدينية في حياتهم.

أهداف هذه الدراسة هي (١) شرح التخطيط لتنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل شخصية طلاب مدرسة تسناوية الهدى باندونغ تولونجاجونج (٢) شرح تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل شخصية طلاب مدرسة تسناوية الهدى باندونغ تولونجاجونج (٣) تقييم تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل شخصية طلاب مدرسة تسناوية الهدى باندونغ تولونجاجونج.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي مع منهج البحث المستخدم هو دراسة حالة. مواضيع الدراسة هي المعلمين والطلاب. أجريت الدراسة في يولي ٢٠٢٢. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن التخطيط لتطبيق القيم الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة تسناوية الهدى باندونغ تولونجاجونج هو عقد اجتماعات مع المعلمين واللجان المدرسية ، وتجميع برامج الأنشطة الدينية ، وإعداد المعلمين الأكفاء. لطالما كان تطبيق الدين في بناء الشخصية في طلابمدرسة تسناوية الهدى باندونغ من خلال مراقبة وممارسة القيم الدينية في الأنشطة وأنشطة صلاة ضحى وأنشطة قراءة القرآن وصلاة الظهر. يتم تقييم تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل شخصية طلاب مدرسة تسناوية الهدى باندونغ بطريقتين ، وهما تقييم الطلاب وتقييم المعلم.

الكلمات المفتاحية: التخطيط ، التنفيذ ، الدين ، الشخصية