

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* mata pelajaran IPA materi energi alternatif, terbukti dapat diterapkan pada peserta didik kelas IV SDN II Bangoan Kedungwaru Tulungagung. Pada saat penelitian siklus I sudah mencapai rata-rata ketuntasan dan peserta didik aktif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dalam hasil persentase pengamatan keaktifan belajar peserta didik yang mengalami peningkatan dari tidakan awal Pre-Test ke siklus I yaitu 49% meningkat menjadi 86% dengan kategori baik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada mata pelajaran IPA materi energi alternatif, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN II Bangoan Kedungwaru Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata peserta didik 57,43 (pre test) meningkat sebanyak 18,21 menjadi 82,05 (Post Test). Selain itu peningkatan hasil belajar peserta didik juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar peserta didik. Hal ini terbukti dari hasil pre test, dari 39 peserta didik yang mengikuti tes, hanya 19 peserta didik atau 48,71% yang tuntas belajar.

Kemudian meningkat pada post test siklus I. Dari 39 peserta didik yang mengikuti tes, peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 32 peserta didik atau 82,05%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN II Bangoan Kedungwaru Tulungagung dan analisis data peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SDN II Bangoan Kedungwaru Tulungagung

Kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada mata pelajaran IPA serta dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang telah ada.

2. Bagi Guru SDN II Bangoan Kedungwaru Tulungagung

Guru disarankan menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam pembelajaran IPA. Karena dengan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* menunjukkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka metode pembelajaran ini perlu kiranya diterapkan oleh para guru, tidak hanya pada penelitian ini saja.

3. Bagi peserta didik SDN II Bangoan Kedungwaru Tulungagung

Peserta didik hendaknya terus semangat untuk belajar, lebih aktif dalam proses pembelajaran, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat dan tercapai apa yang di cita-citakan.