

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PESERTADIDIK KELAS IV SDN 03
KEBONAGUNG WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

**SITI KHOIRUN NI'MAH
NIM. 2817123150**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw” untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Pesertadidik Kelas IV SDN 03 Kebonagung Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Siti Khoirun Ni’mah NIM 2817123150 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. AGUS PURWOWIDODO, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan

MUHAMAD ZAINI, MA.
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PESERTADIDIK KELAS IV SDN 03
KEBONAGUNG WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

SITI KHOIRUN NI'MAH
NIM: 2817123150

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 April 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Ketua / Penguji Dr. Eny Setyowati, S.Pd., MM NIP.	Tanda Tangan
--	-----------------------

Penguji Utama Muhamad Zaini, MA NIP.19711228 199903 1 002
---	-------

Sekretaris / Penguji Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd NIP.19720417 200604 1 002
---	-------

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

...إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)

Artinya : ...Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan perantaraan kalam. Dia mengajar manusia sesuatu yang tidak diketahui.

(Q.S. Al-'Alaq: 3 – 5)¹

¹*Tafsir Qur'an Karim*, (Jakarta:CV.Al-Hidayah, 1973), hal. 910

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, maka saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Muhadin dan Ibunda Siti Badriyah yang senantiasa mendidik, motivasi, mendukung dan mendo'akan dalam setiap langkahku jasmani maupun rohani dengan penuh ketulusan, keikhlasan dengan iringan kasih sayang serta terimakasih atas jasa-jasa yang telah diberikan kepadaku sampai terselesainya S-1
2. Adikku M. Yoga Al-fajar dan Yohana Novianisa Al-marwa yang senantiasa memberiku semangat untuk menggapai masa depanku
3. Bapak Dr. Agus Purwowidodo M.Pd selaku dosen pembimbing
4. Bapak Gandhi Wiyono,S.Pd selaku kepala sekolah SDN 03 Kebonagung Wonodadi Blitar yang telah membantu dalam penelitian.
5. Buat sahabat ku M. Joko Setiawan, Siti Asrofah, Rista Farida dan Umi Rahmawati yang selalu memberiku semangat dan mewarnai hari-hariku
6. Rekan dan Rekanita Ansor Fatayat Kebonagung yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepadaku.
7. Keluarga besar SDN 03 Kebonagung Wonodadi Blitar yang selalu memberikan arahan yang terbaik dan iringan doa sehingga dapat menjadikan terselesainya skripsi ini
8. Teman-teman seangkatan program studi PGMI-E yang telah banyak membantuku baik langsung maupun tidak langsung
9. Almamaterku IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu terselesaikannya penelitian.
3. Bapak Moh. Zaini, MA selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing, memberi pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Gandhi Wiyino, S.Pd, selaku Kepala sekolah SDN 03 Kebonagung Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan skripsi di sekolah yang bersangkutan.

7. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT, amin.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis

Siti Khoirun NI'mah
NIM.2817123150

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Belajar dan pembelajaran	
a. Hakikat belajar	14
b. Hakikat pembelajaran.....	15

2. Tinjauan tentang model pembelajaran.....	17
3. Tinjauan tentang model pembelajaran kooperatif	
a. Hakikat pembelajaran kooperatif.....	17
b. Tujuan pembelajaran kooperatif.....	20
c. Sintaks pembelajaran kooperatif.....	20
d. Pengertian model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.....	22
e. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.....	24
f. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.....	26
4. Hakikat matematika.....	22
5. Keaktifan	29
6. Kerjasama.....	30
7. Tinjauan tentang prestasi belajar	
a. Pengertian prestasi belajar.....	31
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	32
c. Pendekatan evaluasi belajar.....	33
d. Batas minimal prestasi belajar.....	33
8. Hakikat pecahan	
a. Definisi pecahan.....	35
b. Konsep pecahan.....	35
c. Penulisan pecahan.....	36
d. Pecahan senilai.....	37
e. Perbandingan pecahan.....	37
f. Pengurutan pecahan.....	38
g. Penjumlahan pecahan.....	38
h. Pengurangan pecahan.....	39
9. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam peningkatan prestasi belajar matematika.....	40

B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Hipotesis Tindakan.....	46
D. Kerangka Pemikiran.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	53
2. Subyek Penelitian.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
D. Teknik Analisis Data.....	60
E. Indikator Keberhasilan.....	62
F. Tahap-tahap Penelitian	
1. Pra Tindakan.....	64
2. Tindakan	
a. Siklus I	
1) Perencanaan.....	64
2) Pelaksanaan.....	65
3) Pengamatan.....	65
4) Refleksi.....	6
b. Siklus II	
1) Perencanaan.....	66
2) Pelaksanaan.....	66
3) Pengamatan.....	66
4) Refleksi.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Paparan Data	
a. Paparan data pra tindakan.....	68
b. Paparan data pelaksanaan tindakan siklus I.....	72
c. Paparan data pelaksanaan tindakan siklus II.....	83

2. Temuan Penelitian.....	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria Penilaian.....	34
Tabel 2.2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	41
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	56
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal	70
Tabel 4.2 Format Observasi Guru/Peneliti Siklus I	76
Tabel 4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan.....	76
Tabel 4.4 Format Observasi Pesertadidik Siklus I	77
Tabel 4.5 Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I.....	78
Tabel 4.6 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I	80
Tabel 4.7 Nilai Kelompok Siklus I.....	81
Table 4.8 Format Observasi Guru/Peneliti Siklus I	87
Tabel 4.9 Kriteria Taraf Keberhasilan.....	88
Tabel 4.10 Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	88
Tabel 4.11 Format Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	89
Tabel 4.12 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus II.....	91
Tabel 4.13 Nilai Kelompok Siklus II.....	92
Tabel 4.14 Peningkatan Keaktifan.....	96
Tabel 4.15 Peningkatan Kerjasama.....	97
Tabel 4.16 Peningkatan Prestasi Belajar.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pecahan	36
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	53
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Pree Test	72
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus I	81
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan	97
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kerjasama	98
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Observasi Keaktifan	107
Lampiran 2	Wawancara	110
Lampiran 3	KKM	113
Lampiran 4	RPP	115
Lampiran 5	Instrumen Validasi Soal.....	130
Lampiran 6	Format Observasi Peserta Didik Siklus I.....	144
Lampiran 7	Format Observasi Peserta Didik Siklus II.....	148
Lampiran 8	Format Observasi Pendidik Siklus I	152
Lampiran 9	Format Observasi Pendidik Siklus II.....	158
Lampiran 10	Daftar Nama Pesertadidik.....	164
Lampiran 11	Nilai Ulangan Harian	165
Lampiran 12	Daftar Nama Kelompok.....	166
Lampiran 13	Presensi Kelas.....	167
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian	168
Lampiran 15	Rekapitulasi Nilai Pesertadidik.....	172
Lampiran 16	Surat Ijin Penelitian	173
Lampiran 17	Kartu Bimbingan.....	174
Lampiran 18	Surat Keterangan Kesiediaan Penelitian SDN 03 Kebonagung Wonodadi Blitar	177
Lampiran 19	Surat Keterangan Selesai Penelitian	178
Lampiran 20	Biodata Penulis	179
Lampiran 21	Pernyataan Keaslian Tulisan	180