

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pembelajaran dengan menggunakan media visual slide adalah a) guru harus mampu menggunakan alat media pembelajaran, b) guru harus menyesuaikan antara materi dengan media yang digunakan, c) pemilihan gambar visual yang sesuai dengan materi atau tema yang akan diajarkan, dan d) guru membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan semenarik mungkin agar membangkitkan motivasi belajar pada siswa. Seorang guru harus menguasai materi dan media yang akan digunakan agar materi yang disampaikan oleh guru kepada siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat mudah difahami oleh siswa. Selain itu yang dilakukan oleh guru dalam pengajaran adalah guru harus kreatif dan juga inovatif, sehingga dalam kegiatan belajar mengajar akan lebih menarik dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Terutama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.
2. Penggunaan media pembelajaran visual gambar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu: a) visual gambar digunakan untuk menekankan informasi sasaran (yang terdapat teks) sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, b) mengulangi sajian visual dan melibatkan siswa untuk meningkatkan daya ingat Meskipun sebagian visual dapat

dengan mudah diperoleh informasinya, sebagian lagi mungkin memerlukan pengamatan dengan hati-hati dibaca, c) Unsur-unsur pesan dalam visual harus itu harus ditinjalkan dan dengan mudah dibedakan dari unsur-unsur latar belakang untuk mempermudah pengohan informasi, d) pemberian warna yang menarik untuk mengarahkan perhatian siswa.

3. Penggunaan media pembelajaran visual karikatur dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah, a) guru harus menyesuaikan materi dengan media visual karikatur yang akan digunakan, b) penguasaan materi oleh guru sehingga dapat menjelaskan media visual karikatur agar siswa dapat memperoleh pengalaman yang kongkrit serta faktor-faktor yang dapat mendukung untuk memotivasi belajar siswa, c) kriteria dan teknis penggunaan media pembelajaran juga hal harus diperhatikan, seperti halnya materi taat kepada orang tua bisa di ilustrasikan dengan gambar karikatur. Selain disesuaikan dengan materi pelajaran, strategi yang dipakai juga disesuaikan dengan media yang akan dipakai. Adanya tata cara dalam pemilihan dan penggunaa media ini mampu menumbuhkan respon siswa dalam mengikuti pembelajar.

## **B. Saran-saran**

1. Bagi institusi SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

Hendaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk lebih memperhatikan tentang keadaan saran dan prasarana pembelajaran yang

ada. Sehingga meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar Dan lebih memperhatikan tentang penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Agar dapat memotivasi siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

## 2. Bagi guru

Penggunaan media pembelajran yang sesuai dengan materi pembelajaran adalah upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa. Sebagai seorang panutan bagi para siswa, guru hendaknya bisa memberikan motivasi lebih kepada siswa sehingga proses pembelajaran bisa tercapai secara maksimal dan para siswa mempunyai semangat belajar yang tinggi.

## 3. Kepada siswa

Kepada para siswa hendaknya lebih meningkatkan semangat belajar, khususnya tentang pendidikan agama Islam. Hal ini untuk mempertahankan nilai-nilai akhlak dan moral yang sudah ada pada diri siswa. Apabila pada saat ini perkembangan perilaku atau akhlak siswa bisa dipacu dengan baik, maka perkembangan akhlak di masa yang akan datang bisa dipertahankan.