

## ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Implementasi Pendidikan Adab Pada Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* Serta Pengaruhnya Terhadap Kesalehan Individu Dan Kesalehan Sosial Santri di Ponpes Al-Barokah Ponorogo (Study Exploratory Mixed Methods)”** oleh Eka Puji Lestari NIM.1285062105 dengan dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

**Kata Kunci** : Pendidikan adab, Kitab *Ta’lim Al-Muta’allim*, Kesalehan individu, Kesalehan sosial santri.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan adab dalam pendidikan pondok pesantren. Salah satu kitab di pondok pesantren yang membahas berbagai persoalan yang berkaitan dengan masalah pendidikan dan pembelajaran adalah *Ta’lim Al-Muta’allim*. Bentuk penerapan atau pendidikan melalui kitab tersebut dalam rangka mewujudkan kesalehan sosial dan kesalehan individu terhadap santri. Kesalehan sosial dan individu penting dimiliki oleh santri karena berhubungan dengan perilaku seseorang kepada Allah SWT dan sesamanya.

Tujuan dalam penulisan tesis ini adalah (1) Mendiskripsikan dan menjelaskan gambaran kesalehan individu dan kesalehan sosial. (2) Mendiskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim*. (3) Mengetahui pengaruh positif dan signifikan pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim* terhadap kesalehan individu santri. (4) Mengetahui pengaruh positif dan signifikan pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim* terhadap kesalehan sosial santri. (5) Mengetahui pengaruh positif dan signifikan pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim* terhadap kesalehan individu dan kesalehan sosial santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan memadukan data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif melalui kondensasi data, display data, verifikasi dan simpulan data, dan pengecekan keabsahan data. Analisis data kuantitatif melalui uji prasyarat analisis data dengan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis manova.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Gambaran kesalehan individu santri antara lain ibadah sholat fardu dan sunnah, amalan-amalan wirid, dan *sholawatan*. Kesalehan sosial santri antara lain menghormati asatidz empati dengan sesama santri, dan berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat. (2) Pelaksanaan pendidikan adab kitab *Ta’lim Al-Muta’allim* dengan menggunakan sorogan dan bandongan, dan implementasi pendidikan adab tidak terbatas waktu dan ruang. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim* dengan kesalehan individu santri. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim* dengan kesalehan sosial santri. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan antara implementasi pendidikan adab pada kitab *Ta’limul Muta’allim* dengan kesalehan individu dan kesalehan sosial santri.

## ABSTRACT

Thesis with the title “**Implementation of Adab Education in the Book of *Ta’lim Al-Muta’allim* and Its Influence on Individual Piety and Social Piety of Santri at Al-Barokah Ponorogo Islamic Boarding School (Study Exploratory Mixed Methods)**” by Eka Puji Lestari NIM.1285062105 advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

**Keyword:** Adab education, the book of *Ta’lim Al-Muta’allim*, individual piety, social piety of students.

The research in this thesis is motivated by the importance of adab education in Islamic boarding school education. One of the books in Islamic boarding schools that discusses various issues related to education and learning issues is *Ta’lim Al-Muta’allim*. The form of application or education through the book is in the context of realizing social piety and individual piety towards students. Social and individual piety is important for santri because it relates to one’s behavior toward Allah SWT and others.

The objectives in writing this thesis are (1) to describe and explain the description of individual piety and social piety. (2) Describe and explain the implementation of adab education in the book of *Ta’limul Muta’allim*. (3) Knowing the positive and significant influence of adab education on the *Ta’limul Muta’allim* book on the piety of individual students. (4) Knowing the positive and significant influence of adab education on the book of *Ta’limul Muta’allim* on the social piety of students. (5) Knowing the positive and significant influence of adab education in the book of *Ta’limul Muta’allim* on individual piety and social piety of students.

This research used a mix method approach by combining qualitative and quantitative data. Data collection techniques with in-depth interviews, participant observation, documentation, and questionnaires. Data analysis using qualitative and quantitative data analysis. Qualitative data analysis through data condensation, data display, data verification and conclusion, and data validity checking. Quantitative data analysis through data analysis prerequisite test with normality test and homogeneity test, and manova hypothesis test.

