

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Perumusan masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Hipotesis Penelitian .....	14
E. Kegunaan Penelitian .....	14
F. Penegasan Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
A. Implementasi Pendidikan Adab .....	20
1. Pengertian Pendidikan Adab.....	20
2. Pentingnya Pendidikan Adab.....	23
3. Tujuan Pendidikan Adab.....	26
4. Implementasi Pendidikan Adab .....	27
B. Kesalehan Individu .....	29
1. Pengertian Kesalehan Individu .....	29
2. Ciri-ciri kesalehan individu.....	33
3. Indikator kesalehan individu.....	34

C. Kesalehan Sosial.....	35
1. Pengertian Kesalehan Sosial.....	35
2. Ciri-ciri Kesalehan Sosial.....	37
3. Indikator.....	38
D. Implementasi Pembelajaran Kitab.....	40
1. Perencanaan Pembelajaran.....	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
3. Evaluasi Pembelajaran.....	41
E. Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	42
1. Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	42
2. Isi dan Kandungan <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	43
3. Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> .....	46
F. Pengaruh Implementasi Pendidikan Adab terhadap Kesalehan Individu dan Kesalehan Sosial.....	48
1. Pengaruh Implementasi Pendidikan Adab Terhadap Kesalehan Individu.....	48
2. Pengaruh Implementasi Pendidikan Adab Terhadap Kesalehan Sosial.....	50
3. Pengaruh Implementasi Pendidikan Adab Terhadap Kesalehan Individu dan Sosial.....	52
G. Penelitian Terdahulu.....	54
H. Kerangka Berfikir Penelitian.....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Penelitian Tahap I (Penelitian Kualitatif).....	68
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
2. Kehadiran peneliti.....	69
3. Lokasi Penelitian.....	70
4. Data dan sumber data.....	70
5. Teknik pengumpulan data.....	73
6. Teknik Analisis Data.....	79

B. Penelitian Tahap II (Penelitian Kuantitatif).....	84
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	84
2. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	85
3. Variabel peneltian .....	87
4. Teknik pengumpulan data .....	88
5. Teknik Analisis Data .....	90
C. Tahap-tahap Penelitian .....	93
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>95</b>
A. Deskripsi Data Kualitatif .....	95
1. Gambaran kesalehan individu dan sosial di pondok Pesantren Al- barokah Ponorogo .....	95
2. Pelaksanaan pendidikan adab pada kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	112
B. Deskripsi Data Kuantitatif .....	128
1. Pengaruh Implementasi pendidikan adab terhadap kesalehan individu dan kesalehan sosial santri di Pesantren Al-Barokah Ponorogo .....	128
2. Rekapitulasi Hasil Pengujian Data Kuantitatif .....	141
C. Temuan Penelitian .....	142
1. Temuan Penelitian Kualitatif .....	142
2. Temuan Penelitian Kuantitatif .....	146
<b>BAB V INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>149</b>
A. Pembahasan Temuan I.....	149
1. Gambaran Kesalehan Individu dan Kesalehan Sosial di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	149
2. Pelaksanaan Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	151
B. Pembahasan Temuan II.....	153
1. Pengaruh Positif dan Signifikan Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> terhadap Kesalehan Individu Santri di	

pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	153
2. Pengaruh Positif dan Signifikan Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> terhadap Kesalehan Sosial Santri di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	154
3. Pengaruh Positif dan Signifikan Pendidikan Adab pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> terhadap Kesalehan Individu dan Kesalehan Sosial Santri di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo.....	155
C. Pembahasan Temuan I dan II .....	157
1. Gambaran Kesalehan Individu dan Kesalehan Sosial di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	157
2. Pelaksanaan Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> di Pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	160
3. Pengaruh Positif dan Signifikan Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> terhadap Kesalehan Individu Santri di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	163
4. Pengaruh Positif dan Signifikan Pendidikan Adab Pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> terhadap Kesalehan Sosial Santri di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo .....	164
5. Pengaruh Positif dan Signifikan Pendidikan Adab pada Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> terhadap Kesalehan Individu dan Kesalehan Sosial Santri di pondok Pesantren Al-barokah Ponorogo.....	166
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>170</b>
A. Kesimpulan .....	170
B. Implikasi .....	172
C. Saran .....	173
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>182</b>