

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Guru di SMA Mamba’us Sholihin” ini ditulis oleh **M. Roziq Fahada**, NIM. 12207173077, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen Kepemimpinan, Sumber Daya Guru*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta bahwa kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah memiliki peran ganda, disamping sebagai administrator juga sebagai supervisor. Adapun sebagai administrator pendidikan, kepala sekolah memiliki fungsi yang integral dalam proses belajar mengajar meliputi perencanaan, pengorganisasian, serta pelaksanaan belajar mengajar di sekolah tersebut. Sedangkan sebagai supervisor, kepala sekolah bertugas membina sekolahnya agar mencapai tujuan yang diharapkan, mengarahkan dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan. Guru ialah faktor penting dalam pendidikan. Saking pentingnya peran dan tanggung jawab guru, UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyebutkan bahwa guru sebagai agen pembelajaran (*learning agent*) yang harus menjadi fasilitator, motivator, pemacu, perekayasa pembelajaran, dan pemberi inspirasi belajar bagi peserta didik. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru di SMA Mamba’us Sholihin Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru di SMA Mamba’us Sholihin Blitar? (3) Bagaimana evaluasi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru di SMA Mamba’us Sholihin Blitar?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk mengetahui perencanaan manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru di SMA Mamba’us Sholihin Blitar. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru di SMA Mamba’us Sholihin Blitar. (3) Untuk mengetahui evaluasi manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru di SMA Mamba’us Sholihin Blitar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu: wawancara mendalam (*in deep interview*), observasi partisipatif (*participant observation*), dan dokumentasi (*documentation*) sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *Person* (orang) yaitu (a) kepala sekolah, (b) waka

kurikulum, (c) kabag tata usaha, dan (d) guru. 2) *Paper* (kertas/dokumen) yaitu berupa dokumentasi foto-foto kegiatan hubungan dengan manajemen kepemimpinan. 3) *Place* (tempat) yaitu di SMA Mamba'us Sholihin. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau (*verification*). Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, metode dan penyelidikan.

Kemudian hasil penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala sekolah SMA Mamba'us Sholihin disusun berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh kepala sekolah terlebih dahulu dan kemudian erlebih dahulu di ajukan kepada pengasuh pondok pesantren sehingga hasil perencanaan tetap dapat sesuai dan mengedepankan ciri khas dari pondok pesantren. (2) Pelaksanaan manajemen kepemimpinan di SMA Mamba'us Sholihin mengalami kendala yang signifikan sebab masih adanya pandemi Covid-19 yang membuat tertundanya beberapa program yang telah direncanakan sebelumnya. (3) Evaluasi manajemen kepemimpinan yang rutin dilakukan dan sudah teragenda yaitu ada rapat tahunan, rapat semester, bulanan sebagai evaluasi menyeluruh. juga ada evaluasi secara langsung yang dilakukan ketika dalam suatu keadaan terdapat sesuatu yang menjadi kendala terlaksananya sebuah program.

ABSTRACT

This thesis with the title " Principal Leadership Management in Improving the Quality of Teacher Resources at Mamba'us Sholihin High School " was written by **M. Roziq Fahada**, NIM. 12207173077, Department of Management of Islamic Education (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (IAIN) Tulungagung, supervised by. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Principal Leadership Management, Teacher Resources*

This research is motivated by the fact that the principal as a school leader has a dual role, besides being an administrator as well as a supervisor. As for the education administrator, the principal has an integral function in the teaching and learning process including planning, organizing, and implementing teaching and learning in the school. Meanwhile, as a supervisor, the principal is tasked with fostering the school in order to achieve the expected goals, directing and coordinating all activities. Teachers are an important factor in education. Because of the importance of the roles and responsibilities of teachers, Law no. 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers states that teachers are learning agents who must be facilitators, motivators, motivators, learning engineers, and learning inspiration for students. This is the reason the researcher raised this research. The focus of the research in this study is (1) How is the management planning of the principal's leadership in improving the quality of teacher resources at SMA Mamba'us Sholihin Blitar? (2) How is the implementation of the Principal's leadership management in improving the quality of teacher resources at SMA Mamba'us Sholihin Blitar? (3) How is the evaluation of the principal's leadership in improving the quality of teacher resources at SMA Mamba'us Sholihin Blitar?

The purpose of this study was designed to: (1) To determine the leadership management planning of the Principal in improving the quality of teacher resources at SMA Mamba'us Sholihin Blitar. (2) To find out the implementation of the Principal's leadership management in improving the quality of teacher resources at SMA Mamba'us Sholihin Blitar. (3) To find out the evaluation of the principal's leadership management in improving the quality of teacher resources at SMA Mamba'us Sholihin Blitar.

In this study the authors used: The method used is a qualitative descriptive approach. When viewed from the data source, this research is classified as field research (field research). Collecting data in this study using three techniques, namely: in-depth interviews, participant observation, and documentation as data collection methods. The data sources of this research include, 1) Person (people), namely (a) headmaster, (b) currisulum time, (c) head of administration, and (d) teacher. 2) Paper (paper / document), which is in the form of documentation of photos of activities related to principal leadership management. 3) Place (place), namely at State Mamba'us Sholihin

High School. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions or (verification). This study also checks the validity of the data by triangulating sources, methods and investigations.