The results of the research show (1) The description of the piety of individual students includes fardu and sunnah prayers, wirid practices, and prayers. The description of the social piety of the santri includes respecting empathy with fellow students, and participating in community activities. (2) The implementation of adab education, namely the learning method uses sorogan and bandongan, the implementation of adab education in the *Ta’lim Al-Muta’allim* book is not limited by time and space. (3) There is a significant influence between the implementation of adab education in the *Ta’limul Muta’allim* book and the piety of individual students. (4) There is a significant influence between the implementation of adab education in the *Ta’limul Muta’allim* book and the piety of individual students. (5) There is a significant influence between the implementation of adab education in the *Ta’limul Muta’allim* book and the individual piety and social piety of the students.

## الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تطبيق التربية الأدبية في كتاب التعليم المتعلم وأثره على التقوى الفردية والتقوى الاجتماعية للسنتري في مدرسة البركة بونوروغو الإسلامية الداخلية (دراسة طرق مختلطة استكشافية)" قد كتبتها إيكافوجي ليستاري 1285062105. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: دكتور. أغوس زين الفطر ، الماجستير. و أ. دكتور. إمام فوادي، الماجستير.

**كلمة الرئيسية:** تربية الأدب، كتاب التعليم المتعلم، التقوى الفردية، التقوى الاجتماعية.

إن الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو أهمية التربية الأدبية في التربية الإسلامية في المدارس الداخلية. من الكتب في المدارس الداخلية الإسلامية التي تناقش مواضيع مختلفة تتعلق بقضايا التعليم والتعلم هو كتاب تعليم المتعلم. شكل التطبيق أو التعليم من خلال الكتاب في سياق تحقيق التقوى الاجتماعية والتقوى الفردية تجاه الطلاب. تعتبر التقوى الاجتماعية والفردية مهمة بالنسبة لسنتري لأنها تتعلق بسلوك الفرد تجاه الله سبحانه وتعالى والآخرين.

إن أهداف كتابة هذه رسالة الماجستير هي (1) وصف وشرح وصف التقوى الفردية والتقوى الاجتماعية. (2) وصف وشرح تطبيق التربية الأدبية في كتاب التعليم المتعلم. (3) معرفة التأثير الإيجابي والمهم لتعليم الآداب على كتاب التعليم المتعلم في تقوى الأفراد من الطلاب. (4) معرفة الأثر الإيجابي والملموس لتعليم الأدب في كتاب التعليم المتعلم في التقوى الاجتماعية لدى الطلاب. (5) معرفة الأثر الإيجابي والملموس لتعليم الأدب في كتاب التعليم المتعلم في التقوى الفردية والتقوى الاجتماعية لدى الطلاب.

يستخدم هذا البحث نهج الأسلوب المختلط من خلال الجمع بين البيانات النوعية والكمية. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المتعمقة، ومراقبة المشاركين، والتوثيق، والاستبيانات. تحليل البيانات باستخدام التحليل النوعي والكمي للبيانات. تحليل البيانات النوعي من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات والاستنتاج والتحقق من صحة البيانات. تحليل البيانات الكمية من خلال اختبار المتطلبات الأساسية لتحليل البيانات مع اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار فرضية مانوفا.

وأظهرت نتائج رسالة الماجستير (1) وصف تقوى الأفراد بما في ذلك صلاة الفرض والسنة، والممارسات السلوكية، والصلاة. يتضمن وصف التقوى الاجتماعية للسنتري احترام التعاطف مع

زملائه الطلاب، والمشاركة في أنشطة المجتمع. (2) تنفيذ تعليم الأدب، أي أسلوب التعلم باستخدام السوروجان والباندونجان، تطبيق التربية الأدبية في كتاب التعليم المتعلم لا يقتصر على الزمان والمكان. (3) هناك تأثير معنوي بين تطبيق التربية الأدبية في كتاب التعليم المتعلم وتقوى الطلاب الفرديين. (4) هناك تأثير معنوي بين تطبيق التربية الأدبية في كتاب التعليم المتعلم وتقوى الطلاب الفرديين. (5) هناك تأثير معنوي بين تطبيق التربية الأدبية في كتاب التعليم المتعلم والتقوى الفردية والاجتماعية لدى الطلاب.