

ABSTRACT

Yusuf, Alek Wijaya. Student Registered Number 128510203004. 2022. “*A Path Annalysis On Metacognitive Awarenesss, Reading Self - Efficacy And Reading Comprehension Achievement Of The Eleven Grade Students Of MA Sunan Kalijaga Kediri*”. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : (1) Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd. (2) Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Keywords: Learning Motivation, Metacognitive Awareness, reading Self- efficacy, Reading Comprehension, Path Annalysis.

Many factors can affect the process of acquiring reading skills. Student Reading Strategies are a great way to see students' abilities to learn from text in different ways and learn meaning in different contexts. Metacognition while reading involves the activation of students' cognitive and affective processes while reading. This research aims to explore the relationship between metacognitive consciousness, self-efficacy and reading comprehension in MA SUNAN KALIJAGA Kediri eleventh grade students. This study uses quantitative data as study design. Then the instrument of this study is a questionnaire. To measure the quality of students in reading, the researcher uses a questionnaire, question adapted from Jinks and Morgan's (1999) Morgan Jinks Student Effectiveness Scale (MJSES) and introspection ability. For the Learning Questionnaire (MSLQ), Pinrich and De Groot (1989). Second, the Metacognitive Reading Strategy (MRS) question was adopted to measure a learner's metacognitive strategy, the latter for a test of reading comprehension derived by the researcher from the Longman Complete Course Comprehension Section Test. The questionnaire is distributed on paper with translation into Indonesian for better understanding by students.

As a result of this study, the researcher wanted to identify the giant dating between self-efficacy in reading and metacognitive awareness, the relationship between self-efficacy in reading and achievement in reading comprehension, metacognitive orientation and analysis of self-efficacy with the analysis of achievement understanding of eleventh graders. M.A. Sunan Kalijaga Kediri.

ABSTRAK

Yusuf, Alek Wijaya. Nomor Induk Mahasiswa 128510203004. 2022. *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Penguasaan Kosakata terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan MA Sunan Kalijaga Kediri*". Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : (1) Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd. (2) Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kesadaran Metakognitif, Efikasi Diri pada Membaca, Pemahaman Membaca, analisis jalur.

Ada banyak aspek yang dapat mempengaruhi proses pemerolehan keterampilan membaca. Strategi membaca siswa adalah cara yang bagus untuk melihat kemampuan siswa dengan cara yang berbeda untuk mendapatkan informasi dari teks dan bagaimana mengetahui makna dalam konteks yang berbeda. Metakognisi dalam strategi membaca adalah mengaktifkan pemahaman dan proses emosional peserta didik saat membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kesadaran metakognitif, efikasi diri membaca dan prestasi membaca pemahaman siswa kelas XI MA Sunan Kalijaga Kediri. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif sebagai desain penelitian. Kemudian instrumen penelitian ini adalah angket. Untuk mengukur tingkat efikasi diri siswa dalam membaca, peneliti menggunakan angket, angket diadaptasi dari The Morgan Jinks Students Efficacy Scale (MJSES), Jinks and Morgan (1999) dan sub-skala efikasi diri dari Motivated Strategies For Learning Questionnaire (MSLQ), Pinrich, dan De Groot (1989). Kedua, Metacognitive Reading Strategy Awareness Questionnaire (MRSQA) yang diadopsi untuk mengukur kesadaran strategi membaca metakognitif siswa, yang terakhir untuk tes pemahaman bacaan yang peneliti adaptasi dari tes Bagian Pemahaman dari Longman Complete Course. Kuesioner ini akan dibagikan ke dalam kertas tes dengan terjemahan kedalam bahasa Indonesia untuk menjaga pemahaman siswa.

Hasil penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan yang signifikan antara efikasi diri membaca dan kesadaran metakognitif, hubungan antara efikasi diri membaca dan prestasi pemahaman membaca, kesadaran metakognitif dan efikasi diri membaca dengan prestasi pemahaman membaca siswa kelas XI. MA sunan kalijaga kediri.