

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI):Medan.
- Dharma, Surya.2013. *Tantangan Guru SMK Abad 21*. Kementria Pendidikan dan Kebudayaan:Jakarta.
- Gunawan, Rian. “Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Pada Guru Ekonomi Di Kota Cirebon.” Universitas Sunan Gunung Djati, 2018.
- Karso, H.2018. *Barisan dan Deret*. UPI:Bandung
- Nurjan, Syarifan. *Profesi Keguruan: Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2015.
- Rusman.2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Grfindo persada:Jakarta.
- Smaldino, Sharon E.2011. *Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Edited by Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Universitas and Redaksi: Banjarmasin.
- Wardhani, Sri.2017. *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter*.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Yaumi, Muhammad. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group, 2018.
- Anggriawan, Yulida. *Analisis Kemampuan Tpack Pada Guru Matematika Dalam Penerapan Metode Discovery Learning Di Smp Negeri Se Kec. Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2020, 2020*. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/4267>.
- Batubara, Delila Sari, *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* “Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkan)” Vol. 3, NO. 1, OKTOBER, 2017, hal.48-65
- Desstya, Anatri. “Validitas Reliabilitas Instrument Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Sekolah Dasar Muatan Pelajaran Ipa.” *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education* 3, no. 1 (2018): 126.
- Haris,Nurhidaya, *Pinisi Journal Of Education*, “Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru”, Vol. 1 No. 2, 2021:132-143.

- Maryono, 'Analisis Pedagogical Content Knowledge (Pck) Guru Matematika Dan Praktik Pembelajarannya', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)* Vol. 1 No. 1, 2015:58-71.
- Munajib, Sutrisno, dan Kamid. "Studi Eksploratif Tentang Pemahaman Guru Terhadap Kerangka Kerja TPACK Dalam Pembelajaran Matematika Di Tengah Pandemi Di SMA Kota Jambi" 05, no. 01 (2021): 411–422.
- Muthy, Anisa Nurfalalah, and Heni Pujiastuti. "Analisis Media Pembelajaran E-Learning Melalui Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Di Rumah Sebagai Dampak 2019-NCov." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2020): 94–103.
- Nugraheni, Liknin, *Jurnal Edukasi Matematika* "TPACK Calon Guru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring", Volume 2, Number 2 Sidoarjo, Januari 2022. Hal.16–21.
- Nursyifa, Aulia, Imam Fitri Rahmadi, and Eti Hayati. "TPACK Capability Preservice Teachers Civic Education in the Era of Industrial Revolution 4.0." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9, no. 1 (2020): 15.
- Putri, Ranti Eka. "Penerapan Metode Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Pada SDN 14 Kecamatan Lubuk Begalung Padang." *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science* 1, no. 1 (2018): 91–99.
- Rafi, Ibnu, and Nurrita Sabrina. "Pengintegrasian TPACK Dalam Pembelajaran Geometri SMA Untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 3, no. 1 (2019): 47–56.
- Rasilah, dkk, *Gema Wiralodra*, Technological, Pedagogical and Content Knowledge untuk Guru Matematika di Era Digital: Literature Review, Vol 12, No 1, 2021:84-93
- Restiana, Nena, and Heni Pujiastuti. "Pengukuran Technological Pedagogical Content Knowledge Untuk Guru Matematika SMA Di Daerah Tertinggal." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 83–94.
- Rahmawati, Aditya, *Journal of Science Education*, "Penerapan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu", 2021: 5(2), 251-255.
- Sur, Widiya Astuti Alam, *Jurnal Equation, Reward and Punishment* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika Siswa, Volume 3 Nomor 1, 2020:89-101
- Yurinda, Bella, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* "Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar" Volume 8 No. 1 Bulan Juni Tahun 2022, hal.47-60.

- Yuniartikasari, Priskila, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* “Tinjauan Pedagogical Content Knowledge Guru Pada Materi Peluang”, Volume 3, No. 1, 2019, hal.104-115.
- Wahyuni, Fina Tri. “Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dengan Technology Integration Self Efficacy (Tise) Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 2, no. 2 (2019): 109–122.
- Widiyanto, Aan, dkk, *Jurnal Tunas Nusantara*, Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sdut Bumi Kartini Jepara, Volume 1 Nomor 2 Tahun 2019: 102-109
- Amrulloh, Fikri Hakim.2022.*Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge Guru Kelas Bersertifikat Pendidik Di Kota Malang*.Skripsi.Universitas Islam Negeri Malang: Malang.
- Aviyanti, Irna.2020.*Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, Dan Bidang Studi Guru*.Skripsi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Fathoni, Ari.2018.*Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun Tahun Pelajaran 2017/1018*. Skripsi. Insitut Agama Islam Negeri Ponorogo: Ponorogo.
- Isnaini, Yuni.2018.*Penerapan Metode Reward dan Punishment Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi.IAIN Metro: Metro.
- Kasmawati B.2014. *Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Komparatif Antara Guru yang Bersertifikat dengan yang Belum Bersertifikat Pendidik Di Kabupaten Sidrap Tahun 2014)*. Skripsi. Universitas Negeri Makasar: Sidrap.
- Mayanti, Adela.2021.*Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Muaro Jambi*.Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin: Jambi.
- Nenabu, Jeanete Yoan.2019.*Analisis Pedagogical Content Knowledge Dan Kemampuan Praktik Pembelajaran Guru Matematika SMP Di Kabupaten Kupang*.Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta:Yogyakarta.
- Widiyastuti, Erni.2016.*Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru, Literasi Matematika, Dan Karakter Peserta Didik*. Skripsi.Universitas Negeri Semarang:Semarang.