

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Internasional Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo)” ini ditulis oleh Huda Ruis Afdau, dengan Promotor Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang harus di dukung oleh kualitas pendidikan. Salah satu upaya untuk penguatan pendidikan adalah meningkatkan kurikulum pendidikan berbasis teknologi dan bilingual dalam proses pembelajaran. Keunggulan implementasi kurikulum Internasional pada Pendidikan Agama Islam adalah meningkatkan karakter religius siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana lankah-langkah Implementasi Pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum Internasional dalam meningkatkan Karakter Religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo?, 2) Bagaimana hasil Implementasi Pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum Internasional dalam meningkatkan Karakter Religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo? 3) Bagaimana tindak lanjut Implementasi Pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum Internasional dalam meningkatkan Karakter Religius siswa di Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo?

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan studi kasus, pengumpulan data observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yaitu kondensasi, penyajian, dan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan dari penelitian peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) langkah implementasi kurikulum internsional yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo mencakup tiga aspek yakni: menyesuaikan kemampuan psikis dan fisik peserta didik dan ketrampilan siswa dengan bahan, menyiapkan tenaga pendidik professional, dan penyusunan perangkat pembelajaran sesuai kurikulum internasional. 2) Hasil penerapan kurikulum Internasional memiliki dampak positif berupa: kemamuan berbahasa inggris, akidah, akhlak, dan pengetahuan agama islam yang lebih unggul dibandingkan siswa siswi SMP lainnya, peserta didik mampu berfikir lebih lebih kreatif, Pendidikan Agama Islam menjadi benteng bagi siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo dalam bersaing di kancah Internasional. 3) Tindak lanjut kurikulum internasional yakni: penggunaan proporsi bahasa inggris lebih banyak disbanding bahasa nasional, penerapan pembelajaran digital dan *problem excelening*, membuat buku serta soal sendiri dalam bahan ajar, dan penggabungan pelajaran ASWAJA dan SKI.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of International Curriculum-Based Islamic Religious Education in Improving the Religious Character of Students at MTS Bilingual Sidoarjo" was written by Huda Ruis Afdau, with Promoter Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Keywords: *Implementation, Islamic Religious Education, Religious Character*

This research is motivated by technological developments that must be supported by the quality of education. One of the efforts to strengthen education is to increase the technology-based and bilingual education curriculum in the learning process. The advantage of implementing the international curriculum in Islamic Religious Education is to improve the religious character of students.

The formulation of the problems in this study are: 1) What are the steps for implementing International curriculum-based Islamic Religious Education in improving the Religious Character of students at Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo?, 2) What are the results of the Implementation of International Curriculum-based Islamic Religious Education in improving the Religious Character of students at Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo? 3) What is the follow-up to the Implementation of International Curriculum-based Islamic Religious Education in improving the Religious Character of students at Madrasah Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo?

The research method used is qualitative research. This type of research uses case studies, observation data collection, documentation and interviews. Data analysis techniques are condensation, presentation, and conclusions. To check the validity of the research, researchers used source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that: 1) the steps for implementing the international curriculum implemented at the Bilingual Madrasah Tsanawiyah Sidoarjo cover three aspects, namely: adjusting the psychological and physical abilities of students and students' skills with materials, preparing professional educators, and preparing learning tools according to the international curriculum . 2) The results of the implementation of the International curriculum have a positive impact in the form of: the ability to speak English, faith, morals, and Islamic religious knowledge which is superior to other junior high school students, students are able to think more creatively, Islamic Religious Education becomes a stronghold for Madrasah students Tsanawiyah Bilingual Sidoarjo in competing in the international arena. 3) Follow up on the international curriculum, namely: the use of a greater proportion of English compared to the national language, the application of digital learning and problem excelening, making books and own questions in teaching materials, and combining ASWAJA and SKI lessons.

ملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ التربية الدينية الإسلامية القائمة على المناهج الدولية في تحسين الطابع الديني للطلاب في مدرسة تسناوية ثنائية اللغة سيدوارجو" بقلم هدى روس أفداو ، مع المروج دكتورأغوس ماجستير في التربية والدكتورة حاجه سوليستيوريني ماجستير الدين

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية

هذا البحث مدفوع بالتطورات التكنولوجية التي يجب أن تدعمها جودة التعليم. تتمثل إحدى الجهود المبذولة لتعزيز التعليم في زيادة مناهج التعليم القائم على التكنولوجيا وثنائي اللغة في عملية التعلم. تتمثل ميزة تطبيق المناهج الدولية في التربية الدينية الإسلامية في تحسين الطابع الديني للطلاب.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (١) ما هي خطوات تنفيذ التربية الدينية الإسلامية القائمة على المناهج الدولية في تحسين الطابع الديني لطلاب مدرسة تسناوية ثنائية اللغة سيدوارجو؟ (٢) ما هي نتائج تطبيق التربية الدينية الإسلامية القائمة على المناهج الدولية في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة تسناوية ثنائية اللغة سيدوارجو؟ (٣) ما هي متابعة تنفيذ التربية الدينية الإسلامية القائمة على المناهج الدولية في تحسين الطابع الديني للطلاب في مدرسة تسناوية ثنائية اللغة سيدوارجو؟

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. يستخدم هذا النوع من البحث دراسات الحالة وجمع بيانات الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات هي التكتيف والعرض والاستنتاجات. للتحقق من صحة البحث ، استخدم الباحثون التثليث

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تشمل خطوات تنفيذ المنهج الدولي المنفذ في مدرسة سيدوارجو التسناوية ثنائية اللغة ، ثلاثة جوانب ، وهي: تعديل القدرات النفسية والجسدية لمهارات الطلاب والطلاب بالمواد ، وإعداد معلمين محترفين ، و إعداد ادوات التعلم وفق المناهج الدولية. (٢) نتائج تنفيذ المنهج الدولي لها تأثير إيجابي في شكل: القدرة على التحدث باللغة الإنجليزية ، والعميقة ، والأخلاق ، والمعرفة الدينية الإسلامية التي تتفوق على طلاب المدارس الإعدادية الآخرين ، ويمكن للطلاب التفكير أكثر. بشكل إبداعي ، أصبحت التربية الدينية الإسلامية معقلاً لطلاب مدرسة التسناوية في التنافس على الساحة الدولية. (٣) متابعة المناهج الدولية وهي: استخدام نسبة أكبر من اللغة الإنجليزية مقارنة باللغة الوطنية ، وتطبيق التعلم الرقمي وحل المشكلات ، وإعداد الكتب والأسئلة الخاصة في المواد التعليمية ، والجمع بين دروس الأسواجة والتعليمية