

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Program *Qiro’ah Sab’ah* dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo)” ini ditulis oleh Sari Hidayati, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Qiro’ah Sab’ah*, Kualitas Baca Al-Qur’an

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh problem yang ditemukan di lapangan yaitu terdapat beberapa santri yang kurang memperhatikan dan mengindahkan setoran atau sorogan al-Qur’an. Hal ini dibuktikan dengan beberapa santri yang salah dalam membaca al-Qur’an. Ketika setoran maupun sorogan al-Qur’an, santri kurang titen dan teliti sehingga mengakibatkan banyaknya kesalahan ketika membaca al-Qur’an.

Pertanyaan Penelitian dalam penelitian tesis ini adalah: (1) Bagaimana strategi pengorganisasian pembelajaran program *Qiro’ah Sab’ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo?, (2) Bagaimana strategi penyampaian pembelajaran program *Qiro’ah Sab’ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo?, (3) Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran program *Qiro’ah Sab’ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo?

Tujuan penelitian tesis ini: (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pengorganisasian pembelajaran program *Qiro’ah Sab’ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo, (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi penyampaian pembelajaran program *Qiro’ah Sab’ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo, (3) Untuk Mendeskripsikan dan menganalisis strategi pengelolaan pembelajaran program *Qiro’ah Sab’ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Ponorogo.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode multisitus. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi, kemudian hasil temuan dianalisis dengan metode lintas situs.

Hasil penelitian tesis ini adalah: (1) Strategi pengorganisasian pembelajaran program *Qiro'ah Sab'ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo meliputi alokasi waktu, jumlah santri, dan jumlah guru pengampu program *Qiro'ah Sab'ah*, (2) Strategi penyampaian pembelajaran program *Qiro'ah Sab'ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo meliputi metode pembelajaran, penyampaian materi, dan media pembelajaran, (3) Strategi pengelolaan pembelajaran program *Qiro'ah Sab'ah* dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang dan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo meliputi pengelolaan waktu, pengelolaan kelas, dan pengontrolan santri.

الملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجيات تعلم المعلم لبرنامج قراءة السبعة في تحسين جودة قراءة القرآن (دراسة متعددة المواقع في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو)" هذا مكتوب من قبل ساري هدايتي ، بإرشاد من استاذ الدكتور الحج أحمد تنزيه ماجستير التربية الاسلامية و استاذ الدكتور الحج اخياء سيد الدين.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية التعلم ، قراءة السبعة ، جودة قراءة القرآن

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو المشكلات الموجودة في هذا المجال ، أي أن هناك بعض الطلاب الذين لا يهتمون كثيراً بإيداع القرآن أو يتأثرون به. ويدل على ذلك بعض الطلاب الذين يخطئون في قراءة القرآن. عند إيداع القرآن أو سوروغان ، يكون الطلاب أقل شمولاً وشمولية ، مما يؤدي إلى العديد من الأخطاء عند قراءة القرآن.

أسئلة البحث في هذه الرسالة البحثية هي: (1) ما هي استراتيجيات تنظيم تعلم برنامج قراءة السبعة في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو؟، (2) ما هي استراتيجية تقديم التعلم برنامج قراءة السبعة في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو؟، (3) كيف تعمل إستراتيجية إدارة التعلم برنامج قراءة السبعة في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو؟،

أهداف هذه الرسالة البحثية: (1) وصف وتحليل استراتيجية تنظيم تعلم برنامج قراءة السبعة في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو، (2) وصف وتحليل إستراتيجية تقديم التعلم برنامج قراءة السبعة في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو (3) وصف وتحليل استراتيجية إدارة التعلم برنامج قراءة السبعة في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو.

يستخدم أسلوب البحث في هذه الأطروحة منهجاً نوعياً متعدد المواقع. أما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بعدة خطوات، وهي: جمع البيانات، تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة النتائج من خلال توسيع الملاحظات، وزيادة الثبات، والتثليث، ثم تم تحليل النتائج باستخدام طرق عبر الموقع.

نتائج هذه الرسالة البحثية هي: (1) تعلم استراتيجيات تنظيم برنامج قراءة السبعة في تحسين جودة قراءة القرآن لطلاب في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو أغلفة تخصيص الوقت، وعدد الطلاب، وعدد المعلمين الداعمين برنامج قراءة السبعة، (2) استراتيجيات تقديم التعلم برنامج قراءة السبعة في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو أغلفة طرق التعلم، وتقديم المواد، ووسائل التعلم، (3) استراتيجيات إدارة التعلم لقرعة صباح برنامج في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في المعهد مدرسة القرآن تبوايرغ جومباغ و المعهد تحفظ القرآن الحسن فونوروغو أغلفة إدارة الوقت، وإدارة الفصل، والتحكم في الطلاب.

ABSTRACT

The thesis with the title “Teacher Learning Strategies of the *Qiro'ah Sab'ah* Program in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading (Multisite Study at Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School)” was written by Sari Hidayati, guided by Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Learning Strategy, Qiro'ah Sab'ah, Al-Qur'an Reading Quality

The research in this thesis is motivated by problems found in the field, namely there are some students who pay less attention to and heed the deposit or sorogan of the Qur'an. This is evidenced by some students who are wrong in reading the Koran. When depositing or sorogan the Qur'an, the students are less thorough and thorough, resulting in many mistakes when reading the Qur'an.

The research questions in this thesis research are: (1) What are the strategies for organizing the learning of the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at the Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Al-Islamic Boarding School?, (2) What is the learning delivery strategy for the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School?, (3) How is the learning management strategy of the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an of students at Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School?

The aims of this thesis research: (1) To describe and analyze the strategy of organizing the learning of the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at the Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and the Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Al-Islamic Boarding School, (2) To describe and analyze the learning delivery strategy of the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School, (3) To describe and analyze the learning management strategy of the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School.

The research method in this thesis uses a qualitative multi-site approach. As for data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely: data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the findings through extending observations, increasing persistence, and triangulation, then the findings were analyzed using cross-site methods.

The results of this thesis research are: (1) Learning organizing strategies for the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Islamic Boarding School and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School include time allocation, number of students, and number of teachers supporting the *Qiro'ah Sab'ah* program, (2) Learning delivery strategies for the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the quality of reading the Qur'an for students at Islamic Boarding Schools Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School covering learning methods, delivery of materials, and learning media, (3) Learning management strategies for the *Qiro'ah Sab'ah* program in improving the reading quality of the Qur'an for students at Madrasatul Qur'an Islamic Boarding Schools 'an Tebuireng Jombang and Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo Islamic Boarding School covering time management, class management, and controlling students.