Then the results of this study include: (1) Curriculum management planning carried out by the principal of SMA Mamba'us Sholihin is compiled based on observations made by the principal first and then submitted to the caretaker of the Islamic boarding school so that the planning results can still be appropriate and prioritize characteristics of the boarding school. (2) The implementation of leadership management at Mamba'us Sholihin High School experienced significant obstacles because of the Covid-19 pandemic which delayed several previously planned programs. (3) Evaluation of leadership management that is routinely carried out and has an agenda, namely there are annual meetings, semester meetings, monthly as a comprehensive evaluation. There is also a direct evaluation that is carried out when in a situation there is something that becomes an obstacle to the implementation of a program.

الملخص

الرسالة بعنوان "القيادة الإدارية للمديرين في تحسين جودة موارد المعلم في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار" كتبها محمد رزيق فهدى، رقم التلميذ. ١٢٢٠٧١٧٣٠٧٧، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلميه، جامعة الدولة الإسلامية الحكوميه سيد على رحمة الله تولونج أجونج، الذي يشرف عليه. الأستاذة. الدكتور. الحجة. بنت معونة ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة الإدارية للمديرين، موارد المعلم

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن المدير كقائد مدرسة له دور مزدوج ، إلى جانب كونه إداريًا ومشرفًا. أما بالنسبة لمدير التعليم ، فالمدير له وظيفة متكاملة في عملية التدريس والتعلم بما في ذلك التخطيط والتنظيم وتنفيذ التدريس والتعلم في المدرسة. وفي الوقت نفسه ، بصفته مشرفًا ، يتم تكليف المدير برعاية المدرسة من أجل تحقيق الأهداف المتوقعة ، وتوجيه وتنسيق جميع الأنشطة. المعلمون هم عامل مهم في التعليم. نظرا لأهمية أدوار ومسؤوليات المعلمين ، فإن القانون رقم ١٤ لسنة ٢٠٠٥ بشأن المعلمين والمحاضرين على أن المعلمين هم وكلاء التعلم الذين يجب أن يكونوا ميسرين ومحفزين ومحفزين ومهندسين التعلم وإلهام التعلم للطلاب. هذا هو سبب طرح الباحث لهذا البحث. محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يتم التخطيط الإداري لقيادة المدير في تحسين جودة موارد المعلمين في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة القيادة للمدير في تحسين جودة موارد المعلمين في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم قيادة المدير في تحسين جودة موارد المعلمين في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار؟

تم تصميم الغرض من هذه الدراسة من أجل: (١) تحديد تخطيط الإدارة القيادية للمدير في تحسين جودة موارد المعلمين في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار (٢) معرفة كيفية تنفيذ إدارة القيادة للمدير في تحسين جودة موارد المعلمين في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار (٣) معرفة تقييم إدارة القيادة للمدير في تحسين جودة موارد المعلمين في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار.

استخدم المؤلفون في هذه الدراسة: الطريقة المستخدمة هي نهج وصفي نوعي. عند النظر إليه من مصدر البيانات ، يصنف هذا البحث على أنه بحث ميداني. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي: المقابلات المتعمقة ، والملاحظة التشاركية ، والتوثيق كطرق لجمع البيانات. تشمل مصادر بيانات هذا البحث ، (١) الشخص ، أي (أ) المدير ، (ب) منهج واکا ، (ج) رئيس الإدارة ، (د) المعلم. (٢) ورقة (ورقة / وثيقة) في شكل توثيق لصور أنشطة العلاقة مع الإدارة القيادية. (٣) المكان (المكان) في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض

البيانات واستخلاص النتائج أو (التحقق). تتحقق هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات من خلال توثيق المصادر والأساليب والتحقيقات.

ثم تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط إدارة المناهج الذي ينفذه مدير المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار يتم تجميعه بناءً على الملاحظات التي أدلى بها المدير أولاً ثم تقديمه إلى القائم بأعمال المدرسة الداخلية الإسلامية بحيث يتم التخطيط يمكن أن تظل النتائج مناسبة وتعطي الأولوية لخصائص المدرسة الداخلية. (٢) واجه تنفيذ إدارة القيادة في المدرسة منبع الصالحين العالية باليتار عقبات كبيرة بسبب جائحة جوفيت-١٩ الذي أضر العديد من البرامج المخطط لها مسبقًا. (٣) تقييم الإدارة القيادية التي يتم إجراؤها بشكل روتيني ولها جدول أعمال ، أي أن هناك اجتماعات سنوية واجتماعات فصلية وشهرية كتقييم شامل هناك أيضًا تقييم مباشر يتم إجراؤه عندما يكون هناك شيء ما يصبح عقبة أمام تنفيذ البرنامج.